

聖公會聖三一堂中學

周年校務計劃

2020-2021



編輯整理：陳倩君校長、雷偉聰副校長、黃麗珊副校長

目錄

我們的學校	2
聖三一堂中學行政架構表	3
2018-2022 學校發展計劃	4-8
2020-2021 學年關注事項	9-11
2020-2021 學年各項津貼計劃書	
1. 學校發展津貼計劃書	12
2. 新高中多元學習津貼計劃	13
3. 運用推廣閱讀津貼計劃書	14
4. 全方位學習津貼津貼運用計劃	15-18
我們的學與教	19-25
我們對學生成長的支援	26-29
2020-2021 學年各部門活動計劃	30-35
2020-2021 學年班級經營活動	36
2020-2021 學年班主任課安排	37
2020-2021 學年各科組負責人名單	38-44

我們的學校

辦學宗旨

本校在教育事工上的使命，是藉著基督化的教育，教導學生以基督為典範，建立個人信仰及正確的人生觀，活出喜樂、豐盛和有意義的人生。

致力建立以人為本的學校文化，培育學生成為關愛眾生及有服務精神的人，實踐愛主愛人。提供優質教育，讓學生們全面發展潛能。

校訓

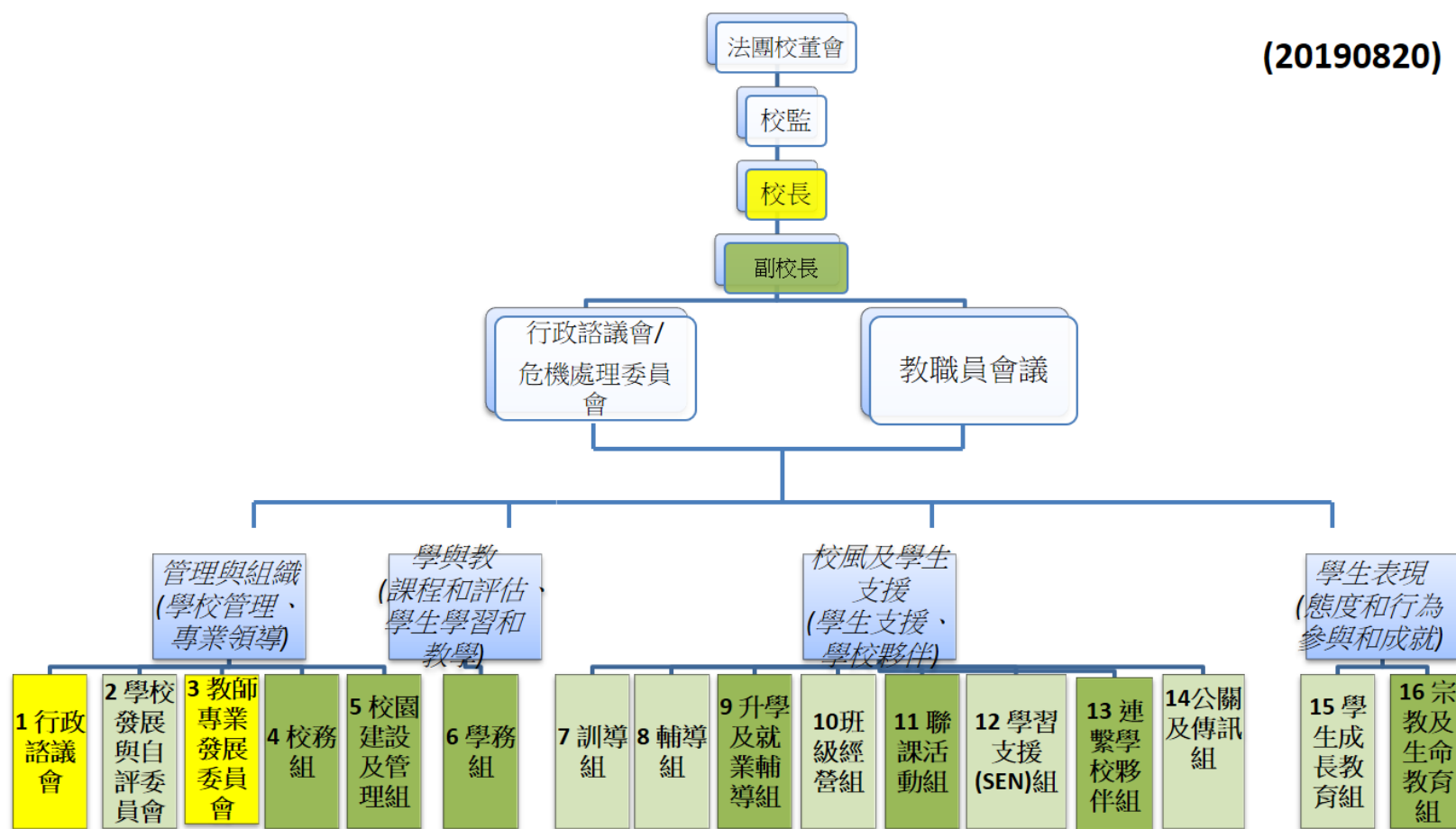
「至誠至聖」

教育目標

- ✧ 提供愉快及優質的學習環境，讓學生接受靈、德、智、體、群、美的全人教育，從而培養良好態度、激勵表現及發展潛能。
- ✧ 以基督的精神辦學，以學生為本理念辦學，培養學生自學能力及學習興趣，從而提高學習果效，以迎接當代社會的挑戰。
- ✧ 培養學生的自律精神，建立紀律嚴謹而純樸的校風。
- ✧ 培養學生對學校的歸屬感及公民意識，加強他們對社會、國家及民族的認同和責任感。

聖三一堂中學行政架構表

(20190820)



職責匯報機制

校長：1 行政諮議會、3 教師專業發展委員會

雷副校長：4 校務組、5 校園建設及管理組、6 學務組、9 升學及就業輔導組、11 聯課活動組、13 連繫學校夥伴組、16 宗教及生命教育組、17 專責小組：
(17A 開放日、17C 家長日、17D 散學頒獎禮)

黃副校長：2 學校發展與自評委員會、7 訓導組、8 輔導組、10 班級經營組、12 學習支援 (SEN) 組、14 公關及傳訊組、15 學生成長教育組、17 專責小組：
(17B 畢業禮、17E-2 社區傳情日)

“There is no power for change greater than a community discovering what it cares about.”

By Margaret J. Wheatley (American writer on leadership and change)

當一個社群發現他們真正關心的事情，並為它委身時 – 沒有一個變革的力量比這個更強大。

Margaret J. Wheatley (美國研究領導與變革的學者)

三年前我們在學校發展計劃中提出二十一世紀是教育革新的時代。聖三一堂中學提出明確的願景，希望學校能教育出能擁有良好品格、掌握未來基本技能、改進學習的信念與堅持的學生。

學校不斷嘗試新的教學法、新的成長計劃以支援學生。三年來我們發現，如能在學習過程中建立一個能互相支持的社群，無論是學生或教師，都能事半功倍。

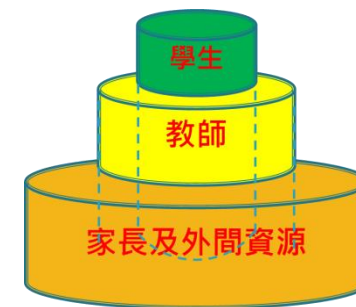
這和學界近年提倡「學習共同體」的概念不謀而合。日本學者佐藤學認為學校不僅是一個提供學生相互學習的地方，同時也是教師彼此交流、成長的場所。家長和社區居民則透過參與孩子的學習成為「學習共同體」中不可或缺的一份子，提供龐大社會資源的支持與後盾。

社群是 2018-2021 的學校三年計劃的重心。學生社群、教師社群及家長社群形成了聖三一堂中學的學校社群 (見右圖：立體同心圓圖)，三個社群一心，為學生的成長和學習而努力，也和我們一直以人為本，建立家的概念互相呼應。

學習及成長是學生社群這階段的重要任務。學校會透過推行自主學習及具基督教價值的正向教育，鼓勵學生主導學習，透過同儕間的相互聆聽、溝通、提問與討論，將知識轉化為自己的能力也培養人際互動的技巧，將競爭的教育轉型成為共生教育。正向教育著重基督教全人發展，培養優良品格、建立正面情緒和幸福感為重點，藉積極、堅韌的態度面對生活中的壓力和挑戰，從而邁向圓滿的人生。

教師社群也繼續以學生中心，與同僚共學，開放課堂，透過不同的回饋追求更卓越的教學，成為學習專家。

家長是的重要持分者，學校希望透過家長教育，讓家長也在社區社群內不斷學習，成為學習共同體重要的一員。

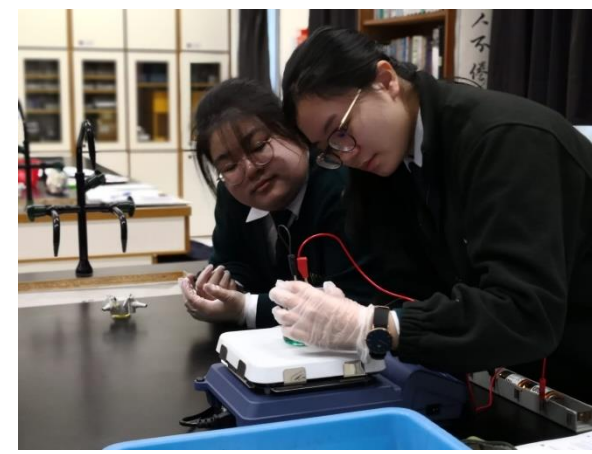
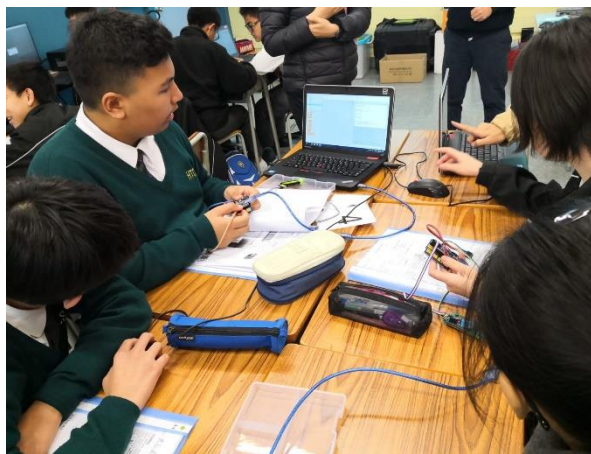


2018 至 2022 學校發展計劃

主題：學子社群，趣學無窮；品格自高，和而不同

關注事項及目標	策略	重點措施	施行年份		
			18-19	19-21	21-22
學生社群 1. 透過建立正向學生社群，提升學生學習效能，培養學生能成為「自主」、「創新」及「持續」的學習者。	1.1 推動學科發展自主學習課堂，培養學生想學、肯學、會學、能學為學習目標。各科組在課程設計、課堂教學加入自主學習、創意思維、持續學習元素。 1.2 營造優質閱讀環境，透過不同學習社群，推動小組閱讀分享，培養學生自主、持續的閱讀習慣。 1.3 不同學科加入創意教育元素，提供機會讓學生發揮自學的能力。	1.1.1 持續三年在初中全面推行自主學習課堂，定期檢討課程成效，並分享實踐的經驗。	✓	✓	✓
		1.1.2 制訂 BYOD 政策，加強電子資訊素養，更新資訊科技設備，推廣使用電子及雲端平台，以配合電子學習的發展。	✓	✓	✓
		1.1.3 在團隊、學科、各班組成學習圈及學習小組，營造正面學習氛圍。	✓	✓	
		1.2.1 優化全校閱讀政策，編定人手策劃相關活動，推動喜愛閱讀的氣氛。		✓	✓
		1.2.2 教育家長培養子女閱讀的習慣。			✓
		1.3.1 在初中的課業增加有創意（需具建設性及意義）元素的題目，讓每個初中學生最少能完成一個和 STEM 有關的學習專案，培養自學能力。	✓	✓	
		1.3.2 探索及試行 STREAM 教育。			✓

關注事項及目標	策略	重點措施	施行年份		
			18-19	19-21	21-22
2. 通過建立學生正向的學習社群文化，培養學生良好品德及情操。	2.1 推動正向教育，讓學生透過學習活動，了解自己的長處及特性，培養及發揮個人的長處和潛能，以推動個人正面發展。	2.1.1 於不同活動滲入正向心理學 PERMA 五個元素及基督教價值觀。透過班級經營建立「正向關係」；聖靈果子培育「正向情緒」；舉辦不同課外活動激發學生「全情投入」；從服務學習找到「意義」，表揚不同範疇的模範生提升「成就感」。 2.1.2 檢視及更新品德教育校本課程，並於常規與非常規課程內實施。	✓	✓	✓



主題：教學社群，立品樹人；治學育德，推陳出新

關注事項及目標	策略	重點措施	施行年份		
			18-19	19-21	21-22
教師社群 1. 建立專業教師學習社群，持守開放的理念，加強專業交流風氣，提升學與教的效能。	1.1 配合 2017 中學教育課程指引，聚焦科本的課程更新，調適教學策略、課堂環境，讓學生主導學習，並透過課堂實踐，提升學與教效能。 1.2 追上時代發展，提供機會讓教師於校內外分享教育理念、教學經驗及方法心得，透過不同形式在學校建立專業學習社群文化。	1.1.1 為各科主任增設每星期一節的課程發展，讓各科主任善用空間重整學校和科本的課程規劃，並分享新的教學法。 1.2.1 參加校外的校本支援計劃，加強與友校同工的交流及分享，並鼓勵每一位同事三年內參與自主學習公開課，提升教學專業水平。	✓		
			✓	✓	✓
2. 強固互助互信及具使命感的團隊，發展教師專業領導。	2.1 加強培訓及支援教師發展專業，令教師有機會成為專業領導，並可對內外作分享。	2.1.1 鼓勵教師參加專業進修課程，包括領導課程，完成修讀課程，在各會議中作分享，並實踐所學。	✓		✓
		2.1.2 優化教師發展活動，提升團隊凝聚力。 2.1.3 科主任主動開放課堂，與科內外同事分享交流。	✓	✓	

主題：家校成長，友伴同行；回饋社區，眾志一心

關注事項及目標	策略	重點措施	施行年份		
			18-19	19-21	21-22
家長社群及社區夥伴 1. 建立學校及家長學習社群，推動家長成為終身學習者。	1.1 引進校外支援為家長設計一系列專業、實用及有效之家長教育課程，推動家長成為終身的學習者。 1.2 創造空間，讓家長、子女與教師共同學習。	1.1.1 校本家長教育課程，例如中英數通老師開辦工作坊向家長介紹科本的學習策略及溫習方法、觀課活動等。 1.2.1 邀請家長走進學校一起學習，如舉辦教育論壇、探索信仰。讓父母建立終身學習的榜樣，提升兒女樂於學習的精神。 1.2.2 建立家長聯絡網，促進家長與家長之間的學習和支援。		✓	✓
2. 與社區建立夥伴關係，資源共享。	2.1 學校規劃整體學生成長教育的發展，引進校外不同的團體/教育機構提供協助。 2.2 與社區建立良好關係及資源共享，期望同學能學以致用，回饋社會。	2.1.1 配合學校的發展，善用外間資源，例如 Chatteris、Project We Can 等。 2.2.1 深化每一級的服務學習，與社區不同團體合作，建立持續及互信的夥伴關係。	✓	✓	✓

2020-2021 學年學校關注事項

目標	策略	成功準則	評估方法	負責部門	所需資源
1. 加強課堂自主學習元素,推動學生社群建構並培養其知識面與自學能力。	1.1 在課堂、功課輔導堂、習作等鼓勵學生以積極態度提問並加強其發問技巧,老師及同學給予正面而適切的回饋。 1.2 運用電子學習,增加課堂的互動和趣味性,如課前預習、課後自學、即時的互評、分享等,有助回饋。 1.3 推行「自攜裝置計劃」,以配合電子學習的發展。 1.4 強化學習小組,加強朋輩間的共學與互學,激勵同儕互問。 1.5 引入電子閱讀素材,推廣電子閱讀文化。 1.6 推動全校性閱讀活動加入跨學科閱讀元素。	1.1.1 APASO (SS8) 數據顯示學生獨立學習能力有改善 1.2.1 60%以上學生認同電子學習有助建立自學習慣 1.3.1 計劃最少於其中一級推行 1.4.1 70%學生認同學習小組能加強朋輩學習成效 1.5.1 成功引入電子閱讀素材/閱讀網 1.6.1 所有學科均有參與全校性跨學科閱讀活動 1.6.2 60%以上學生認同跨學科閱讀能擴闊視野	學科問卷調查 APASO 數據 持分者問卷 檢查課業 觀察 各科組會議紀錄	學務組 科主任 班主任 資訊科技小組 班級經營組 圖書館及閱讀學習小組	人手 經費 技術支援
2. 持守基督教信仰,教導學生聖靈果子特質,鼓勵同學全情投入建立正向生活思維與態度。	2.1 以聖靈果子特質佈置校園,傳遞正面訊息。 2.2 透過活動/課堂教導學生學習聖靈果子的特質和基督教信仰,每月皆以一個聖靈果子作主題。 2.3 藉不同的學校活動,讓學生、家長、老師全情投入活動,共建關愛校園。	2.1.1 在校園不同角落傳遞正面訊息,如走廊及靜觀花園 2.2.1 成功舉辦至少 4 項活動讓學生學習聖靈果子特質 2.3.1 APASO (SS5) 學生整體滿足感較去年提升	持分者問卷 APASO 數據 觀察 各科組會議紀錄	副校長 宗教及生命教育組 班級經營組 校園美化及宣傳品小組 各科組部門	人手 經費

關注事項(二)：鞏固教師專業學習社群，提升教師專業領導能力及促進同儕間的交流文化

目標	策略	成功準則	評估方法	負責部門	所需資源
1. 透過各類專業教學支援計劃及公開課展示，增進教師間教學交流。	1.1 鼓勵每位教師以多元化模式參與校內或校外公開課。(包括觀課及議課) 1.2 鼓勵不同科組參加校外支援計劃，得到外間專業支援，以取得實用性高的課題資源。	1.1.1 每位教師最少參與以下其中一項： ①校內觀課、議課 ②主教公開課 ③校外公開課觀課及議課 1.2.1 最少一個或以上專業支援合作項目	科務會議紀錄 學校文件紀錄	副校長 學務組 科主任 全體教師	人手 經費
2. 鼓勵科組組長與校內同儕分享，提升團隊工作效能與合作性。	2.1 科主任開放課堂，與校內或校外同工分享交流，並可作跨學習圈公開課。 2.2 設分享時段作中層團隊培訓，對象為副科主任及/或小組組長。	2.1.1 60%科主任開放課堂並完成觀課和議課活動 2.1.2 任何同事均可參與科主任的課堂同儕學習 2.2.1 維持共備課節或分享時段	學校文件紀錄 科務會議紀錄	校長 副校長 科主任 時間表編製小組	人手 經費

關注事項(三)：建構家長學習社群，增進社區夥伴合作關係

目標	策略	成功準則	評估方法	負責部門	所需資源
1. 推動校本家長課程，促進家長、學生、教師共同學習，達至家校同行。	1.1 家長教育加入基督教靈性信仰，邀請家長參與校內福音活動，成立家長團契，舉辦家長親子課程、靜觀教養課程。	1.1.1 持續舉辦家長團契聚會，相關活動最少舉辦三次。	觀察 活動問卷調查	學務組 課程發展及自主學習小組 宗教及生命教育組 家長教師會	人手 經費 技術支援
2. 善用校外合作資源，令學生學以致用。	2.1 繼續拓展校外合作資源，為學生提供優質學習機會。	2.1.1 與三個或以上社區夥伴合作。	觀察 活動通告紀錄	校長 副校長 各科組部門	人手 經費



2020-2021 學年「學校發展津貼」計劃書

學校：聖公會聖三一堂中學

諮詢教師的方法：教職員會議

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略／工作	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
學與教	支援教師在學與教方面的文件及行政工作。	聘用全職行政助理一名，為學與教及特別課程提供支援。	減輕全體教師的行政工作量，例如整理欠交功課紀錄、協助製作中一迎新課程的學習成就報告等。	由 2020 年 9 月至 2021 年 8 月 31 日	薪酬： <u>約\$250,000</u>	1. 減輕全體教師的行政工作量。	文件	雷副校長
行政及活動	支援教師在電子教學及 STEM 的行政及活動工作。	聘用全職助理一名，為老師提供支援。	支援全體教師的電子教學及支援 STEM 的行政及活動工作。	2019 年 9 月至 2020 年 8 月 31 日	薪酬： <u>約\$250,000</u>	2. 減輕 IT 同事的工作量。	文件	校長
學與教	幫助新入學中一同學適應課程及協助教師了解新入學中一同學的學習特點	聘用導師或購買服務為中一同學舉行適應課程，了解新入學中一同學的學習特點。	協助教師了解新入學中一同學的學習特點，讓教師能儘早預備適合同學的課程與教學法。	2020 年 10 月	薪酬/費用： <u>約\$30,000</u>	3. 每位參與中一適應課程的同學都有針對他們學習特點的報告。	文件	雷副校長
					總額：\$530,000			

2020-2021 學年新高中多元學習津貼計劃書

聖公會聖三一堂中學 2020/21 至 2022/2023
為第十二屆新高中學生多元學習津貼(DLG)計劃書

津貼數額:其他語言—每位學生\$3,900; 本校暫不為學生安排其他語言課程。

資優教育—每班每年\$7,000, (另加\$800 鼓勵性津貼), 每級四班每年基本津貼\$28,000。三年共\$84,000, (鼓勵性津貼\$93,600)

課程名稱	策略及預期效益	課程舉行時間及時數	目標學生	導師/提供機構	財政預算	評估/成功指標	負責人
資優生拔尖隊伍	提供不同訓練、參觀、宿營、考察等，鼓勵資優同學發展所長，增強資優生自信心及見聞	全年	中一到中六資優生 40 人	本校資優小組	\$23,000	同學反思與自評自信心有所增加	副校長
中文拔尖班	提高學生整體語文能力，並在公開試獲取佳績	全年	中文科資優生 24 人	外聘導師	\$13,000	有接受訓練學生於中文科 DSE 整體達 4 級或以上。	中文科主任
English Enhancement Courses	Enhancement courses for cream students	Whole year	English gifted students 10 students	Outside service providers	\$10,000	Participants show improvement in English marks at end of term.	English Panel head
創意思維及寫作訓練班	提升高階思維訓練、寫作技巧。	約 10 小時	通識科資優生 30 人	外聘導師	\$17,000	有接受訓練學生於通識科 DSE 達 5 級或以上	通識科主任
通識科拔尖班	提升分析、高階思維等能力。	10-11 月	通識科資優生 25 人	外聘導師	\$4,450	有接受訓練學生於通識科 DSE 達 5 級或以上	通識科主任

通識科模擬考試	提升資優生應試技巧	12 月	通識科資優生 15 人	香港通識教育會/齡記通識全港模擬考試	\$4,000	有接受訓練學生於通識科 DSE 達 5 級或以上	通識科主任
科學評核測驗	提升分析、高階思維等能力。	12 月	科學科資優生 30 人	各機構或團體	\$2400	科學科每級首 10 名	科學科主任
					總數 \$73,850		

2020-2021 學年「運用推廣閱讀津貼計劃書」

推廣閱讀的主要目標：鼓勵學生透過閱讀不同模式的閱讀材料(包括：書本、電子素材、多媒體資訊)，建構自主學習的習慣，把閱讀由興趣提升至生活。

	項目名稱及預算開支(\$)	港元
1.	購置圖書：實體書	40000
2.	電子閱讀	10000
3.	閱讀活動：推廣閱讀有關的學生學習活動	10000
		60000

2020-21 全方位學習津貼運用計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

I：智能發展(配合課程) M：德育及公民教育 A：體藝發展 S：社會服務 C：與工作有關的經驗

範疇	活動名稱	目標	對象 (級別)	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
					I	M	A	S	C
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動								
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）								
德公	社 區 傳 情 日	擴闊學生視野及建立正面價值觀和態度	全校	50000		✓		✓	✓
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）								
藝術	藝術課外活動 (創藝學會、國畫班、攝影學會、承文學會、電影欣賞等)	發展學生潛能	全校	53450			✓		
音樂	藝術課外活動 (合唱團、管樂團、手鐘隊、木笛隊、聲樂班等)	發展學生潛能	全校	47900			✓		
環保	種 植 訓 練	發展學生潛能	全校	11800		✓			

範疇	活動名稱	目標	對象 (級別)	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
					I	M	A	S	C
語文	辯論	發展學生潛能	全校	6000	✓	✓			
生命教育、體育	街跑	發展學生潛能	全校	24000		✓	✓		
輔導	領袖訓練、輔導計劃(Top Teens, Pilot, Zone 一鬆、暑期輔導計劃、Spout 計劃)	發展學生潛能	全校	140900		✓			✓
班級經營	學習動機訓練營	發展學生潛能	中五中六	138700	✓	✓			✓
團契	團契營	建立正面價值觀和態度	全校	13000	✓	✓			
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野								
地理旅款	馬來西亞地質與旅遊考察	擴闊學生視野	中三以上	116000	✓	✓	✓		✓
1.4	其他								
跨學科	車費			60000					
跨學科	比賽報名費			10000					

範疇	活動名稱	目標	對象 (級別)	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
					I	M	A	S	C
				第 1 項預 算總開支	671750				

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	遙控車、機械人設備及消耗品	比賽	14800
體育	體育 (手球、籃球、足球、射箭等)	比賽、推廣	124516
藝術	壁畫材料	展示學生作品	45000
第 2 項預算總開支			184316
第 1 及第 2 項預算總開支			856066

預期受惠學生人數

全校學生人數：	600
預期受惠學生人數：	600
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

本年重點

因疫情關係，去年停課半年，改為網上學習，故此本年部分計劃是去年的延續。但新的重點學校加快步伐推行網上及電子學習，及研究如何以混合教學(Blended learning/ Hybrid learning) 幫助學生更好學習。混合教學具有面對面教學、電子教學及自主學習元素，對學生自學能力及習慣要求更高，故此本年學校希望激發學生學習興趣及培養學生自學習慣。學生成長方面，重點繼續以聖靈果子為主題，推行基督教價值觀的正向教育。

回應本學年關注事項

關注事項(一)：推動正向學生社群，激發學生學習興趣及培養學生自學習慣。

1. 加強課堂自主學習元素，推動學生社群建構並培養其知識面與自學能力。
 - 本年繼續培養學生積極提問及加強其發問技巧，老師並利用電子學習的特性，給予同學正面而適切的回饋，並加強朋輩間正向學生社群的共學與互學。
2. 持守基督教信仰，教導學生聖靈果子特質，鼓勵同學全情投入建立正向生活思維與態度。
 - 學生成長方面，以聖靈果子特質佈置校園，教導學生聖靈果子特質，鼓勵同學藉不同的學校活動，全情投入建立正向生活思維與態度。

關注事項(二)：鞏固教師專業學習社群，提升教師專業領導能力及促進同儕間的交流文化

1. 透過各類專業教學支援計劃及公開課展示，增進教師間教學交流。
 - 鼓勵教師透過專業學習社群活動，包括公開課及參與校外支援計劃，提升專業能量
2. 鼓勵科組組長與校內同儕分享，提升團隊工作效能與合作性。
 - 鼓勵科主任開放課堂，中層團隊培訓定期參與分享時段，促進同儕間的交流文化

關注事項(三)：建構家長學習社群，增進社區夥伴合作關係

1. 推動校本家長課程，促進家長、學生、教師共同學習，達至家校同行。
 - 邀請家長參與團契、自主學習課堂講座及其他課程
2. 善用校外合作資源，令學生學以致用。
 - 繼續拓展校外合作資源，為學生提供優質學習機會。

其他優化學與教措施

除以上提到本年的關注事項外，本年度學務組，並轄下的課程發展及自主學習小組、評估及分析小組、圖書館及閱讀學習小組、資優教育小組、跨學科語文小組，聯同教師專業發展委員會、輔導組、學習支援（SEN）組共同合作，為學校制定其他優化學與教的措施。

基本從兩方面著手：（一）研究不同學生的學習問題及難處，針對性地找出相關教學方法解決；（二）培訓教師優化教學。我們尊重不同的學生有不同的能力及需要，學生在心理（包括動機及對學習的看法）、根基（包括語文、數理邏輯）、學習技巧（包括思想方法、溫習技巧）及學習行為（包括學習習慣、上課表現）都有不同程度的需要。適性學習已是世界學習的趨勢，我們將透過校內計劃和校外的支援而達到優化學與教的目的。

校外支援

透過與大學及校外機構合作，培訓教師找出相關教學方法協助學生學得更好。

- ✧ 自主學習：支援初中自主學習課教學，針對性培養學生的自學習慣。本年英語科、中文科、數學科、生活與社會科及通識教育科繼續進行小班的教學，教師將鑽研更好的教學法，提高同學的學習動機及課堂表現。
- ✧ 本校自去年參與 Project WeCan「學校起動」計劃，支持學校發展學習英語、創意及綠色科技、分享及服務、正向教育等項目。
- ✧ 香港中文大學 English WeCan 計劃：讓本校初中學生到中大學院學習英語。
- ✧ 教育局語文教學支援組繼續為中文科中五級科任同事提供到校教學支援服務，優化課堂教學。
- ✧ 其他計劃包括：Chatteris Summer Program 及兩位駐校外籍英語老師（連同常駐的兩位，本學年共四位），以協助老師及同學優化英語的學與教。



校內計劃

- ✧ 針對同學在學習行為的問題，為幫助同學建立良好的做功課及溫習習慣，在疫情許可下，今年將繼續中一及中二的功課輔導班，在老師、學長及導師的幫助下，同學每星期會留校兩天完成功課及溫習。此外，更於每星期一次為中三級同學提供常規的學會學習課，以裝備同學迎接高中第四學習階段的態度及能力。而學生溫習小組利用全校溫習日時段，讓同學共同溫習，互相解決學習上的疑問。
- ✧ 針對資優同學的心理，為他們建立動機及信心，資優教育小組以不同計劃鼓勵及推動學生追求卓越，包括幫助學生作生涯規劃，參觀大學；擴闊視野，提名學生加入香港資優教育學苑、推薦參加校外比賽及參加大學舉辦課程等。
- ✧ 針對部分有動機學習但根基薄弱的同學，學務組舉辦奮進班為他們提供補習，希望能幫助他們追上進度。針對成績最弱及 SEN 同學，學習支援組為他們設計了「喜伴同行」計劃，期望能培養他們的動機及對學習有正面的看法。
- ✧ 所有公開考試的科目都舉辦拔尖、補底班及模擬考試，希望能幫助同學應試。



基本學與教資料

2020-2021 學年各級課程及課節分配

		S1	S2	S3	S4	S5	S6
英國語文教育 學習領域	英國語文	8	8	7	7	7	7
中國語文教育 學習領域	中國語文	7	8	7	7	7	7
	普通話	1	-	-	-	-	-
	中國文學	-		1	-	-	
數學教育 學習領域	數學	6	6	5	6	5	6
	數學單元一 (M1)	-	-	-	4	4	4
個人、社會 及人文教育 學習領域	中國歷史	2	2	2	5*	5.5*	5*
	歷史	-	-	1	-	-	-
	經濟	-	-	-	5 [#]	5.5 [#]	5 [#]
	地理	2	1	2	5*	5.5*	5*
	旅遊與款待	-	-	-	5 [#]	5.5 [#]	5 [#]
	生活與社會	2	2	2	-	-	-
	宗教/倫理與宗教	1	1	1	5 [#]	5.5 [#]	1
科學教育 學習領域	科學	4	4	4	-	-	-
	生物	-	-	-	5 [#]	5.5 [#]	5 [#]
	Chemistry (Eng.)				5*	5.5*	5*
	化學 (中)	-	-	-	5*	5.5*	5*
	物理	-	-	-	5 [#]	5.5 [#]	5 [#]
科技教育 學習領域	電腦/校本科科技科/ 資訊及通訊科技	2	3	3	5*	5.5*	5*
	企業會計與財務概論	-	-	-	5*	5.5*	5*
					5 [#]	5.5 [#]	5 [#]
藝術教育 學習領域	視覺藝術	2	1	2	2	1	1
	音樂	1	2	1	-	1	1
體育學習領域	體育	2	2	2	2	2	2
跨學習領域	通識教育	-	-	-	5	6	6
	班主任課/週會	1	1	1	1	1	1
	總數	41	41	41	41-45	41-45	41-45

備註： 中五級及中六級數學單元一(M1)於週三及週五 3:30-4:50(2:00-3:00)上課。

中四級數學單元一(M1)下學期始於週三及週五下午 3:30-4:50(2:00-3:00)上課。

括號為特別上課時間

*為 X1 選修科目，#為 X2 選修科目

2020-2021 學年各科分數分配

學習領域	科 目	S1	S2	S3	S4	S5	S6
英國語文教育 學習領域	英國語文	300	300	300	125	125	125
中國語文教育 學習領域	中國語文	225	250	225	125	125	125
	普通話	25	---	---	---	---	---
	中國文學	---	---	25	---	---	---
數學教育 學習領域	數學	250	250	250	100	100	100
	數學單元一 (M1)	---	---	---	50(下 學期)	50	50
個人、社會 及人文教育 學習領域	中國歷史	100	100	100	100	100	100
	歷史	---	---	50	---	---	---
	經濟	---	---	---	100	100	100
	地理	100	50	100	100	100	100
	旅遊與款待	---	---	---	100	100	100
	生活與社會	100	100	100	---	---	---
	宗教/倫理與宗教	50	50	50	25 100(選修)	25 100(選修)	25
科學教育 學習領域	科學	200	200	200	---	---	---
	生物	---	---	---	100	100	100
	化學	---	---	---	100	100	100
	物理	---	---	---	100	100	100
科技教育	普通電腦	100	150	---	---	---	---
	校本科技	---	---	150	---	---	---
	資訊及通訊科技	---	---	---	100	100	100
	企業會計與財務概論	---	---	---	100	100	100
藝術教育 學習領域	視覺藝術	100	50	100	50 100(選修)	100(選修)	100(選修)
	音樂	50	100	50	---	25	25
體育教育 學習領域	體育	100	100	100	50	50	50
跨學習領域	通識教育	---	---	---	100	100	100

初中(中一至中三)合格分數：50% 高中(中四至中六)合格分數：40%

上學期設有統測	第一次考試佔 60%	統測佔 20%	平時分佔 20%	總分 100%
上學期不設統測	第一次考試佔 60%	平時分佔 40%		總分 100%
下學期	第二次考試佔 60%	平時分佔 40%		總分 100%

✧ 全年成績計算方面，上下學期分數各佔 50%。

✧ 中六成績表有畢業試分及平時分兩欄，成績排名按畢業試分計算，平時分及考試分須分開輸入 Websams。

✧ 另成績表加上附註寫出不考試的科目。

高中課程

1. 新高中課程下的學生，須應付四個必修的核心科目，包括中國語文、英國語文、數學科及通識教育科。
 2. 除了四個核心科目外，學生可修讀選修科或應用學習課程。除此以外，學生須參與和體驗其他學習經歷。
 3. 本校高中級學生可按興趣及能力修讀兩個選修科目或應用學習課程，可供修讀的選修科目包括：
 - ◆ 經濟科
 - ◆ 地理科
 - ◆ 中國歷史科
 - ◆ 倫理與宗教科
 - ◆ 生物科
 - ◆ 化學科
 - ◆ 物理科
 - ◆ 企業、會計及財務概論科（選修會計單元）
 - ◆ 企業、會計及財務概論科（選修商業管理單元）
 - ◆ 資訊及通訊科技科
 - ◆ 旅遊與款待科
 - ◆ 視覺藝術科
 - ◆ 數學科（延伸部分單元一）
 - ◆ 應用學習課程
- ✧ 學生可於高中後期階段申請退修某選修科目，以集中焦點應付四個核心科目或其它選修科，或因修讀應用學習課程以須退修選修科目的話，校方將仔細審視申請，並安排獲接納退修選修科的學生於部分空堂上核心科目精修課程。精修課由老師親自任教中國語文、英國語文、數學及通識，以強化學生核心科目的能力。
- ✧ 承接初中採用母語教學，高中的教學語言仍以母語為主，惟部份班別的一些科目則採用英語教學。



提升學校語言水平

1. 2020-2021 學年語文政策

- 以英語授課的班別/組別/科目：
 - 英文科（全校）
 - 數學科（1A、2A、3A、4A、5A、6A）
 - 科學科（1A、2A、3A）
 - 數學單元一（4A、5A、6A）
 - 化學科（S4X1 其中一組、S5X1 其中一組、S6X1 其中一組）
- 用普通話授課科目：中文科（普通話）(S1)
- 母語授課：其餘科目

2. 2020-2021 學年兩文三語早會/學科(包括閱讀推廣)早會

路向：為學生營造語境

- 目標：(1) 訓練學生粵語、英語及普通話的口語表達能力、演講技巧及創意。
- (2) 增加學生聆聽兩文三語的機會。

2020-2021 學年兩文三語早會安排

週一	週二	週三	週四	週五
課室早會	操場早會	操場早會	操場早會	課室早會
老師分享/ 學生分享	初中週會 (隔週)	兩文三語早會 (隔週)	/	晨讀(英語晨讀;母語 晨讀每月一次)、學生 分享

舉行日期：星期三操場早會(若天氣不佳，改為中央廣播)

月份	日期(週三)	活動	負責科組/老師
2020 年 10 月	10 月 7 日	英語祈禱	待定
	10 月 21 日	中文早會	老師分享、老師祈禱
11 月	11 月 4 日	英語祈禱	待定
	11 月 18 日	中文早會	老師分享 老師領禱
12 月	12 月 9 日	英語祈禱	待定
2020 年 2 月	2 月 3 日	中文早會	老師分享 老師祈禱
	2 月 24 日	英語祈禱	待定
3 月	3 月 10 日	中文早會	老師分享 老師祈禱
4 月	4 月 21 日	英語祈禱	待定
5 月	5 月 5 日	英語祈禱	待定
	5 月 26 日	普通話早會	老師(普通話)

我們對學生成長的支援

1. 本校生命教育主題為：「愛己愛人，服務社群，活出豐盛人生。」

各級學生培育重點是：

中一級：認識自我，盡責守規；中二級：自愛自律，顧己及人

中三級：愛己愛人，關心社群；中四級：發揮潛能，服務他人

中五級：尋索理想，積極人生；中六級：心懷感恩，展翅高飛

2. 回應本校生命教育的各級政策，各部門重點工作如下：

班級	重點工作	期望 / 目標
中一 認識自我， 盡責守規	重點： ◇ 自我管理能力（自理能力）及良好習慣的培養。 ◇ 著重學生自我概念的建立。 ◇ 加強學校與學生家長的聯繫。 〈認識自我〉 ◇ 中一迎新活動 ◇ 生涯規劃：自我認識 My Interest（6/10、3/11）及 My Asset（24/11 及 15/12） 〈歸屬感、自理〉 ◇ 班級經營：課室佈置、學習自理、訂立溫習時間表、3 節價值教育班主任課（15/9、17/11、26/1） 〈盡責守規〉 ◇ 學習支援：「喜伴同行」計劃 ◇ 德育及公民教育：基本法教育展覽 〈其他〉 ◇ 性教育：3 節性教育班主任課（8/12、23/2、13/4）及性教育講座/短劇 ◇ 服務學習：「讓學生成為優秀義工」網上講座(17/11) ◇ 輔導：初中學生關懷計劃	◇ 認識自我 ◇ 歸屬感 ◇ 自理 ◇ 盡責守規
中二 自愛自律， 顧己及人	重點： ◇ 讓學生透過不同正向生命教育活動，反省、認識與增進自己與家人的關係。 ◇ 班級經營：提供正向生命教育課程予學生和家長。 〈自律〉 ◇ 生涯規劃：自我探索 My Path（29/9、20/10）及 My Roles（17/11、8/12） ◇ 中二中三「防火先鋒訓練計劃」 〈自愛、顧己及人〉 ◇ 性教育：2 節性教育班主任課（9/3、13/4）及性教育講座/短劇 ◇ 學習支援：2CD 班部分學生「喜伴同行」計劃 〈友愛〉 ◇ 2 節價值教育班主任課（15/9、6/10） 〈其他〉 ◇ 德育及公民教育：基本法教育展覽 ◇ 家庭教育：家長教師會舉辦家長學堂。	◇ 自律 ◇ 自愛 ◇ 顧己及人 ◇ 友愛

中三 愛己愛人， 關心社群	重點： ✧ 加強班級經營，培養團隊精神。 ✧ 班級經營：4 節價值教育班主任課（15/9、20/10、8/12、26/1） 〈愛己愛人〉 ✧ 性教育：2 節性教育班主任課（24/11、15/12）及性教育講座/短劇 〈關愛〉、〈關心社羣〉 ✧ 服務學習：社區傳情日（7/5 全校性服務活動），加強學生自信和培養同學關愛社群的精神。 〈責任感〉 ✧ 生涯規劃：4 節訂立目標工作坊（29/9、6/10、3/11、17/11）及提供不同講座讓同學思考個人生涯規劃（如 VTC 課程講座、高中選科簡介會、過來人過來語、VTC 舊生分享）。 ✧ TopTeen 傑出少年領袖培訓營、Gold Spuds 訓練營提升學生自信心和責任感。 ✧ 德育及公民教育：基本法教育展覽及參觀廉政公署活動	✧ 愛己愛人 ✧ 關愛 ✧ 關心社群 ✧ 責任感
中四 發揮潛能， 服務他人	重點： ✧ 提升自我形象（個人信心）及社交技巧。 ✧ 引導學生思考生涯規劃，提升個人素質與潛能。 ✧ 持續培養學生的學習習慣，適應高中課程。 ✧ 班級經營：5 節價值教育班主任課（6/10、3/11、17/11、24/11、8/12） 〈承擔〉 ✧ 生涯規劃：JA 自我探索工作坊及反思及生涯規劃複習 ✧ 加強領袖訓練：學生長、Pilot 輔導員、三一大使培養學生成為領袖，學習承擔與責任感。 ✧ 性教育：性教育講座/短劇。 〈服務他人〉 ✧ 服務學習：「讓學生成為優秀義工領袖」講座（20/10）、高中校外義工計劃（23/2、9/3）及外出服務活動（13/4），培養學生服務心態。 〈發揮潛能〉 ✧ Top Teen 傑出少年領袖培訓營。 〈堅毅〉 ✧ Gold Spuds 訓練營培養同學的堅毅精神。 ✧ 「友●導向」師友夥伴計劃 〈其他〉 ✧ 德育及公民教育：「年少無酒講座」（23/6） ✧ 應用學習課程的認識和申請。	✧ 承擔 ✧ 服務他人 ✧ 發揮潛能 ✧ 堅毅
中五 尋索理想， 積極人生	重點： ✧ 加強培育同學「時間管理」及進行生涯規劃，積極裝備自己，努力裝備應付公開試。	✧ 成熟 ✧ 尋索理想 ✧ 上進

	〈成熟〉 ◇ 服務學習：「讓學生成為優秀義工領袖」講座（20/10）、高中校外義工計劃（23/2、9/3）和外出義工服務活動（13/4），培養學生服務心態。 〈尋索理想〉 ◇ 升學及就業輔導活動，如多元出路、事業卡，提早在中五進行，讓學生建立自信，有個人理想規劃未來。 〈上進〉 ◇ 生涯規劃：商校合作計劃、規劃未來工作坊（4節班主任課 29/9、6/10、3/11、24/11） 〈積極人生〉 ◇ 班級經營：2 節價值教育班主任課（15/9、26/1） ◇ 中五全級學習動機培訓營：激勵同學發奮向上，同心為 DSE 奮鬥 ◇ 正向生命訊息：Livejam 福音樂隊到校分享；東歐生命體驗團 〈其他〉 ◇ 邀請舊生分享心得 ◇ 德育及公民教育：「年少無酒講座」（23/6）	◇ 積極人生
中六 心懷感恩， 展翅高飛	重點： ◇ 讓學生認清前路，早作準備。增加校友分享的機會，確保每位同學（包括 SEN 學生）皆獲得合適的升學輔導及多元出路。 〈勇氣〉 ◇ 班級經營：中六提升學習動機活動，讓學生互相支持和鼓勵，共同面對公開試壓力。 〈展翅高飛〉 ◇ 生涯規劃：我創我出路、過來人過來語、模擬面試放榜體驗、聯招/升學講座、VTC 課程/大學講座等 〈心懷感恩〉 ◇ 輔導：校園活動（惜別周會、班主任個別輔導） 〈欣賞〉 ◇ 邀請傑出成就的舊生分享心得	◇ 勇氣 ◇ 展翅高飛 ◇ 心懷感恩 ◇ 欣賞

3. 其他配合工作：

- ◇ 透過班級經營及增加班本活動，提高學生對學校的歸屬感、學習動機、自律、良好習慣及態度，幫助他們學習如何走出逆境，引導學生思考生命的方向及過有意義的人生。
- ◇ 透過各班主任群策群力，訂定及策劃適合本校學生的活動，讓學生明白學校的要求、珍惜學習機會、做好紀律自理、提升學習興趣、建立團隊精神及與班主任增進感情。
- ◇ 每一級有不同的活動及工作重點，由級主任帶領各級班主任共議適合

該班的學習策略及班級經營活動。

- ✧ 工作方向：初中以「愛己愛人」為主線，而高中則重視「服務」及「生涯規劃」，期望經過本校六年教導的畢業生，應具備「尊重、具責任感、自愛、堅毅、有人生理想」的素質。
- ✧ 班本活動及班主任課多以成功個案、過來人見證引導同學反思及啟發對生命意義的探索。長遠目標是改善學生的學習態度及人生態度，以致能「認識生命」、「欣賞生命」、「尊重生命」及「探索生命」。
- ✧ 期望全體老師在課堂內、課堂外、課外活動及班本活動上，都致力推行生命教育，訓輔合作政策，營造一個充滿正面能量的安全環境、一個互助和關愛的校園，讓學生學有進益，身心健康愉快地成長。



以關愛建立生命，學有所長
以知識拓闊境界，奮發前行

2020-2021 學年各部門活動計劃

年 / 月	訓導組 訓 學習支援組 學	輔導組 輔	升學及就業輔導組 升	班級經營組 班 聯課活動組 聯 課外活動管理小組 創新聯課活動小組 遊學團小組 其他學習活動	學生成長教育組 德育及公民教育小組 德 性教育小組 性 環保教育小組 環 服務學習小組 服 學生發展項目籌劃小組 發	宗教及生命教育組 生 宗教教育小組 宗 連繫學校夥伴組 家長教師會 家 舊生會 舊
2020 年 9 月	訓 開學日訓導組簡報 訓 新老師課堂秩序管理及規則簡介 訓 候任學生長 學 安排相關 DSE 特殊考試安排、統測特殊考試安排	輔 學生輔導員活動 輔 「連家校，共齊心；青少年精神健康地區性跨專業支援網絡」 輔 級輔導支援 輔 清晨廣播《陪著你..》 輔 男生成長小組 輔 「鬆一 ZONE」 輔 「生日有禮」 輔 開學加油站 輔 玩過好心情	升 中二 My Path(1) 升 中三目標訂立工作坊(1) 升 中四 Project WeCan《生涯規劃日》性向測試 升 中四 JA 自我探索工作坊 升 中五規劃未來工作坊(1) 升 《商校合作計劃--學生工作體驗計劃》 升 中六「我創我出路」 升 中六「過來人過來語」 升 中五六應用學習課程	班 中一至中五價值教育班主任課(1) 班 中一學習自理 聯 中一級課外活動簡介會	德 國慶升旗禮活動(30/9) 發 招募核心組員	宗 開學崇拜 家 第十四屆第二次會議(18/9)
10 月	訓 候任學生長培訓工作坊 訓 候任學生長實習周 訓 學生長就職禮 學 家長教育講座、家長/親子小組、言語治療、職業治療、學習技巧小組、社交/情緒小組、EP/CP 面見、快樂「球」學計劃、明愛青年生涯導航工程	輔 學生輔導員活動 輔 「連家校，共齊心；青少年精神健康地區性跨專業支援網絡」 輔 清晨廣播《陪著你..》 輔 男生成長小組 輔 「鬆一 ZONE」 輔 「生日有禮」 輔 開學加油站 輔 玩過好心情 輔 Pilot 學長支援計劃 輔 輔導日 輔 女生成長小組 輔 義工訓練及服務	升 中一 My Interest(1) 升 中二 My Path(2) 升 中三目標訂立工作坊(2) 升 中五規劃未來工作坊(2) 升 中六聯招 JUPAS 介紹 升 中六台灣升學講座 升 扶貧委員會「友·導向」友師夥伴計劃 升 《商校合作計劃--學生工作體驗計劃》 升 中五六應用學習課程	班 中二至中三價值教育班主任課(2) 班 中四價值教育班主任課(1) 班 中一訂立溫習時間表	德 公共衛生短講(14/10 或 21/10) 環 三一農友計劃(2020/10 月至 2021/7 月) 環 VR360 停課不停學《生態文化地理環境》課程 環 回收冰皮月餅冰種活動 服 中四中五「讓學生成為優秀義工」網上講座 服 中四級高中校外義工計劃(一)(20/10)義務工作發展局及路德會 服 中五級高中校外義工計劃(二)(20/10)循道衛理楊震	宗 周會崇拜 宗 學生團契(網上進行) 生 家長團契(1)(網上進行) 舊 投票選舉校友校董

		輔初中學生關懷計劃及領袖培訓(與訓導組合辦)			社會服務處 發核心組員小組 核心成員影片日記拍攝活動(拍 VLOG)	
11 月	訓運動會場內秩序安排 學家長教育講座、家長/親子小組、言語治療、職業治療、學習技巧小組、社交/情緒小組、EP/CP 面見、快樂「球」學計劃、明愛青年生涯導航工程、安排期考特殊考試安排	輔學生輔導員活動 輔「連家校，共齊心；青少年精神健康地區性跨專業支援網絡」 輔清晨廣播《陪著你..》 輔男生成長小組 輔「鬆一 ZONE」 輔「生日有禮」 輔玩過好心情 輔Pilot 學長支援計劃 輔女生成長小組 輔義工訓練及服務 輔初中學生關懷計劃及領袖培訓(與訓導組合辦)	升中一 My Interests(2) 升中一 My Asset (1) 升中二 My Roles (1) 升中三目標訂立工作坊(3)(4) 升中四 Project WeCan-《生涯規劃日》 升中五規劃未來工作坊(3)(4) 升中五多元出路/事業咭(1) 升中六參觀 VTC 及大專院校 升中六模擬放榜工作坊 升扶貧委員會「友·導向」友師夥伴計劃 升中六 VTC 課程簡介講座 升高中《商校合作計劃--學生工作體驗計劃》 升賽馬會鼓掌·創你程計劃 升中五六應用學習課程	班正向生命教育課程 班中一價值教育班主任課(2) 班中四價值教育班主任課(2)(3)(4) 班中六提升學習動機活動 聯啦啦隊訓練 聯社際籃球比賽 聯我最欣賞老師選舉	性中三性教育課(1) 環VR360 停課不停學《生態文化地理環境》課程 環推動開放日活動重用廢物 服中一「讓學生成為優秀義工」網上講座(17/11) 發核心組員小組 訓練工作坊及訪問技巧訓練 核心成員影片日記拍攝活動(拍 VLOG)	宗周會崇拜 宗學生團契(網上進行) 生家長團契(2)(網上進行) 生街跑少年 I 家第十五屆家教會執委會及家長校董選舉(7/11)
12 月	訓全校拍照日秩序安排 學家長/親子小組、言語治療、職業治療、學習技巧小組、社交/情緒小組、EP/CP 面見、快樂「球」學計劃、明愛青年生涯導航工程	輔學生輔導員活動 輔「連家校，共齊心；青少年精神健康地區性跨專業支援網絡」 輔清晨廣播《陪著你..》 輔男生成長小組 輔「鬆一 ZONE」 輔「生日有禮」 輔玩過好心情 輔Pilot 學長支援計劃	升中一 My Asset(2) 升中二 My Roles(2) 升中五多元出路/事業咭(2) 升中六 VTC / EAPP 課程報名 升扶貧委員會「友·導向」-友師夥伴計劃 升高中《商校合作計劃--學生工作體驗計劃》 升《商校合作計劃--學生工	班正向生命教育課程 班中三價值教育班主任課(3) 班中四價值教育班主任課(5) 班中六提升學習動機活動 聯運動會-啦啦隊比賽	德我最欣賞老師選舉(8/12) 性中一性教育課(1) 性中三性教育課(2) 環VR360 停課不停學《生態文化地理環境》課程 服中一至中五級「個人及家庭義工服務手冊」記錄(2020 年 7 月至 12 月) 發核心組員小組 探訪/訪問弱勢社群	宗聖誕崇拜 宗學生團契 生家長團契(3)(網上進行) 生街跑少年 I 家家長學堂(嘗試網上版視乎疫情及復課安排) 舊畢業生為陸運會嘉賓

		輔輔導日 輔女生成長小組 輔義工訓練及服務 輔初中學生關懷計劃及領袖培訓(與訓導組合辦)	作體驗計劃》 升中五六應用學習課程 升中六提交 JUPAS 聯招選科申請	聯運動會 聯我最欣賞老師選舉 聯班際才藝比賽	犬隻訓練員計劃 核心成員影片日記拍攝活動(拍 VLOG)	
2021 年 1 月	訓學生長團隊建構活動日 學安排期中考特殊考試安排	輔學生輔導員活動 輔「連家校，共齊心；青少年精神健康地區性跨專業支援網絡」 輔清晨廣播《陪著你..》 輔男生成長小組 輔「鬆一 ZONE」 輔「生日有禮」 輔玩過好心情 輔Pilot 學長支援計劃 輔女生成長小組 輔義工訓練及服務 輔初中學生關懷計劃及領袖培訓(與訓導組合辦)	升中四應用學習課程講座 升中五應用學習課程	班正向生命教育課程 班中一價值教育班主任課(3) 班中三價值教育班主任課(4) 班中五價值教育班主任課(2)	德課室清潔比賽(18/1 至 29/1) 德基本法展板巡迴展覽(1 月至 6 月) 性性教育講座(暫定) 環可持續發展學校外展計劃：互動話劇、講座(19/1 或 2/2) 環三一有機農墟(1 月或 3 月) 發核心組員小組(1 至 6 月) 全港歷奇活動+分組競賽活動 犬隻訓練員計劃 核心成員影片日記拍攝活動(拍 VLOG)	宗周會崇拜 宗學生團契 生街跑少年 I 家第十五屆第一次執委會會議 印製年曆
2 月	訓全校旅行日秩序安排 訓學生長領袖培訓到校訓練活動 學家長/親子小組、言語治療、職業治療、學習技巧小組、社交/情緒小組、EP/CP 面見、快樂「球」學計劃、明愛青年生涯導航工程、「喜伴同行」計劃	輔學生輔導員活動 輔「連家校，共齊心；青少年精神健康地區性跨專業支援網絡」 輔清晨廣播《陪著你..》 輔男生成長小組 輔「鬆一 ZONE」 輔「生日有禮」 輔玩過好心情 輔Pilot 學長支援計劃 輔女生成長小組 輔義工訓練及服務 輔初中學生關懷計劃及	升中三 VTC 課程簡介講座 升中六浸大國際學院講座 升扶貧委員會「友·導向」友師夥伴計劃 升《商校合作計劃--學生工作體驗計劃》 升賽馬會鼓掌·創你程計劃 升中五應用學習課程 升中六提交 VTC 及 EAPP 報名申請	班正向生命教育課程 聯旅行日	德我最欣賞老師選舉頒獎(25/2) 德利是送暖(農曆年後) 性中一性教育課(2) 環可持續發展學校外展計劃：互動話劇、講座(19/1 或 2/2) 環可持續發展學校外展計劃工作坊(24/2 或 3/3 或 10/3) 環回收利是封及賀年食品 環有機農場考察 服中四級高中校外義工計	宗周會崇拜 宗學生團契 生家長團契(4) 家家長學堂(嘗試網上版視乎疫情及復課安排)

		領袖培訓(與訓導組合辦)			劃(一)(23/2)義務工作發展局及路德會 服中五級高中校外義工計劃(二)(23/2)循道衛理楊震社會服務處 發核心組員小組 犬隻訓練員計劃 核心成員影片日記拍攝活動(拍 VLOG)	
3 月	學家長教育講座、家長/親子小組、言語治療、職業治療、學習技巧小組、社交/情緒小組、EP/CP 面見、快樂「球」學計劃、明愛青年生涯導航工程、「喜伴同行」計劃	輔學生輔導員活動 輔「連家校，共齊心；青少年精神健康地區性專業支援網絡」 輔清晨廣播《陪著你..》 輔男生成長小組 輔「鬆一 ZONE」 輔「生日有禮」 輔玩過好心情 輔Pilot 學長支援計劃 輔輔導日 輔女生成長小組 輔義工訓練及服務 輔初中學生關懷計劃及領袖培訓(與訓導組合辦) 輔惜別週會 輔傑出少年領袖訓練營「TOP TEEN」領袖訓練營	升中三高中選科簡介會 升家長日--中三及高中 VTC 課程查詢攤位 升Project WeCan-企業參觀 升Project WeCan-趁墟做老闆 升扶貧委員會「友·導向」友師夥伴計劃 升《商校合作計劃--學生工作體驗計劃》 升賽馬會鼓掌·創你程計劃 升中五應用學習課程 升中六提交各大學校長推薦計劃提名	班正向生命教育課程 班中一學習自理(2) 聯社際球類比賽	德感恩周(2/3、3/3、5/3) 德敬師日短講(2/3) 性中二性教育課(1) 環可持續發展學校外展計劃工作坊(24/2 或 3/3 或 10/3) 環三一有機農墟 環有機農場考察 環地球一小時 服中四級高中校外義工計劃(一)(9/3) 服中五級高中校外義工計劃(二)(9/3) 發核心組員小組 歷奇及野外自然體驗營/模擬人生體驗活動 核心成員影片日記拍攝活動(拍 VLOG)	宗周會崇拜 宗學生團契 宗福音周 生家長團契(5) 家家校交流會 (5/3) 家長日分時段進行 家第十五屆第二次執委會會議 舊周年大會及 BBQ
4 月	學家長/親子小組、言語治療、職業治療、學習技巧小組、社交/情緒小組、EP/CP 面見、快樂「球」學	輔學生輔導員活動 輔「連家校，共齊心；青少年精神健康地區性專業支援網絡」 輔清晨廣播《陪著你..》 輔男生成長小組	升中三選科過來人過來語 升扶貧委員會「友·導向」友師夥伴計劃 升《商校合作計劃--學生工作體驗計劃》 升中五應用學習課程	班正向生命教育課程 班中五學習動機培訓營 聯社際球類比賽	德參觀終審法院 12 或 13/4 性中一性教育課(3) 性中二性教育課(2) 環班際回收比賽 服中四級高中校外義工計劃(一)(13/4)	宗復活節崇拜 宗學生團契 生街跑少年 II 生家長團契(6) 家親子旅行日 家家長學堂(嘗試網上版)

	計劃、明愛青年生涯導航工程、「喜伴同行」計劃、安排期終考特殊考試安排	輔「鬆一 ZONE」 輔「生日有禮」 輔玩過好心情 輔女生成長小組 輔義工訓練及服務 輔初中學生關懷計劃及領袖培訓(與訓導組合辦)	升中六提交 JUPAS 聯招 校長推薦計劃提名		服中五級高中校外義工計劃(二)(13/4) 發核心組員小組 工作實務體驗計劃 探訪香港弱勢社群 核心成員影片日記拍攝活動(拍 VLOG)	視乎疫情及復課安排)
5 月	學家長教育講座、家長/親子小組、言語治療、職業治療、學習技巧小組、社交/情緒小組、EP/CP 面見、快樂「球」學計劃、明愛青年生涯導航工程、「喜伴同行」計劃、安排期終考特殊考試安排	輔學生輔導員活動 輔「連家校，共齊心；青少年精神健康地區性跨專業支援網絡」 輔清晨廣播《陪著你..》 輔男生成長小組 輔「鬆一 ZONE」 輔「生日有禮」 輔玩過好心情 輔Pilot 學長支援計劃 輔輔導日 輔女生成長小組 輔義工訓練及服務 輔初中學生關懷計劃及領袖培訓(與訓導組合辦)	升中三 VTC 舊生分享 升中五 JA「反思及生涯規劃複習」 升Project WeCan-企業參觀 升扶貧委員會「友·導向」友師夥伴計劃 升賽馬會鼓掌·創你程計劃 升中五應用學習課程	聯社際球類比賽	性性教育講座(暫定) 環社區傳情日開放農圃及分享收成(7/5) 發核心組員小組 核心成員影片日記拍攝活動(拍 VLOG)	宗周會崇拜 宗學生團契 生街跑少年 II 家社區傳情日(7/5)-家長義工
6 月	訓學生長籌組 訓學生長大會及團隊建構活動 學安排期終考特殊考試安排	輔學生輔導員活動 輔「連家校，共齊心；青少年精神健康地區性跨專業支援網絡」 輔清晨廣播《陪著你..》 輔男生成長小組 輔「鬆一 ZONE」 輔「生日有禮」 輔玩過好心情 輔Pilot 學長支援計劃 輔女生成長小組	升Project WeCan-職場體驗 升暑期事業體驗計劃 升扶貧委員會「友·導向」友師夥伴計劃 升《商校合作計劃--學生工作體驗計劃》 升中五應用學習課程		德中四中五「年少無酒講座」(23/6) 德中三參觀廉署活動(29/6) 服中一至中五級「個人及家庭義工服務手冊」記錄(2021 年 1 月至 6 月) 發核心組員小組 東歐生命體驗團	家第十五屆第三次執委會會議

		輔義工訓練及服務 輔初中學生關懷計劃及領袖培訓(與訓導組合辦) 輔生命交流體驗團(與學生發展項目籌劃小組合辦)				
7 月	訓暑期砥礪自我計劃 學言語治療、職業治療、學習技巧小組、社交/情緒小組、EP/CP 面見、快樂「球」學計劃、明愛青年生涯導航工程、「喜伴同行」計劃	輔學生輔導員活動 輔「連家校，共齊心；青少年精神健康地區性跨專業支援網絡」 輔清晨廣播《陪著你..》 輔男生成長小組 輔「鬆一 ZONE」 輔「生日有禮」 輔玩過好心情 輔Pilot 學長支援計劃 輔女生成長小組 輔義工訓練及服務 輔初中學生關懷計劃及領袖培訓(與訓導組合辦) 輔中一迎新活動 輔中六放榜輔導 輔學生暑期輔導計劃	升中六 DSE 放榜 升Project WeCan--職場體驗 升暑期事業體驗計劃 升扶貧委員會「友·導向」友師夥伴計劃 升《商校合作計劃--學生工作體驗計劃》	班中一新生輔導	發核心組員小組 核心成員影片日記拍攝活動（拍 VLOG）	宗結業禮周會崇拜 宗學生團契 家邀請家長執委出席畢業禮 生中二中三防火先鋒訓練計劃
8 月		輔學生暑期輔導計劃 輔中一家長迎新日(8月)	升中六 JUPAS 聯招放榜 升中六--收集並統計中六生出路			家中一迎新日--宣傳家教會 (預計 21/8)

2020-2021 學年班級經營活動

重點活動及安排建議			
中一	生涯規劃 ◇ My Interest/ My Asset ◇ 認識自己，了解自己興趣 價值教育班主任課 ◇ 「問題處理」教育同學學習自我管理、處理問題的技巧。	迎新活動（中一級） ◇ 由中一級主任與中一四位班主任組成核心小組。 ◇ 於暑假初期進行四天迎新活動，以增強中一同學對學校的認識及歸屬感。 ◇ 啟動社署義工運動紀錄。	服務學習 ◇ 由服務學習小組安排中一同學「讓學生成為優秀義工講座」提升學生的公民素質，培育他們成為社會上的良好公民，回饋社會。
中二	生涯規劃 ◇ My Path/ My Roles ◇ 成長探索，認清期望 價值教育班主任課 ◇ 「人際關係」教育同學學習與人相處之道，增加溝通。	輔導計劃及家庭教育 ◇ 提供「正向生命教育」給予家長和學生，讓學生透過活動，反省、認識與增進自己與家人的關係。	性教育課程 ◇ 由性教育小組編制中一至中三性教育班主任課，教育初中同學兩性相處之道，同時建立正確的價值觀及自我形象，並學懂自愛，在成長路上早作準備。
中三	生涯規劃 – 訂立目標 ◇ 由外間機構負責，內容包括四節班主任課，以幫助同學在選科上，作適當的決定。	價值教育班主任課 ◇ 「愛與寬恕」教育同學學習憐憫、寬恕別人、與人修好。	
中四	生涯規劃 – 應用學習課程 ◇ 透過參與活動，同學認識自我，訂立個人目標	價值教育班主任課 ◇ 「智慧理財」教育同學學習金錢管理的能力。	服務學習 ◇ 由服務學習小組安排中四中五同學「讓學生成為優秀義工講座」、「高中校外義工計劃工作坊」及兩次外出服務活動，透過服務不同年齡對象包括兒童及老年人，讓學生學習在社羣中與別人共處和關愛別人。
中五	生涯規劃 – 規劃未來 ◇ 由外間機構負責，四節工作坊，以幫助同學更有系統去面對未來。	價值教育班主任課 ◇ 「情緒管理」教育同學學習處理情緒問題。 校內領導服務 ◇ 中五級同學擔任大部份學校活動帶領崗位。 ◇ 各科組/學會/部門發掘不同學生出任崗位，避免同批學生擔任太多職責影響學業。	
中六	生涯規劃 – 升學就業 ◇ 班主任及科任老師對學生進行個別輔導以解決升學及選科問題，並對同學作適時鼓勵。 ◇ 升學及就業輔導組提供相關升學資料。	模擬考試、模擬放榜 ◇ 透過這一連串活動，讓中六同學檢視學習水平，及將要面對的前途問題和抉擇。	校園活動 ◇ 惜別周會 ◇ 藉著重溫校園生活的片段、祈禱及祝福歡送中六同學，讓他們留下美好的回憶。

根據各級特點安排班主任課（2020-2021）9月21日更新版

	日期	中一	中二	中三	中四	中五	中六	
1	8/9	社工分享-集氣系列 I			社工分享-集氣系列 I			
2	15/9	價值教育(1)	價值教育(1)	價值教育(1)	網上性向測試	價值教育(1)	我創我出路	
3	22/9	社工分享-集氣系列 II			社工分享-集氣系列 II			
4	29/9	學習自理	My Path(1)	訂立目標工作坊(1)	JA自我探索工作坊	規劃未來工作坊(1)	過來人過來語	
5	6/10	My Interest(1)	價值教育(2)	訂立目標工作坊(2)	價值教育(1)	規劃未來工作坊(2)	聯招(JUPAS)介紹	
6	20/10	訂立溫習時間表	My Path(2)	價值教育(2)	「讓學生成為優秀義工」講座		國內/台灣升學講座	
	27/10	統測						
7	3/11	My Interest(2)	正向生命教育	訂立目標工作坊(3)	價值教育(2)	規劃未來工作坊(3)	VTC課程介紹	
8	17/11	價值教育(2)	My Roles(1)	訂立目標工作坊(4)	價值教育(3)	多元出路/事業卡(1)	模擬放榜體驗活動(待定)	
9	24/11	My Asset(1)	正向生命教育	性教育(1)	價值教育(4)	規劃未來工作坊(4)	Pre Mock	
10	8/12	性教育(1)	My Roles(2)	價值教育(3)	價值教育(5)	多元出路/事業卡(2)	VTC/E-app課程報名	
11	15/12	My Asset(2)	正向生命教育	性教育(2)	才藝表演綵排			
	5,12/1	上學期考試						
12	26/1	價值教育(3)	正向生命教育	價值教育(4)	應用學習課程簡介講座	價值教育(2)	模擬放榜體驗活動(待定)	
13	23/2	性教育(2)	正向生命教育	VTC課程講座	高中義工服務計劃	高中義工服務計劃	浸大國際學院講座	
14	2/3	家長日及感恩卡活動					備試	
15	9/3	學習自理(2)	性教育(1)	高中選科簡介會	高中義工服務計劃	高中義工服務計劃	備試	
	16/3	福音周開幕禮			福音周開幕禮			
	23/3	佈道會			佈道會			
	30/3	復活節崇拜			復活節崇拜			
16	13/4	性教育(3)	性教育(2)	過來人過來語	外出服務	外出服務		
17	20/4	社區傳情日安排簡介						
18	4/5	社區傳情日準備						
19	25/5	班務	班務	VTC 舊生分享	JA「反思及生涯規劃複習」	班務		

上學期共 11 節，下學期共 8 節，全年 19 節班主任課。

備註：各級班主任課會按各級的需要與不同部門合作，安排合適內容。

1 行政諮議會 (School Advisory Committee)

主席： 陳倩君校長

成員： 雷偉聰副校長、黃麗珊副校長、歐美珠老師、陳麒老師
何有勝老師、林衛星老師、尹建雄老師、蔡振超老師（教師會代表）

秘書： 林妙娟女士

2 學校發展與自評委員會(School Development and Self-Evaluation Committee)

主席： 黃麗珊副校長

必然列席成員： 雷偉聰副校長

核心成員： 陳麒老師、林衛星老師

成員： 何有勝老師、雷卓華老師

3 教師專業發展委員會(Teacher Professional Development Committee)

主席： 陳麒老師

必然列席成員： 陳倩君校長、雷偉聰副校長、黃麗珊副校長

成員： 有需要時邀請

4 校務組(Department of School Affairs)

組長： 尹建雄老師

核心成員： 陳庭芳老師、蔡黎君老師、黃偉文老師

4A 學生獎助小組 (Scholarships and Awards Team)

小組長： 方翠琮老師

小組成員： 李美怡老師

4B 學生健康及膳食小組 (Students' Health and Lunch Team)

小組長： 黃伶俐老師

小組成員： 馮榮翎老師、曾麗淦老師

4C 入學事務小組 (Admission Affairs Team)

小組長： 楊海嬋老師

小組成員： 張麗婷老師（副組長）曾麗淦老師

4D 救傷護理小組 (First Aid Team)

小組長： 袁德昌老師

小組成員： 沈銘法老師

4E 考務小組

小組長： 黃偉文老師

小組成員： 尹建雄老師、鍾煒老師

5 校園建設及管理組(Department of Campus Infrastructure & Management)

組長： 何有勝老師

5A 總務小組 (General Affairs Team)

小組長： 陳志堂老師、蔡振超老師

小組成員： 杜頌恩先生

5B 時間表小組 (Timetabling Team)

小組長： 何有勝老師

小組成員： 高啟華老師、崔婉宜老師

5C 資訊科技小組 (Information Technology Team)

小組長： 羅耀庭老師、高啟華老師 (Websams)

小組成員： 林衛星老師

支援成員： 盧成佳先生

5D STEM建設小組

小組長： 何振文老師

小組成員： 羅耀庭老師

支援成員： 盧成佳先生

6 學務組(Department of Academic Studies and Affairs)

組長： 雷偉聰副校長

核心成員： 陳詠趣老師、趙少梅老師、黃麗珊副校長(副組長)、

尹建雄老師(副組長)

科主任為必然成員

6A 課程發展及自主學習小組(Curriculum Development and Self Regular Learning Team)

小組長： 黃麗珊副校長

小組成員： 雷偉聰副校長、陳建瓏老師、趙少梅老師、周敬樂老師、廖佩茹老師
蔡黎君老師、崔婉宜老師、雷卓華老師、黃健嘉老師

6B 評估及分析小組 (Assessment and Analysis Team)

小組長： 尹建雄老師

小組成員： 何有勝老師、鐘煒老師

6C 圖書館及閱讀學習小組 (Library and Reading to Learn Team)

小組長： 杜浩恩老師

小組成員： 黃慧芬老師、林子澧老師

支援成員： 葉可晴小姐

6D 資優教育小組 (Gifted Education Team)

小組長： 趙少梅老師

小組核心成員： 馮榮翎老師、胡穎祺

6E 跨學科語文小組 (Language Across the Curriculum Team)

小組長： 陳詠趣老師

小組成員： 崔婉宜老師、黃健嘉老師

科主任

1. 生物科 (Biology)：黃健嘉老師
2. 企業、會計與財務概論科 (Business, Accounting & Financial Studies)：陳庭芳老師
3. 化學科 (Chemistry)：尹建雄老師
4. 中文科 (Chinese)：陳麒老師 (副) 趙少梅老師 (副) 湯悠悠老師
5. 中史科 (Chinese History)：張麗婷老師
6. 初中電腦校本科科技/資訊及通訊科技科 (Information and Computer Studies / Information and Communication Technology)：林衛星老師
7. 經濟科 (Economics)：鄒慧儀老師
8. 英文科 (English)：陳詠趣老師 (副) 歐美珠老師 (副) 劉見月老師
9. 地理科 (Geography)：鄒慧儀老師
10. 歷史科 (History)：張麗婷老師

11. 生活與社會科/高中通識科 (Life and Society / Liberal Studies)：黃麗珊副校長
(副) 周家俊老師
12. 數學科 (Mathematics)：雷偉聰副校長 (副) 崔婉宜老師
13. 音樂科 (Music)：曾智蘊老師
14. 體育科 (Physical Education)：鄭惠霞老師
15. 物理科 (Physics)：何有勝老師
16. 宗教科及倫理與宗教科(Religious Studies & Ethics and Religious Studies)：張嘉麟老師
17. 科學科 (Integrated Science)：陳志堂老師、鄧恩儀老師
18. 旅遊與款待科 (Tourism & Hospitality Studies)：袁德昌老師
19. 視覺藝術科 (Visual Arts)：吳家茵老師

7 訓導組(Department of Discipline)

組長： 雷卓華老師
 核心成員： 鄧恩儀老師、黃慧芬老師、陳麒老師、張銘康老師、蔡振超老師、
 林衛星老師、杜浩恩老師

8 輔導組(Department of Counselling)

組長： 杜愛明老師
 成員： 陳永貴老師、周敬樂老師、廖佩茹老師、黃健嘉老師、黃玉瓊老師、
 楊海嬋老師、袁德昌老師、翁煒樺老師、徐禮賢老師

9 升學及就業輔導組(Department of Careers Counselling and Life Planning)

組長： 歐美珠老師
 核心成員： 陳庭芳老師、蔡黎君老師
 成員： 張珉聰老師、方翠琮老師、高啟華老師、余善樺老師

10 班級經營組(Department of Class Management and Affairs)

組長： 黃健嘉老師
 核心成員： 杜愛明老師、沈銘法老師、黃玉瓊老師、陳永貴老師、周敬樂老師

11 聯課活動組(Department of Co-curricular Activities)

組長： 鄧恩儀老師
 核心成員： 蔡振超老師、何振文老師、沈銘法老師、彭啟泰老師

11A 課外活動管理小組 (Co-curricular Activities Management Team)

小組長： 蔡振超老師

11B 創新聯課活動小組 (Innovative Co-curricular Activities Development Team)

小組長： 何振文老師

11C 遊學團小組 (Study Tour Team)

小組長： 蔡振超老師

小組成員： 黃玉瓊老師

12 學習支援(SEN)組

組長： 袁德昌老師

核心成員： 陳建瓏老師、彭啟泰老師
小組成員： 陳健照老師、胡穎祺老師
支援成員： 張偉強先生、梁立志先生、徐禮賢小姐

13 連繫學校夥伴組(Department of School Partners Liasion)

組長： 鄒慧儀老師

13A 家長教師會 (Parent Teacher Association)

小組長： 周家俊老師

成員： 鄭惠霞老師、張珉聰老師、彭啟泰老師、楊海嬋老師

列席： 雷偉聰副校長、林衛星老師

13B 舊生會 (Alumni Association)

連繫老師： 李美怡老師

14 公關及傳訊組(Department of Publicity and Communications)

組長： 湯悠悠老師

核心成員： 楊海嬋老師、周家俊老師、張珉聰老師

14A 小學宣傳及社區活動小組 (Primary School and Community Promotion Team)

小組長： 楊海嬋老師

成員： 陳建瓏老師、陳健照老師、陳蕙晴老師、張銘康老師、胡穎祺老師

14B 網上宣傳小組 (Online Promotion Team)

小組長： 周家俊老師

成員： 張珉聰老師（網頁管理）

14C 三一禮賓小組 (Trinity Ambassador Team)

小組長： 廖佩茹老師

成員： 周嘉寶老師、鍾煒老師、馬穎彤老師

14D 校園美化及宣傳品組 (Campus Improvement and Souvenir Team)

小組長： 陳淑勤老師

成員： 周家俊老師、吳家茵老師

15 學生成長教育組(Department of Student Affect Development)

組長： 黃麗珊副校長

15A 德育及公民教育小組 (Civic Education Team)

小組長： 李美怡老師

成員： 雷卓華老師、林子澧老師

15B 性教育小組 (Sex Education Team)

小組長： 陳永貴老師

成員： 黃伶俐老師

15C 環保教育小組 (Environmental Education Team)

小組長： 沈銘法老師

成員： 陳蕙晴老師、林子澧老師

15D 服務學習小組 (Service Learning Team)

小組長： 湯悠悠老師

成員： 廖佩茹老師、蔡振超老師、余善樺老師

15E 學生發展項目籌劃小組 (Student Program Development Planning Team)

小組長： 周敬樂老師

成員： 張銘康老師、馬穎彤老師

16 宗教及生命教育組(Department of Religious and Life Education)

組長： 林衛星老師

15A 宗教教育小組 (Religious Education Team)

小組長： 張嘉麟老師

小組成員： 陳建瓏老師、李美怡老師、林恩言老師、廖佩茹老師、馬穎彤老師、
蔡黎君老師、黃偉文老師

17 其他專責小組：

17A 開放日專責小組

專責小組組長： 雷偉聰副校長

小組成員： 周家俊老師、何振文老師、曾智蘊老師、黃健嘉老師、黃玉瓊老師、
楊海嬋老師（副組長）
全校教職員

17B 畢業禮專責小組

專責小組組長： 黃麗珊副校長

小組成員： 劉見月老師、李美怡老師、杜浩恩老師
全校教職員

17C 家長日專責小組

專責小組組長： 杜愛明老師
全校教職員

17D 散學頒獎禮專責小組

專責小組組長： 方翠琮老師、李美怡老師
全校教職員

4

17E Project We Can

1. Communication with External Partners: 林衛星老師
2. Sports course to learn English: 鄭惠霞老師、蔡振超老師、陳詠趣老師(Advisor)
3. Spiritual garden: 林衛星老師、何有勝老師
4. Positive Education courses: 黃健嘉老師
5. Language course for dyslexia students and parents: 袁德昌老師
6. Expedition to Artica for scientific research 黃健嘉老師
7. English We Can: 陳詠趣老師
8. Other activities related to careers: 歐美珠老師
9. PolyU Students Serve at our school: 林衛星老師及待定（視乎項目性質）

17F Project We Can: 社區傳情日

專責小組組長： 黃麗珊副校長

小組成員： 周敬樂老師、林恩言老師、羅耀庭老師、杜浩恩老師、彭啟泰老師、
翁煒樺老師、余善樺老師、廖佩茹老師（副組長）
全校教職員

17G 優質教育基金小組(感恩珍惜)

專責小組組長： 周家俊老師、何振文老師

18 其他行政工作：

Proofread all articles and correspondences in English: Antonia Christodoulou

書單：劉見月老師

功課輔導班：朱漢明老師、蔡振超老師（副）

照顧內地學童適應：陳蕙晴老師

照顧非華語學童適應：陳健照老師

19 課外活動工作

學生會

總負責老師： 鄧恩儀老師

其他： 蔡振超老師、沈銘法老師、何振文老師

四社

恩社社監： 陳淑勤老師 副社監：鍾煒老師

嘉社社監： 周嘉寶老師 副社監：翁煒樺老師

謙社社監： 黃伶俐老師 副社監：陳蕙晴老師

信社社監： 馮榮翎老師 副社監：張銘康老師

服務團隊

S1 童軍：何振文老師、翁煒樺老師、彭啟泰老師

S2 女童軍：陳淑勤老師

S3 紅十字青年團：沈銘法老師、袁德昌老師

S4 公益少年團：黃慧芬老師

S5 綠色大使：林子澧老師

S6 圖書館學生助理員：杜浩恩老師

體育活動

P1 田徑隊：蔡振超老師（外聘教練）

P2 男子籃球隊：鄭惠霞老師（外聘教練）

P3 男子足球隊：朱漢明老師（外聘教練）

P4 女子手球隊：鄭惠霞老師（外聘教練）

P5 羽毛球組：曾咏喬小姐（外聘教練）

P6 跆拳道組：蔡振超老師（外聘教練）

P7 保齡球組：林衛星老師

P8 泳隊/泳組：鄭惠霞老師（外聘教練）

P9 健身組：蔡振超老師

P10 射箭學會：周家俊老師

藝術活動

A1 音樂學會：曾智蘊老師

A2 合唱團：曾智蘊老師（外聘教練）

A3 管樂團：何振文老師

A4 外聘導師樂器班：曾智蘊老師、沈銘法老師、余善樺老師

A4a 手鐘隊（外聘教練）

A4b 木笛隊（外聘教練）

A4c 聲樂班

A4d 長笛班 (外聘教練)
A4e 單簧管班 (外聘教練)
A4f 色士風班 (外聘教練)
A4g 銅管樂班 (外聘教練)
A4h 敲擊樂班(外聘教練)

A5 戲劇學會：馮榮翎老師、林恩言老師、Antonia Christodoulou

A6 電影欣賞學會：彭啟泰老師

興趣活動

I1 創藝學會：陳淑勤老師

I2 國畫班：鄒慧儀老師

I3 攝影學會：黃偉文老師

I4 承文學社：彭啟泰老師、胡穎祺老師

I5 模型學會：陳永貴老師

I6 遙控車學會：何有勝老師、鍾煒老師

I7 機械人學會：張銘康老師

其他學生活動組織

學生長：雷卓華老師

輔導員：杜愛明老師

三一大使：廖佩茹老師、周嘉寶老師、鍾煒老師、馬穎彤老師

中文辯論隊：陳麒老師、雷卓華老師、林子澧老師、胡穎祺

學生團契：張嘉麟老師

街跑少年：林衛星老師

「願主我們神的榮美歸於我們身上，願你堅立我們手所做的工 —— 我們手所做的工，願你堅立！」(詩篇90：17)

