

# 聖公會聖三一堂中學

## 學校週年計劃

### 2018-2019



編輯整理：陳倩君校長、雷偉聰副校長、黃麗珊副校長

## 目錄

|                       |       |
|-----------------------|-------|
| 我們的學校                 | 2     |
| 聖公會聖三一堂中學行政架構表        | 3     |
| 2018-2021 學校三年發展計劃    | 4-8   |
| 2018-2019 學年關注事項      | 9-11  |
| 2018-2019 學年各項津貼計劃書   |       |
| 1. 學校發展津貼計劃書          | 12    |
| 2. 新高中多元學習津貼計劃        | 13-14 |
| 我們的學與教                | 15-21 |
| 我們對學生成長的支援            | 22-25 |
| 附錄                    |       |
| 2018-2019 學年各學務部門活動計劃 | 26-28 |
| 2018-2019 學年班級經營活動    | 29    |
| 2018-2019 學年班主任課安排    | 30    |
| 2018-2019 學年各科組負責人名單  | 31-38 |

### 辦學宗旨

本校在教育事工上的使命，是藉著基督化的教育，教導學生以基督為典範，建立個人信仰及正確的人生觀，活出喜樂、豐盛和有意義的人生。致力建立以人為本的學校文化，培育學生成為關愛眾生及有服務精神的人，實踐愛主愛人。提供優質教育，讓學生們全面發展潛能。

### 校訓

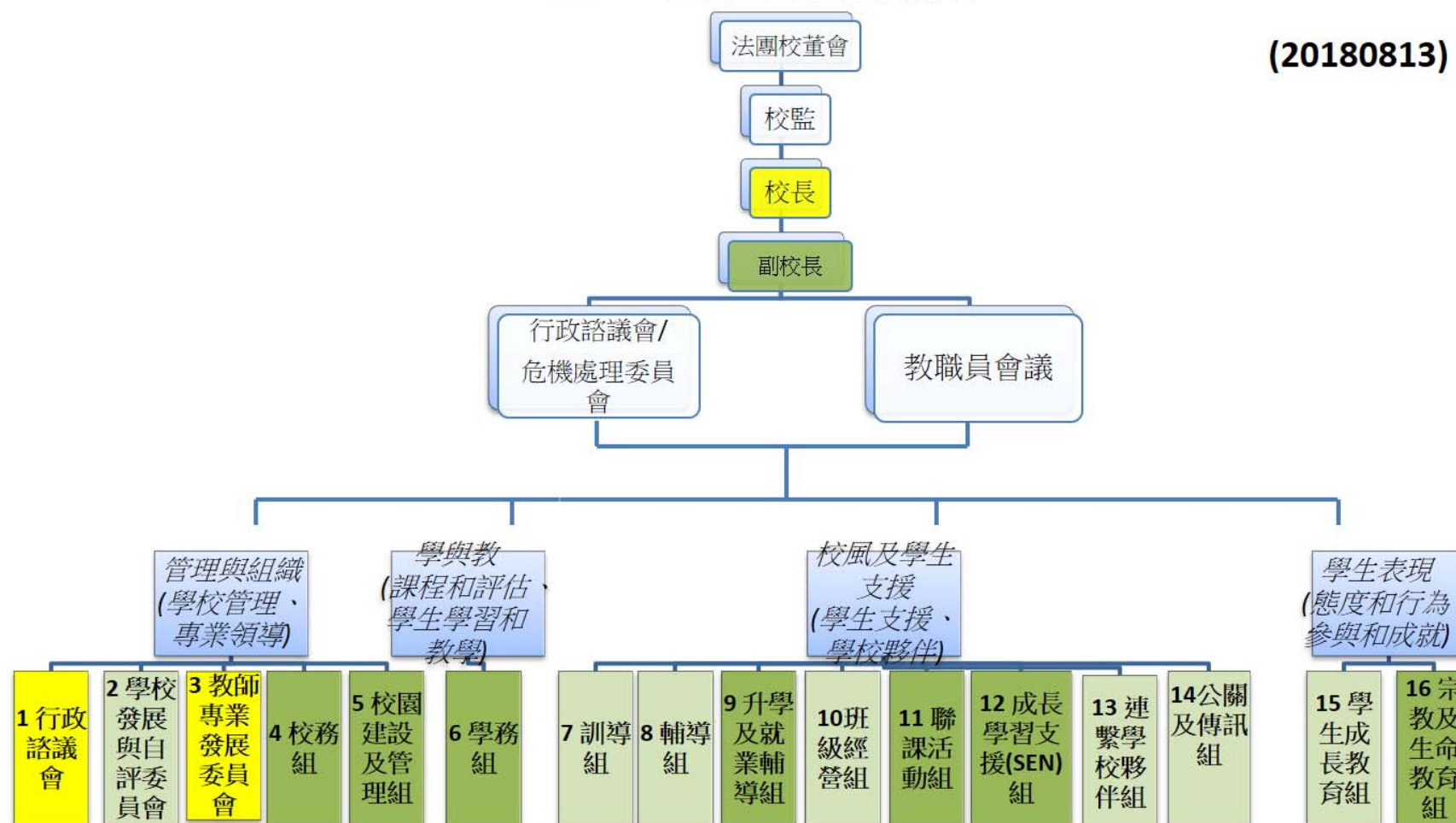
「至誠至聖」

### 教育目標

- ✧ 提供愉快及優質的學習環境，讓學生接受靈、德、智、體、群、美的全人教育，從而培養良好態度、激勵表現及發展潛能。
- ✧ 以基督的精神辦學，以學生為本理念辦學，培養學生自學能力及學習興趣，從而提高學習果效，以迎接當代社會的挑戰。
- ✧ 培養學生的自律精神，建立紀律嚴謹而純樸的校風。
- ✧ 培養學生對學校的歸屬感及公民意識，加強他們對社會、國家及民族的認同和責任感。

# 聖三一堂中學行政架構表

(20180813)



## 職責匯報機制

校長：1 行政諮議會、3 教師專業發展委員會

雷副校長：4 校務組、5 校園建設及管理組、6 學務組、9 升學及就業輔導組、11 聯課活動組、13 連繫學校夥伴組、16 宗教及生命教育組

黃副校長：2 學校發展與自評委員會、7 訓導組、8 輔導組、10 班級經營組、12 成長學習支援(SEN)組、14 公關及傳訊組、15 學生成長教育組

## 2018-2021 學校三年發展計劃

*“There is no power for change greater than a community discovering what it cares about.”*

By Margaret J. Wheatley (American writer on leadership and change)

當一個社群發現他們真正關心的事情，並為它委身時 - 沒有一個變革的力量比這個更強大。

Margaret J. Wheatley (美國研究領導與變革的學者)

三年前我們在學校發展計劃中提出二十一世紀是教育革新的時代。聖三一堂中學提出明確的願景，希望學校能教育出能擁有良好品格、掌握未來基本技能、改進學習的信念與堅持的學生。

學校不斷嘗試新的教學法、新的成長計劃以支援學生。三年來我們發現，如能在學習過程中建立一個能互相支持的社群，無論是學生或教師，都能事半功倍。

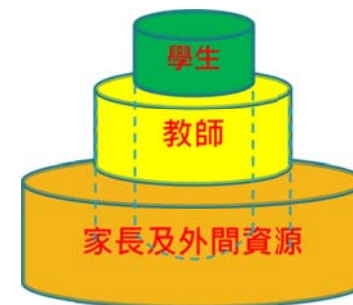
這和學界近年提倡「學習共同體」的概念不謀而合。日本學者佐藤學認為學校不僅是一個提供學生相互學習的地方，同時也是教師彼此交流、成長的場所。家長和社區居民則透過參與孩子的學習成為「學習共同體」中不可或缺的一份子，提供龐大社會資源的支持與後盾。

社群是 2018-2021 的學校三年計劃的重心。學生社群、教師社群及家長社群形成了聖三一堂中學的學校社群 (見右圖：立體同心圓圖)，三個社群一心，為學生的成長和學習而努力，也和我們一直以人為本，建立家的概念互相呼應。

學習及成長是學生社群這階段的重要任務。學校會透過推行自主學習及具基督教價值的正向教育，鼓勵學生主導學習，透過同儕間的相互聆聽、溝通、提問與討論，將知識轉化為自己的能力也培養人際互動的技巧，將競爭的教育轉型成為共生教育。正向教育著重基督教全人發展，培養優良品格、建立正面情緒和幸福感為重點，藉積極、堅韌的態度面對生活中的壓力和挑戰，從而邁向圓滿的人生。

教師社群也繼續以學生中心，與同僚共學，開放課堂，透過不同的回饋追求更卓越的教學，成為學習專家。

家長是的重要持分者，學校希望透過家長教育，讓家長也在社區社群內不斷學習，成為學習共同體重要的一員。



## 2018 至 2021 學校發展計劃

主題：學子社群，趣學無窮；品格自高，和而不同

| 關注事項及目標                                                          | 策略                                                                                                                                                           | 重點措施                                                                              | 施行年份  |       |       |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|
|                                                                  |                                                                                                                                                              |                                                                                   | 18-19 | 19-20 | 20-21 |
| <b>學生社群</b><br>1. 透過建立正向學生社群，提升學生學習效能，培養學生能成為「自主」、「創新」及「持續」的學習者。 | 1.1 推動學科發展自主學習課堂，培養學生想學、肯學、會學、能學為學習目標。各科組在課程設計、課堂教學加入自主學習、創意思維、持續學習元素。<br>1.2 營造優質閱讀環境，透過不同學習社群，推動小組閱讀分享，培養學生自主、持續的閱讀習慣。<br>1.3 不同學科加入創意教育元素，提供機會讓學生發揮自學的能力。 | 1.1.1 持續三年在初中全面推行自主學習課堂，定期檢討課程成效，並分享實踐的經驗。                                        | ✓     | ✓     | ✓     |
|                                                                  |                                                                                                                                                              | 1.1.2 制訂 BYOD 政策，加強電子資訊素養，更新資訊科技設備，推廣使用電子及雲端平台，以配合電子學習的發展。                        | ✓     | ✓     | ✓     |
|                                                                  |                                                                                                                                                              | 1.1.3 在團隊、學科、各班組成學習圈及學習小組，營造正面學習氛圍。                                               | ✓     | ✓     |       |
|                                                                  |                                                                                                                                                              | 1.2.1 優化全校閱讀政策，編定人手策劃相關活動，推動喜愛閱讀的氣氛。                                              |       | ✓     | ✓     |
|                                                                  |                                                                                                                                                              | 1.2.2 教育家長培養子女閱讀的習慣。                                                              | ✓     | ✓     | ✓     |
|                                                                  |                                                                                                                                                              | 1.3.1 在初中的課業增加有創意（需具建設性及意義）元素的題目，建立 STEM lab，讓每個初中學生最少能完成一個和 STEM 有關的學習專案，培養自學能力。 |       |       | ✓     |
|                                                                  |                                                                                                                                                              | 1.3.2 探索及試行 STREAM 教育。                                                            |       |       |       |
|                                                                  |                                                                                                                                                              |                                                                                   |       |       |       |

| 關注事項及目標                         | 策略                                                       | 重點措施                                                                                                                                                                | 施行年份  |       |       |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|
|                                 |                                                          |                                                                                                                                                                     | 18-19 | 19-20 | 20-21 |
| 2. 通過建立學生正向的學習社群文化，培養學生良好品德及情操。 | 2.1 推動正向教育，讓學生透過學習活動，了解自己的長處及特性，培養及發揮個人的長處和潛能，以推動個人正面發展。 | <p>2.1.1 於不同活動滲入正向心理學 PERMA 五個元素及基督教價值觀。透過班級經營建立「正向關係」；聖靈果子培育「正向情緒」；舉辦不同課外活動激發學生「全情投入」；從服務學習找到「意義」，表揚不同範疇的模範生提升「成就感」。</p> <p>2.1.2 檢視及更新品德教育校本課程，並於常規與非常規課程內實施。</p> | ✓     | ✓     | ✓     |



主題：教學社群，立品樹人；治學育德，推陳出新

| 關注事項及目標                                                 | 策略                                                                                                                                 | 重點措施                                                                                                                      | 施行年份  |       |       |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|
|                                                         |                                                                                                                                    |                                                                                                                           | 18-19 | 19-20 | 20-21 |
| <b>教師社群</b><br>1. 建立專業教師學習社群，持守開放的理念，加強專業交流風氣，提升學與教的效能。 | 1.1 配合 2017 中學教育課程指引，聚焦科本的課程更新，調適教學策略、課堂環境，讓學生主導學習，並透過課堂實踐，提升學與教效能。<br>1.2 追上時代發展，提供機會讓教師於校內外分享教育理念、教學經驗及方法心得，透過不同形式在學校建立專業學習社群文化。 | 1.1.1 為各科主任增設每星期一節的課程發展，讓各科主任善用空間重整學校和科本的課程規劃，並分享新的教學法。<br>1.2.1 參加校外的校本支援計劃，加強與友校同工的交流及分享，並鼓勵每一位同事三年內參與自主學習公開課，提升教學專業水平。 | ✓     |       |       |
| 2. 強固互助互信及具使命感的團隊，發展教師專業領導。                             | 2.1 加強培訓及支援教師發展專業，令教師有機會成為專業領導，並可對內外作分享。                                                                                           | 2.1.1 鼓勵教師參加專業進修課程，包括領導課程，完成修讀課程，在各會議中作分享，並實踐所學。<br>2.1.2 優化教師發展活動，提升團隊凝聚力。<br>2.1.3 科主任主動開放課堂，與科內外同事分享交流。                | ✓     |       | ✓     |
|                                                         |                                                                                                                                    |                                                                                                                           | ✓     | ✓     | ✓     |
|                                                         |                                                                                                                                    |                                                                                                                           |       | ✓     |       |

主題：家校成長，友伴同行；回饋社區，眾志一心

| 關注事項及目標                                         | 策略                                                                            | 重點措施                                                                                                                                                | 施行年份                                      |                                    |                               |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|
|                                                 |                                                                               |                                                                                                                                                     | 18-19                                     | 19-20                              | 20-21                         |
| <b>家長社群及社區夥伴</b><br>1. 建立學校及家長學習社群，推動家長成為終身學習者。 | 1.1 引進校外支援為家長設計一系列專業、實用及有效之家長教育課程，推動家長成為終身的學習者。<br>1.2 創造空間，讓家長、子女與教師共同學習。    | 1.1.1 校本家長教育課程，例如中英數通老師開辦工作坊向家長介紹科本的學習策略及溫習方法、觀課活動等。<br>1.2.1 邀請家長走進學校一起學習，如舉辦教育論壇、探索信仰。讓父母建立終身學習的榜樣，提升兒女樂於學習的精神。<br>1.2.2 建立家長聯絡網，促進家長與家長之間的學習和支援。 | <br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>✓ | <br><br><br><br>✓<br><br><br><br>✓ | <br><br><br><br><br><br><br>✓ |
| 2. 與社區建立夥伴關係，資源共享。                              | 2.1 學校規劃整體學生成長教育的發展，引進校外不同的團體/教育機構提供協助。<br>2.2 與社區建立良好關係及資源共享，期望同學能學以致用，回饋社會。 | 2.1.1 配合學校的發展，善用外間資源，例如 Chatteris、Project We Can 等。<br>2.2.1 深化每一級的服務學習，與社區不同團體合作，建立持續及互信的夥伴關係。                                                     | <br>✓<br><br><br>✓                        | <br>✓<br><br><br>✓                 | <br><br><br><br>✓             |

## 2018-2019 學年學校關注事項

關注事項(一)：建立正向學生社群，推動同學發展潛能從而成為自主學習者

| 策略 / 工作                                                                                                                                                                                                                                                                             | 成功準則                                                                                                                                                                                                 | 評估方法                                                           | 負責部門                                                                                                                                          | 所需資源                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <p>1. <u>提升學生的自學能力</u></p> <p>1.1 各科於本學年開展自主學習課，並檢視課程規劃及調整教學策略，加入導學案，以 A.S.K. 為課堂學習目標，並建立自主學習課堂常規，如課前預習、分組展示、組間互評、老師點撥、課後反思等，培養學生自學習慣。</p> <p>1.2 以小組建立學生學習社群，訓練小組學習模式，加強摘錄筆記訓練，培養學生自學及互助精神。</p> <p>1.3 制定 BYOD 措施，更新電子教學設備。</p> <p>1.4 規劃初中課程，增加創意元素，如建立 Maker's Lab，培養學生創意思維。</p> | <p>1.1.1 各科在中一級成功建立導學案及自主學習課堂常規。</p> <p>1.1.2 中一級學科問卷 60% 或以上學生認同「學生已有提升自學習慣」。</p> <p>1.1.3 成立自主學習推動小組。</p> <p>1.2.1 每班成立學習小組</p> <p>1.3.1 成功制定 BYOD 措施及完成更新電子教學設備</p> <p>1.4.1 初步規劃 Maker's Lab</p> | <p>學科會議紀錄</p> <p>觀察</p> <p>科主任檢查</p> <p>課業習作</p> <p>學生問卷調查</p> | <p>校長</p> <p>副校長</p> <p>各學科</p> <p>學務組</p> <p>科主任</p> <p>班主任</p> <p>班級經營組</p> <p>校園建設及管理組</p> <p>訓導組</p>                                      | <p>人手</p> <p>經費</p> <p>技術支援</p> |
| <p>2. <u>連繫基督教價值觀，培養學生正向關係及情緒</u></p> <p>2.1 透過早會分享、感恩周、福音周、感恩崇拜、義工服務等活動，傳遞基督教價值觀，培養學生正向情緒。</p> <p>2.2 美化校園環境，營造正向氣氛，例如課室佈置、壁報設計、校園擺設等，傳遞正向信息，培養學生認識正向教育。</p> <p>2.3 透過活動建立正向關係，讓學生、家長、老師共同參與關愛校園，例如正向情緒工作坊，邀請家長參與，並製作「正向小冊子」介紹 PERMA，與家長分享。</p>                                    | <p>2.1.1 成功舉辦分享活動。</p> <p>2.1.2 APASO SS5 情意及社交範疇數據較去年上升。</p> <p>2.2.1 成功在校園不同角落傳遞正向信息。</p> <p>2.3.1 80% 出席活動家長贊同活動能幫助認識並建立正向關係的方法。</p> <p>2.3.2 各持份者問卷數據較去年上升(Q54 師生關係良好)。</p>                      | <p>各科組會議紀錄</p> <p>觀察</p> <p>APASO 數據</p> <p>各持份者問卷調查</p>       | <p>校長</p> <p>副校長</p> <p>班級經營組</p> <p>輔導組</p> <p>服務學習小組</p> <p>宗教及生命教育組</p> <p>班主任</p> <p>總務小組</p> <p>校園美化及宣傳品小組</p> <p>家長教師會</p> <p>各科組部門</p> | <p>人手</p> <p>經費</p> <p>技術支援</p> |

關注事項(二): 建立教師專業學習社群，提升專業領導能力

| 策略 / 工作                                                                                                                                                                                                             | 成功準則                                                                                                                                    | 評估方法                                    | 負責部門                                                                                 | 所需資源                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <p>1. <u>鼓勵老師多接觸校外專業團體，參加各類進修課程，豐富知識，發揮專業領導能力，提升學與教的效能。</u></p> <p>1.1 為各科主任增設每星期一節共同備課節，跟進課程更新及分享新教學法。</p> <p>1.2 推動更多同事透過自主學習公開課表現專業教學能力，內容包括自主學習、互動學習、電子學習、或其他創新教學法。</p> <p>1.3 鼓勵教師與校內外同工作專業交流，建立並連繫專業教學社群。</p> | <p>1.1.1 時間表增設科主任/KLA 共備課節。</p> <p>1.2.1 每一個學習圈至少有一次公開課展示及每位同事最少參與一次公開課觀摩。</p> <p>1.2.2 50%同事成功加入校外專業教學社群。</p> <p>1.3.1 成功舉辦專業交流活動。</p> | <p>各科組會議紀錄</p> <p>教師問卷調查</p>            | <p>校長</p> <p>副校長</p> <p>學務組</p> <p>時間表小組</p> <p>教師專業發展委員會</p> <p>科主任</p> <p>全體教師</p> | <p>人手</p> <p>經費</p> <p>技術支援</p> |
| <p>2. <u>優化教師發展活動，提升團隊凝聚力。</u></p> <p>2.1 舉辦建構團隊精神的專業發展活動，例如教師義工服務、跑步團隊、四十周年校慶籌備工作等。</p> <p>2.2 教師發展活動滲入 PERMA 元素，豐富教師內在資源。</p>                                                                                     | <p>2.1.1 成功舉辦多元化專業發展活動。</p> <p>2.2.1 70%同事滿意教師發展活動有助了解正向心理學。</p>                                                                        | <p>檢視部門會議紀錄</p> <p>教師問卷調查</p> <p>觀察</p> | <p>校長</p> <p>副校長</p> <p>各科組部門</p> <p>四十周年校慶委員會</p> <p>教師專業發展委員會</p>                  | <p>人手</p> <p>經費</p>             |

關注事項(三)：慶祝校慶四十周年，連繫外界凝聚共力，協助學校持續發展。

| 策略 / 工作                                                                                                                                                    | 成功準則                                                                                  | 評估方法                         | 負責部門                                                 | 所需資源                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------|
| <p>1. <u>各科組從不同層面籌備校慶活動，展示上下一心、群策群力，共同承擔的精神。</u></p> <p>1.1 透過不同科組一齊籌備活動讓師生全情投入四十周年校慶，邀請家長、校友一同參與慶祝活動，同頌主恩。</p> <p>1.2 建立持續的社區夥伴關係，讓學生從不同的社區服務領略服務的意義。</p> | <p>1.1.1 順利籌辦各項活動。</p> <p>1.2.1 每項活動後進行反思服務意義環節。</p>                                  | <p>觀察<br/>問卷<br/>各科組會議紀錄</p> | <p>校長<br/>副校長<br/>四十周年校慶委員會<br/>服務學習小組<br/>各科組部門</p> | <p>人手<br/>經費<br/>技術支援</p> |
| <p>2. <u>與不同社區夥伴合作，發揮學生的多元潛能，增強學生的成就感。</u></p> <p>2.1 透過社區夥伴合作，舉辦多元化活動，展示學生的創意及學習成果，提升他們的成就感。</p>                                                          | <p>2.1.1 成功舉辦兩次或以上展示學生學習成果的活動。</p> <p>2.1.2 學生在早會分享成功經驗。</p> <p>2.1.3 兩個或以上的社區夥伴。</p> | <p>觀察<br/>學生問卷調查</p>         | <p>校長<br/>副校長<br/>學務組<br/>聯課活動組<br/>各科組部門</p>        | <p>人手<br/>經費<br/>技術支援</p> |

2018-2019 學年「學校發展津貼」計劃書

學校：聖公會聖三一堂中學

諮詢教師的方法：教職員會議

開辦班級數目：24

| 項目    | 關注重點                             | 策略／工作                                | 預期好處<br>(如何能減輕教師的工作量等)                      | 時間表                           | 所需資源                       | 成功準則                           | 評估方法 | 負責人  |
|-------|----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|--------------------------------|------|------|
| 學與教   | 支援教師在學與教方面的文件及行政工作。              | 聘用全職行政助理一名，為學與教及特別課程提供支援。            | 減輕全體教師的行政工作量，例如整理欠交功課紀錄、協助製作中一迎新課程的學習成就報告等。 | 由 2018 年 9 月至 2019 年 8 月 31 日 | 薪酬：<br><u>約\$200,000</u>   | 1. 減輕全體教師的行政工作量。               | 文件   | 雷副校長 |
| 行政及活動 | 支援教師在電子教學及 STEM 的行政及活動工作。        | 聘用全職副教師一名，為老師提供支援。                   | 支援全體教師的電子教學、減輕電腦科同事教擔及支援 STEM 的行政及活動工作。     | 2018 年 9 月至 2018 年 8 月 31 日   | 薪酬：<br><u>約\$360,000</u>   | 2. 減輕電腦科同事教擔及全體教師的行政工作量。       | 文件   | 校長   |
| 學與教   | 幫助新入學中一同學適應課程及協助教師了解新入學中一同學的學習特點 | 聘用導師或購買服務為中一同學舉行適應課程，了解新入學中一同學的學習特點。 | 協助教師了解新入學中一同學的學習特點，讓教師能儘早預備適合同學的課程與教學法。     | 2018 年 7 月                    | 薪酬/費用：<br><u>約\$30,000</u> | 3. 每位參與中一適應課程的同學都有針對他們學習特點的報告。 | 文件   | 雷副校長 |
|       |                                  |                                      |                                             |                               | 總額：\$590,000               |                                |      |      |

\*2018/19 學年的「學校發展津貼」額為\$613,766

2018-2019 學年新高中多元學習津貼計劃書

聖公會聖三一堂中學 2017/18 至 2019/2022  
為第八屆新高中學生多元學習津貼(DLG)計劃書

津貼數額:其他語言—每位學生\$3,900; 本校暫不為學生安排其他語言課程。

資優教育—每班每年\$7,000 每級四班每年\$28,000。三年共\$84,000

| 課程名稱      | 策略及預期效益                                 | 課程舉行時間及時數 | 目標學生        | 導師/提供機構 | 預計每學年的學生人數及津貼預算 |                |                | 評估/成功指標                              | 負責人   |
|-----------|-----------------------------------------|-----------|-------------|---------|-----------------|----------------|----------------|--------------------------------------|-------|
|           |                                         |           |             |         | 17/18           | 18/19          | 19/20          |                                      |       |
| 資優生拔尖隊伍   | 提供不同訓練、參觀、宿營、考察等，鼓勵資優同學發展所長，增強資優生自信心及見聞 | 全年        | 中一到中六資優生    | 本校資優小組  | 40<br>\$10,000  | 40<br>\$10,000 | 40<br>\$10,000 | 同學反思與自評自信心有所增加                       | 副校長   |
| 中文創意寫作培訓班 | 提高學生中文寫作能力，並在公開試和比賽中獲取佳績                | 約 10 小時   | 具有中文寫作天份的學生 | 外聘導師    | 15<br>\$2,000   | 15<br>\$2,000  | 15<br>\$2,000  | 有接受訓練學生於中文科 DSE 寫作達 5 級或以上；校外寫作比賽獲獎。 | 中文科主任 |
| 中文拔尖班     | 提高學生整體語文能力，並在公開試獲取佳績                    | 全年        | 中文科資優生      | 外聘導師    | 24<br>\$6,000   | 24<br>\$6,000  | 24<br>\$6,000  | 有接受訓練學生於中文科 DSE 整體達 4 級或以上。          | 中文科主任 |
| 數學資優生培訓班  | 提高邏輯思維、高階思維、數學進一步的應用能力                  | 約 40 小時   | 數學資優學生      | 外聘資深導師  | 15<br>\$12,000  | 15<br>\$12,000 | 15<br>\$12,000 | 有接受訓練學生於學科 DSE 達 5 級或以上；校外數學比賽獲      | 數學科主任 |

|             |                      |         |         |                    |                 |                |                |                          |         |
|-------------|----------------------|---------|---------|--------------------|-----------------|----------------|----------------|--------------------------|---------|
|             |                      |         |         |                    |                 |                |                | 獎                        |         |
| 創意思維及寫作訓練班  | 提升高階思維訓練、寫作技巧。       | 約 10 小時 | 通識科資優生  | 毅宏橋                | 30<br>\$20,000  | 30<br>\$20,000 | 30<br>\$20,000 | 有接受訓練學生於通識科 DSE 達 5 級或以上 | 通識科主任   |
| 通識科拔尖班      | 提升分析、高階思維等能力。        | 10-11 月 | 通識科資優生  | 外聘導師               | 25<br>\$4,500   | 25<br>\$4,500  | 25<br>\$4,500  | 有接受訓練學生於通識科 DSE 達 5 級或以上 | 通識科主任   |
| 通識科模擬考試     | 提升資優生應試技巧            | 12 月    | 通識科資優生  | 香港通識教育會/齡記通識全港模擬考試 | 15<br>\$1,800   | 15<br>\$1,800  | 15<br>\$1,800  | 有接受訓練學生於通識科 DSE 達 5 級或以上 | 通識科主任   |
| 視覺藝術拔尖班     | 提高學生在視覺藝術的素養         | 全年      | 視覺藝術資優生 | 外聘導師               | 20<br>\$20,000  | 20<br>\$20,000 | 20<br>\$20,000 | 在接受訓練學生作品在校內公開展覽         | 視覺藝術科主任 |
| 學生長訓練課程及工作坊 | 為有領導才能的資優生提供課程及學習的機會 | 全年      | 學生長     | 青年協會及校內訓練          | 40<br>\$2,800   | 40<br>\$2,800  | 40<br>\$2,800  | 完成課程及評估活動                | 訓導主任    |
| 校外機構資優教育課程  | 為資優生提供校外增潤及延伸學習的機會   | 全年      | 第八屆資優學生 | 各機構或團體             | 20<br>\$5,000   | 20<br>\$5,000  | 20<br>\$5,000  | 完成課程及評估活動                |         |
|             |                      |         |         |                    | 總數<br>\$84,100, | 總數<br>\$84,100 | 總數<br>\$84,100 |                          |         |

### 本年重點

利用同學們青少年期群體性的特質，希望透過建立正向學習社群，培養同學互相砥礪，成為互學互動的自主學習者。

老師延續之前成功的學習圈，持續以研課、觀課、評課等提升課堂互動性。透過更多公開課，讓同事間互相觀摩及議課，提升課堂動能。

### 回應本學年關注事項

關注事項(一)：建立正向學生社群，推動同學發展潛能從而成為自主學習者

#### 1. 提升學生的自學能力

- 各科於本學年開展自主學習課，透過科主任共備課節，檢視課程規劃及調整教學策略；各科由中一級做起，在課堂教學加入導學案，以 A.S.K.態度、技能及知識為課堂目標，並建立自主學習課常規，如課前預習、分組展示、組間互評、老師點撥、課後反思等，培養學生的自學習慣。期望各科約有 25%中一課程採用自主學習課模式建立課堂，並配合各班的學習小組，培養學生自學及互助精神。

關注事項(二)：建立教師專業學習社群，提升專業領導能力

#### 1. 鼓勵老師多接觸校外專業團體，參加各類進修課程，豐富知識，發揮專業領導能力，提升學與教的效能。

- 本年度為各科主任增設每星期一節共備課節，目的讓科主任能跟進課程更新及分享新教學法。
- 繼去年五位同事參與香港中學校長會自主學習節公開課，今年繼續鼓勵每一個學習圈至少有一次公開課展示，每位同事最少參與一次公開課觀摩。期望 50%同事成功加入校外專業教學社群並成功舉辦專業交流活動。

## 其他優化學與教措施

除以上提到本年的關注事項外，本年度學務組，並轄下的課程發展及自主學習小組、評估及分析小組、圖書館及閱讀學習小組、資優教育小組、跨學科語文小組，聯同教師專業發展委員會、輔導組、成長學習支援（SEN）組共同合作，為學校制定其他優化學與教的措施。

基本從兩方面著手：(1) 研究不同學生的學習問題及難處，針對性地找出相關教學方法解決；(2) 培訓教師優化教學。我們的學生有非常大的學習差異。他們在心理(包括動機及對學習的看法)、根基(包括語文、數理邏輯)、學習技巧(包括思想方法、溫習技巧)及學習行為(包括學習習慣、上課表現)都有不同程度的困難。我們將透過校內計劃和校外的支援而達到優化學與教的目的。

## 校外支援

透過與大學及校外機構合作，培訓教師找出相關教學方法解決學生在學與教面臨的問題。

- ✧ 香港教育大學悅學計劃：支援特殊學習需要(SEN)學生的教學。針對成績最弱的同學在心理、語文根基及課堂表現的問題，本年英語科、中文科、數學科及通識教育科繼續進行更小班的教學，教師將鑽研更好的教學法，以提高 SEN 同學的學習動機及課堂表現。
- ✧ 香港大學 Multilevel Leadership Network for SDL Innovation 計劃：支援和發展本校的 STEM 和自主學習。校本目標是優化跨學科的專題研習，對象中二級同學，主要由中二級科學科、數學科、普通電腦科推行，期望學生可以完成實物作品公開展示，發揮創意，提升成就感。今年的主題為智能家居。學校已安排中二級普通電腦科有較多課節，並增聘一位副教師協助此項目。
- ✧ 本校成功申請 Project We Can「學校起動」計劃，支持學校發展學習英語、創意及綠色科技、分享及服務、正向教育等項目。
- ✧ 香港中文大學優質學校改進計劃(QSIP)：支援本校數學科及在中一級繼續推行自主學習，期望學生願意在課前多付出一點，儘快投入課堂討論。
- ✧ 其他計劃包括：教育局職業英語先導計劃、藝術與科技教育中心(ATEC)課程、Chatters Summer Camp 及兩位駐校外籍英語老師(連同常駐的兩位，本學年共四位)，以協助老師及同學優化英語的學與教。

## 校內計劃

- ✧ 針對同學在學習行為的問題，為幫助同學建立良好的做功課及溫習習慣，今年繼續中一及中二的功課輔導班，在老師、學長及導師的幫助下，同學每星期會留校兩天完成功課及溫習。此外，更於每星期一次為中三級同學提供常規的學會學習課，以裝備同學迎接高中第四學習階段的態度及能力。而學生溫習小組利用全校溫習日時段，讓同學共同溫習，互相解決學習上的疑問。
- ✧ 針對資優同學的心理，為他們建立動機及信心，資優教育小組以不同計劃鼓勵及推動學生追求卓越，包括幫助學生作生涯規劃，參觀大學；擴闊視野，提名學生加入香港資優教育學苑、推薦參加校外比賽及參加大學舉辦課程等。
- ✧ 針對部分有動機學習但根基薄弱的同學，今年學務組舉辦奮進班為他們提供補習，希望能幫助他們追上進度。針對成績最弱及 SEN 同學，支援學習困難學生小組為他們設計了「喜伴同行」計劃，期望能培養他們的動機及對學習有正面的看法。
- ✧ 所有公開考試的科目都舉辦拔尖、補底班及模擬考試，希望能幫助同學應試。



## 基本學與教資料

### 2018-2019 學年各級課程及課節分配

|                        |                            | S1 | S2 | S3 | S4                  | S5               | S6             |
|------------------------|----------------------------|----|----|----|---------------------|------------------|----------------|
| 英國語文教育<br>學習領域         | 英國語文                       | 8  | 8  | 7  | 7                   | 7                | 7              |
| 中國語文教育<br>學習領域         | 中國語文                       | 7  | 8  | 7  | 7                   | 7                | 7              |
|                        | 普通話                        | 1  | -  | -  | -                   | -                | -              |
|                        | 中國文學                       | -  | -  | 1  | -                   | -                | -              |
| 數學教育<br>學習領域           | 數學                         | 6  | 6  | 5  | 6                   | 5                | 6              |
|                        | 數學單元一 (M1)                 | -  | -  | -  | 4                   | 4                | 4              |
| 個人、社會<br>及人文教育<br>學習領域 | 中國歷史                       | 2  | 2  | 2  | 5*                  | 5.5*             | 5*             |
|                        | 歷史                         | -  | -  | 1  | -                   | 5.5 <sup>#</sup> | 5 <sup>#</sup> |
|                        | 經濟                         | -  | -  | -  | 5 <sup>#</sup>      | 5.5 <sup>#</sup> | 5 <sup>#</sup> |
|                        | 地理                         | 2  | 1  | 2  | 5*                  | 5.5*             | 5*             |
|                        | 旅遊與款待                      | -  | -  | -  | 5 <sup>#</sup>      | 5.5 <sup>#</sup> | 5 <sup>#</sup> |
|                        | 宗教                         | 1  | 1  | 1  | 1                   | 1                | 1              |
| 科學教育<br>學習領域           | 科學                         | 4  | 4  | 4  | -                   | -                | -              |
|                        | 生物                         | -  | -  | -  | 5 <sup>#</sup>      | 5.5 <sup>#</sup> | 5 <sup>#</sup> |
|                        | Chemistry (Eng.)<br>化學 (中) | -  | -  | -  | 5*<br>5*            | 5.5*<br>5.5*     | 5*<br>5*       |
|                        | 物理                         | -  | -  | -  | 5 <sup>#</sup>      | 5.5 <sup>#</sup> | 5 <sup>#</sup> |
| 科技教育<br>學習領域           | 電腦/校本科科技科/<br>資訊及通訊科技      | 2  | 3  | 3  | 5*                  | 5.5*             | 5*             |
|                        | 企業會計與財務概論                  | -  | -  | -  | 5*<br>5*            | 5.5*<br>5.5*     | 5*<br>5*       |
| 藝術教育<br>學習領域           | 視覺藝術                       | 2  | 1  | 2  | 5 <sup>#</sup><br>2 | 5.5 <sup>#</sup> | 5 <sup>#</sup> |
|                        | 音樂                         | 1  | 2  | 1  | -                   | 1                | 1              |
| 體育學習領域                 | 體育                         | 2  | 2  | 2  | 2                   | 2                | 2              |
| 跨學習領域                  | 通識教育                       | 2  | 2  | 2  | 5                   | 6                | 6              |
|                        | 班主任課/週會                    | 1  | 1  | 1  | 1                   | 1                | 1              |
|                        | 總數                         | 41 | 41 | 41 | 41-45               | 41-45            | 41-45          |

備註： 中五級及中六級數學單元一(M1)於週三及週五 3:30-4:50(2:00-3:00)上課。

中四級數學單元一(M1)下學期始於週三及週五下午 3:30-4:50(2:00-3:00)上課。

括號為特別上課時間

\*為 X1 選修科目，#為 X2 選修科目

## 2018-2019 學年各科分數分配

| 學習領域                   | 科 目        | S1  | S2  | S3  | S4            | S5      | S6      |
|------------------------|------------|-----|-----|-----|---------------|---------|---------|
| 英國語文教育<br>學習領域         | 英國語文       | 300 | 300 | 300 | 125           | 125     | 125     |
| 中國語文教育<br>學習領域         | 中國語文       | 225 | 250 | 225 | 125           | 125     | 125     |
|                        | 普通話        | 25  | --- | --- | ---           | ---     | ---     |
|                        | 中國文學/文化    | --- | --- | 25  | ---           | ---     | ---     |
| 數學教育<br>學習領域           | 數學         | 250 | 250 | 250 | 100           | 100     | 100     |
|                        | 數學單元一 (M1) | --- | --- | --- | 50(下<br>學期)   | 50      | 50      |
| 個人、社會<br>及人文教育<br>學習領域 | 中國歷史       | 100 | 100 | 100 | 100           | 100     | 100     |
|                        | 歷史         | --- | --- | 50  | ---           | 100     | 100     |
|                        | 經濟         | --- | --- | --- | 100           | 100     | 100     |
|                        | 地理         | 100 | 50  | 100 | 100           | 100     | 100     |
|                        | 旅遊與款待      | --- | --- | --- | 100           | 100     | 100     |
|                        | 宗教         | 50  | 50  | 50  | 25            | 25      | 25      |
| 科學教育<br>學習領域           | 科學         | 200 | 200 | 200 | ---           | ---     | ---     |
|                        | 生物         | --- | --- | --- | 100           | 100     | 100     |
|                        | 化學         | --- | --- | --- | 100           | 100     | 100     |
|                        | 物理         | --- | --- | --- | 100           | 100     | 100     |
| 科技教育                   | 普通電腦       | 100 | 150 | --- | ---           | ---     | ---     |
|                        | 校本科技       | --- | --- | 150 | ---           | ---     | ---     |
|                        | 資訊及通訊科技    | --- | --- | --- | 100           | 100     | 100     |
|                        | 企業會計與財務概論  | --- | --- | --- | 100           | 100     | 100     |
| 藝術教育<br>學習領域           | 視覺藝術       | 100 | 50  | 100 | 50<br>100(選修) | 100(選修) | 100(選修) |
|                        | 音樂         | 50  | 100 | 50  | ---           | 25      | 25      |
| 體育教育<br>學習領域           | 體育         | 100 | 100 | 100 | 50            | 50      | 50      |
| 跨學習領域                  | 通識教育       | 100 | 100 | 100 | 100           | 100     | 100     |

初中(中一至中三)合格分數：50%    高中(中四至中六)合格分數：40%

|         |            |          |          |         |
|---------|------------|----------|----------|---------|
| 上學期設有統測 | 第一次考試佔 60% | 統測佔 20%  | 平時分佔 20% | 總分 100% |
| 上學期不設統測 | 第一次考試佔 60% | 平時分佔 40% |          | 總分 100% |
| 下學期     | 第二次考試佔 60% | 平時分佔 40% |          | 總分 100% |

✧ 全年成績計算方面，上下學期分數各佔 50%。

✧ 中六成績表有畢業試分及平時分兩欄，成績排名按畢業試分計算。

✧ 另成績表加上附註寫出不考試的科目。

## 高中課程

1. 新高中課程下的學生，須應付四個必修的核心科目，包括中國語文、英國語文、數學科及通識教育科。
  2. 除了四個核心科目外，學生可修讀選修科或應用學習課程。除此以外，學生須參與和體驗其他學習經歷。
  3. 本校高中級學生可按興趣及能力修讀兩個選修科目或應用學習課程，可供修讀的選修科目包括：
    - ◆ 經濟科
    - ◆ 地理科
    - ◆ 歷史科
    - ◆ 中國歷史科
    - ◆ 生物科
    - ◆ 化學科
    - ◆ 物理科
    - ◆ 企業、會計及財務概論科(選修會計單元)
    - ◆ 企業、會計及財務概論科(選修商業管理單元)
    - ◆ 資訊及通訊科技科
    - ◆ 旅遊與款待科
    - ◆ 視覺藝術科
    - ◆ 數學科(延伸部分單元一)
    - ◆ 應用學習課程
- ◇ 學生可於高中後期階段申請退修某選修科目，以集中焦點應付四個核心科目或其它選修科，或因修讀應用學習課程以須退修選修科目的話，校方將仔細審視申請，並安排獲接納退修選修科的學生於部分空堂上核心科目精修課程。精修課由老師親自任教中國語文、英國語文、數學及通識，以強化學生核心科目的能力。
- ◇ 承接初中採用母語教學，高中的教學語言仍以母語為主，惟部份班別的一些科目則採用英語教學。



## 提升學校語言水平

### 1. 2018-2019 學年語文政策

- 以英語授課科目如下：  
英文科(全校)  
數學科(1A、2A、3A、4A、5A、6A)  
科學科(1A、2A、3A)  
數學單元一(S4、S5、S6)  
化學科(S4 其中一組、S5 其中一組、S6 其中一組)
- 用普通話授課科目：中文科(普通話)(S1)
- 母語授課：其餘科目

### 2. 2018-2019 學年兩文三語早會/學科(包括閱讀推廣)早會

- ◇ 路向：為學生營造語境
- ◇ 目標：(1) 訓練學生粵語、英語及普通話的口語表達能力、演講技巧及創意。  
(2) 增加學生聆聽兩文三語的機會。

### 2018-2019 學年兩文三語早會安排

| 週一            | 週二           | 週三             | 週四   | 週五                      |
|---------------|--------------|----------------|------|-------------------------|
| 課室早會          | 操場早會         | 操場早會           | 操場早會 | 課室早會                    |
| 老師分享/<br>學生分享 | 初中週會<br>(隔週) | 兩文三語早會<br>(隔週) | /    | 晨讀(英語晨讀隔週;<br>母語晨讀每月一次) |

舉行日期：星期三操場早會(若天氣不佳，改為中央廣播)

| 月份   | 日期(週三)            | 活動              | 負責科組/老師              |
|------|-------------------|-----------------|----------------------|
| 9 月  | 9 月 26 日<br>(星期三) | 普通話早會<br>(配合國慶) | 德育及公民教育小組<br>湯悠悠老師祈禱 |
| 10 月 | 10 月 10 日         | 英語祈禱            | 陳詠趣老師                |
|      | 10 月 24 日         | 中文早會            | 陳麒老師                 |
| 11 月 | 11 月 7 日          | 英語祈禱            | 陳建瓏老師                |
|      | 11 月 28 日         | 中文早會            | 陳麒老師                 |
| 12 月 | 12 月 12 日         | 英語祈禱            | 歐美珠老師                |
| 1 月  | 1 月 30 日          | 中文早會            | 彭啟泰老師分享<br>陳麒老師領禱    |
| 3 月  | 3 月 6 日           | 英語祈禱            | 陳倩君校長                |
|      | 3 月 13 日          | 中文早會            | 楊海嬋老師分享<br>黃慧芬老師祈禱   |
| 4 月  | 4 月 10 日          | 英語祈禱            | 蔡黎君老師                |
| 5 月  | 5 月 8 日           | 英語祈禱            | 黃伶俐老師                |
|      | 5 月 29 日          | 普通話早會           | 張珉聰老師                |

1. 本校生命教育主題為：「愛己愛人，服務社群，活出豐盛人生。」  
而各級學生培育重點是：

中一級：認識自我，盡責守規；中二級：自愛自律，顧己及人

中三級：愛己愛人，關心社群；中四級：發揮潛能，服務他人

中五級：尋索理想，積極人生；中六級：心懷感恩，展翅高飛

2. 回應本校學生成長和生命教育的各級政策，各部門重點工作如下：

| 班級                  | 重點工作                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 期望 / 目標                           |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 中一<br>認識自我，<br>盡責守規 | <b>重點：</b><br>◇ 自我管理能力（自理能力）及良好習慣的培養。<br>◇ 著重學生自我概念的建立。<br>◇ 加強學校與學生家長的聯繫。<br><b>〈認識自我〉</b><br>◇ 中一迎新活動（7至8月）<br>◇ 生涯規劃：自我認識（My Interest, My Asset 課程）<br><b>〈歸屬感、自理〉</b><br>◇ 班級經營活動：包括美化班房、班規、班本活動、級本活動。<br><b>〈盡責守規〉</b><br>◇ 成長學習支援組：中一級「喜伴同行」計劃<br>◇ 訓導組：「吸煙多面睇」講座，讓同學認識吸煙的壞處，加以警惕。<br><b>〈其他〉</b><br>◇ 性教育小組：初中性教育課程（4節班主任堂）<br>◇ 服務學習小組：學生親自到九龍城的服務團體，與受眾一起製造聖誕卡，學習付出愛心。 | ◇ 認識自我<br>◇ 盡責守規<br>◇ 自理<br>◇ 歸屬感 |
| 中二<br>自愛自律，<br>顧己及人 | <b>重點：以「正向教育」為主題，包括：</b><br>◇ 「從心出發」輔導計劃，提供成長課程給予學生和家長。<br>◇ 部份同學參與廣州 Lego 創意交流團，透過舊城改造，啟發同學創意及發揮服務關愛精神。<br>◇ 加強班本服務及自我管理的學習，建立良好生活習慣及作息時間。<br><b>〈自律〉</b><br>◇ 生涯規劃：自我探索（9月及10月 My Path、My Roles）<br>◇ 訓導組：與警務處合作「誤入歧途」講座。<br><b>〈自愛、顧己及人〉</b><br>◇ 成長學習支援組：2C、2D 班部分學生「喜伴同行」計劃<br>◇ 初中學生關懷計劃<br>◇ 性教育小組：初中性教育課程（4節班主任堂）                                                       | ◇ 自愛<br>◇ 顧己及人<br>◇ 自律<br>◇ 友愛    |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 服務學習小組：「清潔海灘」讓全級同學以行動愛惜環境，顧己及人。</li> <li>〈友愛〉</li> <li>✧ 學生早會成功例子分享。</li> <li>〈其他〉</li> <li>✧ 家庭教育：家長教師會舉辦家長學堂。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                       |
| 中三<br>愛己愛人，<br>關心社群 | <p><b>重點：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 加強班級經營，培養團隊精神。</li> <li>〈愛己愛人〉</li> <li>✧ 性教育小組：舉辦性教育講座/短劇及2節班主任堂</li> <li>〈關愛〉、〈關心社群〉</li> <li>✧ 服務學習小組：與「兒」同樂活動，加強學生自信和培養同學關愛社群的精神。</li> <li>〈責任感〉</li> <li>✧ 生涯規劃：目標訂立及思考個人生涯規劃（4節班主任堂）。</li> <li>✧ 學生發展項目籌劃小組：Xforce 生命計劃（山藝課程、運動攀登、生命體驗活動），提升學生自信心和責任感。</li> <li>✧ 輔導組：TopTeen 傑出少年領袖培訓營。</li> </ul>                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 愛己愛人</li> <li>✧ 關心社群</li> <li>✧ 責任感</li> <li>✧ 關愛</li> </ul> |
| 中四<br>發揮潛能，<br>服務他人 | <p><b>重點：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 提升自我形象（個人信心）及社交技巧。</li> <li>✧ 引導學生思考生涯規劃，提升個人素質與潛能。</li> <li>✧ 持續培養學生的學習習慣，適應高中課程。</li> <li>〈承擔〉</li> <li>✧ 加強領袖訓練、校內校外服務學習，讓學生學習尊重他人及有承擔與責任感。</li> <li>✧ 性教育小組與通識科合作，以戀愛為主題，在課程上加入性教育教材。</li> <li>〈服務他人〉</li> <li>✧ 服務學習小組：中四校外義工計劃，另安排境外服務學習交流團（暫定西安）。</li> <li>〈發揮潛能〉</li> <li>✧ 輔導組：Top Teen 傑出少年領袖培訓營。</li> <li>〈堅毅〉</li> <li>✧ 學生發展項目籌劃小組：Xforce 生命計劃（山藝課程、運動攀登、生命體驗活動），培養同學的堅毅精神。</li> <li>〈其他〉</li> <li>✧ 應用學習課程的認識和申請。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 發揮潛能</li> <li>✧ 服務他人</li> <li>✧ 承擔</li> <li>✧ 堅毅</li> </ul>  |
| 中五<br>尋索理想，<br>積極人生 | <p><b>重點：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 加強培育同學「時間管理」及進行生涯規劃，積極裝備自己，努力裝備應付公開試。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 尋索理想</li> <li>✧ 積極人生</li> <li>✧ 成熟</li> </ul>                |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                     | <p>〈成熟〉</p> <p>✧ 服務學習小組：安排中五級外出探訪殘疾人士和戒毒人士。</p> <p>〈尋索理想〉</p> <p>✧ 將現時中六部份升學輔導活動，如多元出路、事業咕，提早在中五進行，讓學生建立自信，有個人理想（規劃未來）。</p> <p>〈上進〉</p> <p>✧ 生涯規劃：商校合作計劃、規劃未來班主任課。</p> <p>〈積極人生〉</p> <p>✧ 境外服務學習交流團（暫定西安）。</p>                                                                                                                    | <p>✧ 上進</p>                                         |
| 中六<br>心懷感恩，<br>展翅高飛 | <p>✧ 重點：讓學生認清前路，早作準備。增加校友分享的機會，確保每位同學（包括 SEN 學生）皆獲得合適的升學輔導及多元出路。</p> <p>〈勇氣〉</p> <p>✧ 設立溫習小組，讓學生互相支持和鼓勵，共同面對公開試壓力。</p> <p>✧ 學生個人跟進及輔導</p> <p>〈展翅高飛〉</p> <p>✧ 模擬考試及模擬放榜活動。</p> <p>✧ 生涯規劃：LiPace 面試必勝工作坊、模擬面試、開學班主任課及出路計劃、聯招講座、多元出路講座。</p> <p>〈心懷感恩〉</p> <p>✧ 一系列惜別校園活動（惜別周會、惜別茶會）。</p> <p>〈欣賞〉</p> <p>✧ 教導同學尊重他人、尊重私隱及進行性教育講座。</p> | <p>✧ 心懷感恩</p> <p>✧ 展翅高飛</p> <p>✧ 欣賞</p> <p>✧ 勇氣</p> |

### 3. 其他配合工作：

- ✧ 透過班級經營及增加班本活動，提高學生對學校的歸屬感、學習動機、自律、良好習慣及態度，幫助他們學習如何走出逆境，引導學生思考生命的方向及過有意義的人生。
- ✧ 透過各班主任群策群力，訂定及策劃適合本校學生的活動，讓學生明白學校的要求、珍惜學習機會、做好紀律自理、提升學習興趣、建立團隊精神及與班主任增進感情。
- ✧ 每一級有不同的活動及工作重點，由級主任帶領各級班主任共議適合該班的學習策略及班級經營活動。
- ✧ 工作方向：初中以「愛己愛人」為主線，而高中則重視「服務」及「生涯規劃」，期望經過本校六年教導的畢業生，應具備「尊重、具責任感、自愛、堅毅、有人生理想」的素質。

- ✧ 班本活動及班主任課多以成功個案、過來人見證引導同學反思及啟發對生命意義的探索。長遠目標是改善學生的學習態度及人生態度，以致能「認識生命」、「欣賞生命」、「尊重生命」及「探索生命」。
- ✧ 學生成長教育組提供有系統的性教育、國民、公民、品德教育活動，目的培養同學的品德、正確的性價值觀、國民和公民意識；此外，透過開發新的發展項目例如山藝課程、運動攀登、生命體驗等活動，讓同學建立自信發揮潛能，另透過社區服務不同的團體，讓學生從中學學習自我成長和關愛別人。
- ✧ 關注個別群體需要，發掘學生的潛能發展及提升高中學生的社交行為表現。
- ✧ 期望全體老師在課堂內、課堂外、課外活動及班本活動上，都致力推行生命教育，貫徹訓輔合一政策，營造一個充滿正面能量的安全環境、一個互助和關愛的校園，讓學生學有進益，身心健康愉快地成長。

以關愛建立生命，學有所長  
以知識拓闊境界，奮發前行



## 2018-2019 學年各學務部門活動計劃

| 月份             | 訓導組<br><br>輔導組<br><br>成長學習支援組                                                                                                                                                               | 升學及就業<br>輔導組                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 班級經營組<br>聯課活動組<br>課外活動管理小組<br>創新聯課活動小組<br>遊學團小組<br>其他學習活動                                              | 學生成長教育組<br>德育及公民教育小組<br>性教育小組<br>環保教育小組<br>服務學習小組<br>學生發展項目籌劃小組                                                                                                                                                                                | 宗教及生命<br>教育組<br>宗教教育小組<br>連繫學校夥伴組<br>家長教師會<br>舊生會                                                                                                           |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2018<br>9<br>月 | <b>訓導</b> 開學日訓導組簡報<br><b>訓導</b> 運動會場內秩序安排<br><b>輔導</b> 「生日有禮」慶祝活動<br><b>輔導</b> 「鬆一 ZONE」計劃<br><b>支援</b> 悅學協作計劃                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>中六「我創我出路」</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             | <b>班級</b> 課室佈置<br><b>聯課</b> 中一級課外活動簡介及樂器示範<br><b>聯課</b> 啦啦隊訓練<br><b>聯課</b> 運動會(啦啦隊比賽)<br><b>聯課</b> 運動會 | <b>德育</b> 國慶-國旗下的講話及升掛國旗儀式<br><b>服務</b> Y-Dragon 大使計劃 (2018/9~2019/2)                                                                                                                                                                          | <b>宗教</b> 開學崇拜<br><b>宗教</b> 敬師日 (家長早會分享)<br><b>宗教</b> 家長學堂 (冰皮月餅)<br><b>舊生</b> 校友校董選舉                                                                       |
| 10<br>月        | <b>輔導</b> 陪著你廣播節目<br><b>輔導</b> 中一班訪<br><b>輔導</b> 「鬆一 ZONE」計劃<br><b>輔導</b> 「生日有禮」慶祝活動<br><b>輔導</b> 中三級與「兒」同樂<br><b>輔導</b> 輔導員「時間囊」、PILOT 開幕禮、校內聚餐、輔導員成長訓練工作坊、聯校學長支援計劃訓練日<br><b>支援</b> 悅學協作計劃 | <ul style="list-style-type: none"> <li>中一 My Interests (1)(2)</li> <li>中二 My Path (1)</li> <li>中三目標訂立工作坊 (1)(2)</li> <li>中五規劃未來工作坊 (1)(2)</li> <li>中六參觀 VTC 及大專院校</li> <li>中六聯招 (JUPAS) 介紹</li> <li>OU 面試必勝工作坊</li> <li>中六過來人過來語分享</li> <li>扶貧委員會「友·導向」友師夥伴計劃</li> <li>高中《商校合作計劃 - 學生工作體驗計劃》</li> </ul> | <b>班級</b> 學習整理個人物品                                                                                     | <b>環保</b> 三一農友計劃<br><b>發展</b> 印度 Live Jam 樂隊 Breakfree World Tour 2018 音樂會暨學生分享<br><b>服務</b> 中三級與「兒」同樂<br><b>服務</b> 長者探訪活動<br><b>服務</b> Y-Dragon 大使計劃                                                                                          | <b>宗教</b> 團契聚會<br><b>宗教</b> 周會崇拜<br><b>宗教</b> 教師祈禱會<br><b>生命</b> 正向生命教育 (中二級)<br><b>宗教</b> 中一家長聚餐<br><b>舊生</b> 招收中六同學為會員                                    |
| 11<br>月        | <b>訓導</b> 中一(吸煙多面體)<br><b>輔導</b> 陪著你廣播節目<br><b>訓輔</b> 初中學生關懷計劃<br><b>輔導</b> 「生日有禮」慶祝活動<br><b>輔導</b> 「鬆一 ZONE」計劃<br><b>輔導</b> 中三級與「兒」同樂<br><b>輔導</b> 輔導員「學長支援計劃聯校迎新活動」<br><b>支援</b> 悅學協作計劃   | <ul style="list-style-type: none"> <li>中一 My Asset (1)</li> <li>中二 My Path (2)</li> <li>中三目標訂立工作坊 (3)(4)</li> <li>中五評估工具 x 生涯規劃 (勞工處)</li> <li>中六 VTC 全日制中六以上程度課程介紹</li> <li>扶貧委員會「友·導向」- 友師夥伴計劃</li> <li>高中《商校合作計劃 - 學生工作體驗計劃》</li> </ul>                                                              | <b>聯課</b> 我最欣賞老師選舉                                                                                     | <b>德育</b> 我最欣賞老師選舉及頒獎<br><b>環保</b> 三一農友計劃<br><b>環保</b> 校園範圍增設回收桶)<br><b>發展</b> Xforce 生命計劃 ~ 山藝課程<br><b>服務</b> 中二級海灘清潔<br><b>服務</b> 中三級與「兒」同樂<br><b>服務</b> 中四校外義工計劃<br><b>服務</b> 長者探訪活動<br><b>服務</b> 內地服務學習交流團 (廣州)<br><b>服務</b> Y-Dragon 大使計劃 | <b>生命</b> 正向生命教育(中二級)<br><b>生命</b> 街跑少年 I<br><b>宗教</b> 團契聚會<br><b>宗教</b> 周會崇拜<br><b>宗教</b> 教師祈禱會<br><b>宗教</b> 第十三屆家教會會員大會暨執委會及家長校董選舉<br><b>舊生</b> 招收中六同學為會員 |
| 12<br>月        | <b>訓導</b> 初中講座(誤入歧途 - 警務處)<br><b>訓導</b> 全校拍照日秩序安排                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>中一 My Asset (2)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>班級</b> 制定考試溫習時間表<br><b>班級</b> 中六惜別飯聚<br><b>聯課</b> 班際歌唱比賽                                            | <b>德育</b> 基本法展覽活動<br><b>性教</b> 中三性教育課<br><b>性教</b> 高中性教育講座<br><b>環保</b> 三一農友計劃                                                                                                                                                                 | <b>生命</b> 正向生命教育(中二級)<br><b>生命</b> 生命大蕃薯活動                                                                                                                  |

| 月份             | 訓導組<br>輔導組<br>成長學習支援組                                                                                                                                                   | 升學及就業<br>輔導組 | 班級經營組<br>聯課活動組<br>課外活動管理小組<br>創新聯課活動小組<br>遊學團小組<br>其他學習活動 | 學生成長教育組<br>德育及公民教育小組<br>性教育小組<br>環保教育小組<br>服務學習小組<br>學生發展項目籌劃小組                                                                                                                                   | 宗教及生命<br>教育組<br>宗教教育小組<br>連繫學校夥伴組<br>家長教師會<br>舊生會                                                                                          |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | 輔導 陪著你廣播節目<br>訓輔 初中學生關懷<br>計劃<br>輔導 「鬆一 ZONE」計<br>劃<br>輔導 「生日有禮」慶<br>祝活動<br>輔導 輔導員-校內 BBQ<br>支援 悅學協作計劃                                                                  |              |                                                           | 環保 綠色聖誕在三一<br>發展 Xforce 生命計劃 ~<br>山藝課程<br>服務 中一級齊做聖誕卡<br>服務 中四校外義工計劃<br>服務 中五出外探訪<br>服務 長者探訪活動<br>服務 Y-Dragon 大使計劃                                                                                | 宗教 團契聚會<br>宗教 周會崇拜<br>宗教 教師祈禱會<br>宗教 聖誕崇拜<br>舊生 40 周年校慶<br>晚宴                                                                              |
| 2019<br>1<br>月 | 訓導 全校旅行日秩序<br>安排<br>輔導 陪著你廣播節目<br>訓輔 初中學生關懷<br>計劃<br>輔導 「鬆一 ZONE」計<br>劃<br>輔導 「生日有禮」慶<br>祝活動                                                                            |              | 聯課 旅行日                                                    | 環保 三一農友計劃<br>性教 初中性教育講座<br>發展 Xforce 生命計劃 ~<br>山藝課程<br>發展 Xforce 生命計劃 ~<br>生命體驗活動<br>服務 中四校外義工計劃<br>服務 中五出外探訪<br>服務 教師義工活動<br>服務 Y-Dragon 大使計劃                                                    | 宗教 團契聚會<br>宗教 周會崇拜<br>宗教 教師祈禱會                                                                                                             |
| 2<br>月         | 輔導 陪著你廣播節目<br>輔導 女生成長小組<br>訓輔 初中學生關懷計<br>劃<br>輔導 「鬆一 ZONE」計<br>劃<br>輔導 「生日有禮」慶<br>祝活動<br>輔導 「鎖」之鼓勵活動<br>支援 悅學協作計劃<br>支援 喜伴同行計劃<br>支援 「尊重生命、逆<br>境同行」計劃                  |              |                                                           | 德公 感恩周(早會宣傳、家<br>長也敬師)<br>德公 清潔課室比賽<br>性教 中一性教育課<br>性教 中二性教育課<br>環保 三一農友計劃<br>環保 三一有機農墟<br>發展 Xforce 生命計劃 ~<br>山藝課程<br>發展 Xforce 生命計劃 ~<br>生命體驗活動<br>服務 中四校外義工計劃<br>服務 中五出外探訪<br>服務 Y-Dragon 大使計劃 | 宗教 團契聚會<br>宗教 周會崇拜<br>宗教 教師祈禱會<br>生命 正向家長教<br>育社群<br>家教 家長學堂暨<br>賀年活動                                                                      |
| 3<br>月         | 輔導 陪著你廣播節目<br>輔導 女生成長小組<br>訓輔 初中學生關懷計<br>劃<br>輔導 惜別周會<br>輔導 「鬆一 ZONE」計<br>劃<br>輔導 「生日有禮」慶<br>祝活動<br>輔導 校內聚餐及挪亞<br>方舟營<br>支援 悅學協作計劃<br>支援 喜伴同行計劃<br>支援 「尊重生命、逆<br>境同行」計劃 |              |                                                           | 德公 清潔課室比賽<br>德公 製作心意木板<br>德公 記下我心情<br>德公 樂韻傳情<br>德公 家長日親子微笑合<br>照<br>性教 中一性教育課<br>性教 中二性教育課<br>環保 三一農友計劃<br>環保 班際膠樽回收比賽<br>環保 地球一小時<br>發展 Xforce 生命計劃 ~<br>生命體驗活動<br>服務 中四校外義工計劃                  | 宗教 福音周(清<br>晨獻詩、保羅盃、<br>佈道會)<br>宗教 學生團契宿<br>營<br>生命 街跑少年 II<br>生命 正向家長教<br>育社群<br>家教 家校交流會<br>家教 出席通識科<br>中三級社區考察<br>匯報<br>舊生 周年大會及<br>BBQ |

| 月份 | 訓導組<br>輔導組<br>成長學習支援組                                                                                                                           | 升學及就業<br>輔導組 | 班級經營組<br>聯課活動組<br>課外活動管理小組<br>創新聯課活動小組<br>遊學團小組<br>其他學習活動 | 學生成長教育組<br>德育及公民教育小組<br>性教育小組<br>環保教育小組<br>服務學習小組<br>學生發展項目籌劃小組                                                                                           | 宗教及生命<br>教育組<br>宗教教育小組<br>連繫學校夥伴組<br>家長教師會<br>舊生會                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                 |              |                                                           | 服務 中五出外探訪                                                                                                                                                 |                                                                                               |
| 4月 | 輔導 陪著你廣播節目<br>輔導 女生成長小組<br>輔導 Topteen 傑出少年領袖訓練營<br>訓輔 初中學生關懷計劃<br>輔導 「鬆一 ZONE」計劃<br>輔導 「生日有禮」慶祝活動<br>支援 悅學協作計劃<br>支援 喜伴同行計劃<br>支援 「尊重生命、逆境同行」計劃 |              | 班級 中五級生涯規劃大學交流營                                           | 性教 中一性教育課<br>性教 中二性教育課<br>性教 高中性教育講座<br>環保 三一農友計劃<br>環保 有機農場考察<br>環保 班際膠樽回收比賽<br>環保 社區傳情日開放農圃及分享收成<br>發展 Xforce 生命計劃 ~ 生命體驗活動<br>服務 中四校外義工計劃<br>服務 中五出外探訪 | 宗教 團契聚會<br>宗教 復活節崇拜<br>生命 街跑少年 II<br>生命 正向家長教育社群<br>家教 親子本地一日遊（待定）                            |
| 5月 | 輔導 陪著你廣播節目<br>訓輔 初中學生關懷計劃<br>輔導 「鬆一 ZONE」計劃<br>輔導 「生日有禮」慶祝活動<br>輔導 輔導員--校內聚餐<br>支援 悅學協作計劃<br>支援 喜伴同行計劃<br>支援 「尊重生命、逆境同行」計劃                      |              |                                                           | 德公 五四-青年節短講<br>性教 中三性教育課<br>性教 初中性教育講座<br>環保 三一農友計劃<br>發展 Xforce 生命計劃 ~ 運動攀登<br>發展 Xforce 生命計劃 ~ 生命體驗活動                                                   | 宗教 40 周年感恩崇拜<br>宗教 團契聚會<br>宗教 周會崇拜<br>生命 街跑少年 II<br>生命 正向家長教育社群<br>家教 九龍城親子同樂日（待定）<br>家教 家長學堂 |
| 6月 | 輔導 陪著你廣播節目<br>輔導 「鬆一 ZONE」計劃<br>輔導 「生日有禮」慶祝活動<br>輔導 輔導員-柬埔寨生命體驗團及迪士尼之旅                                                                          |              |                                                           | 環保 三一農友計劃<br>服務 中四中五境外服務學習交流團(西安/柬埔寨)                                                                                                                     | 宗教 座堂崇拜及導賞(中一級)                                                                               |
| 7月 | 訓導 暑期砥礪自我計劃<br>訓導 學生長籌組及培訓營<br>輔導 中六放榜輔導<br>輔導 支援中一迎新活動<br>輔導 「生日有禮」慶祝活動                                                                        |              | 聯課 個人歌唱比賽                                                 |                                                                                                                                                           | 宗教 結業禮崇拜<br>家教 邀請家長執委出席畢業禮<br>家教 優秀家長嘉許禮（待定）<br>家教 中一迎新日（宣傳家教會）                               |

## 2018-2019 學年班級經營活動

| 重點活動及安排建議 |                                                                                       |                                                                                                    |                                                                                                                 |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 中一        | <b>生涯規劃</b><br><b>My Interest/ My Asset</b> 認識自己，了解自己興趣。                              | <b>迎新活動(中一級)</b><br>◇ 由中一級主任與中一四位班主任組成核心小組。<br>◇ 於暑假初期進行四天迎新活動，以增強同學對學校的認識及歸屬感。<br>◇ 啟動社署義工運動紀錄。   | <b>性教育課程</b><br>◇ 由性教育小組陳永貴老師制訂課程，並由班主任講解有關性教育的課節，會先集體備課，共同學習。<br><br><b>服務學習</b><br>◇ 由服務學習小組安排中一中二同學「服務的真義」講座 |
| 中二        | <b>生涯規劃</b><br><b>My Path/ My Roles</b> 成長探索，認清期望                                     | <b>輔導計劃及家庭教育「正向教育」</b><br>◇ 讓學生透過不同活動，反省、認識與增進自己與家人的關係。<br>◇ 廣州 Lego 創意交流團，透過舊城改造，啟發同學創意及發揮服務關愛精神。 |                                                                                                                 |
| 中三        | <b>生涯規劃 – 訂立目標</b><br>◇ 由外間機構負責，內容包括四節班主任課，以幫助同學在選科上，作適當的決定。                          | <b>社區服務</b><br>◇ 由服務學習小組、輔導組及本校社工安排服務前簡報及服務後反思，以培養良好服務品格。                                          |                                                                                                                 |
| 中四        | <b>生涯規劃 – 實踐目標</b><br>◇ 幫助同學具體實踐目標，並特別為 SEN 同學舉行生涯規劃的活動。                              | <b>社區服務</b><br>◇ 繼續社署義工運動紀錄。<br>◇ 由服務學習小組安排每班 4 次訓練及 2 次校外服務學習。<br>◇ 暫訂 6 月份西安義工服務領袖訓練交流團。         | <b>主題式學習服務</b><br>◇ 讓學生透過不同的主題服務，有系統學習「其他學習經歷」中不同範疇的知識。                                                         |
| 中五        | <b>生涯規劃 – 規劃未來</b><br>◇ 由外間機構負責，四節工作坊，以幫助同學更有系統去面對未來。                                 | <b>校內領導服務</b><br>◇ 中五級同學擔任大部份學校活動帶領崗位。<br>◇ 各科組/學會/部門發掘不同學生出任崗位，避免同批學生擔任太多職責影響學業。                  | <b>生涯規劃境外交流團</b><br>◇ 透過參觀國內大學，讓學生體驗大學課堂。                                                                       |
| 中六        | <b>生涯規劃 – 升學就業</b><br>◇ 班主任及科任老師對學生進行個別輔導以解決升學及選科問題，並對同學作適時鼓勵。<br>◇ 升學及就業輔導組提供相關升學資料。 | <b>模擬考試、模擬放榜</b><br>◇ 透過這一連串活動，讓中六同學檢視學習水平，及將要面對的前途問題和抉擇。                                          | <b>惜別校園活動</b><br>◇ 包括惜別周會及與老師們茶聚。                                                                               |

### 全校推行的班級經營活動

#### 1. 每周清潔課室活動

2. 美化各班的課室，包括課室門和課室內。

根據各級特點安排班主任課(2018-2019)

|    | 日期    | 中一          | 中二       | 中三     | 中四               | 中五           | 中六                |
|----|-------|-------------|----------|--------|------------------|--------------|-------------------|
| 1  | 11/9  | 班務          |          |        |                  |              | 我創我出路             |
| 2  | 18/9  | 時間囊         | 班務       |        |                  |              |                   |
| 3  | 2/10  | My Interest | 從心出發     | 訂立目標   | 生涯規劃             | 班務           | LiPace面試<br>必勝工作坊 |
| 4  | 9/10  | 班務          | My Path  | 社區服務   | 班務               | 規劃未來         | JUPAS             |
| 5  | 23/10 | My Interest | 服務講座     | 訂立目標   | 班本活動             | 規劃未來         | 過來人過來語            |
|    | 30/10 | 統測          |          |        |                  |              |                   |
| 6  | 10/10 | 班務          | My Path  | 班主任課   | 服務學習             | 規劃未來         | 班務                |
| 7  | 20/11 | 吸煙多面睇       | My Roles | 訂立目標   | 服務學習             | 規劃未來         | VTC 講座            |
| 8  | 27/11 | My Asset    | 從心出發     | 社區服務   | 班務               | 勞工處講座        | Pre-Mock          |
| 9  | 4/12  | 服務講座        | My Roles | 訂立目標   | 服務學習             | 服務講座         | VTC 報名            |
| 10 | 11/12 | My Asset    | 從心出發     | 性教育    | 第九節 中四至中六級歌唱比賽綵排 |              |                   |
|    | 18/12 | 全校拍照日       |          |        |                  |              |                   |
| 11 | 22/1  | 性教育講座       |          |        | 應用學習課程           | 多元出路/<br>事業咭 | 模擬放榜              |
| 12 | 19/2  | 性教育         | 性教育      | VTC 講座 | 服務學習             | 服務講座         | 班務                |
| 13 | 5/3   | 家長日及感恩卡活動   |          |        |                  |              | 1/3 惜別活動          |
| 14 | 12/3  | 性教育         | 性教育      | 高中選科講座 | 服務學習             | 扶康會服務        |                   |
| 15 | 2/4   | 性教育         | 性教育      | 過來人過來語 | 班務               | 班務           |                   |
| 16 | 9/4   | 性教育         | 性教育      | 班務     | 服務學習             | 班務           |                   |
|    | 30/4  | 星期五時間表      |          |        |                  |              |                   |
| 17 | 7/5   | 班務          | 班務       | 性教育    | 班務               | 班務           |                   |
| 18 | 14/5  | 班務          | 班務       | 班務     | 班務               | 多元出路/<br>事業咭 |                   |
| 19 | 21/5  | 班務          | 班務       | 班務     | 班務               | 班務           |                   |

(上學期共 10 節，下學期共 9 節，全年 19 節班主任課。)

備註：各級班主任課會按各級的需要與不同部門合作，安排合適內容。

## 1 行政諮議會(School Advisory Committee)

- 主席： 陳倩君校長  
成員： 雷偉聰副校長、黃麗珊副校長、歐美珠老師、蔡沛儀老師  
朱漢明老師、何有勝老師、林衛星老師、尹建雄老師  
蔡振超老師(教師會代表)  
秘書： 林妙娟女士

## 2 學校發展與自評委員會(School Development and Self-Evaluation Committee)

- 主席： 黃麗珊副校長  
必然列席成員： 雷偉聰副校長  
核心成員： 陳麒老師、林衛星老師  
成員： 朱漢明老師、何有勝老師

## 3 教師專業發展委員會(Teacher Professional Development Committee)

- 主席： 陳麒老師  
必然列席成員： 陳倩君校長、雷偉聰副校長、黃麗珊副校長  
成員： 有需要時邀請

## 4 校務組(Department of School Affairs)

- 組長： 尹建雄老師  
核心成員： 陳庭芳老師、蔡黎君老師、黃偉文老師

### 4A 學生獎助小組 (Scholarships and Awards Team)

- 小組長： 方翠琮老師  
小組成員： 李美怡老師

### 4B 學生健康及膳食小組 (Students' Health and Lunch Team)

- 小組長： 黃伶俐老師  
小組成員： 馮榮翎老師、曾麗淦老師

### 4C 入學事務小組 (Admission Affairs Team)

- 小組長： 張麗婷老師  
小組成員： 曾麗淦老師、楊海嬋老師

### 4D 救傷護理小組 (First Aid Team)

- 小組長： 袁德昌老師  
小組成員： 周敬樂老師、沈銘法老師、溫穎彤老師

### 4E 考務小組

- 小組長： 黃偉文老師  
小組成員： 尹建雄老師

## 5 校園建設及管理組(Department of Campus Infrastructure & Management)

- 組長： 何有勝老師

### 5A 總務小組 (General Affairs Team)

- 小組長： 陳志堂老師

### 5B 時間表小組 (Timetabling Team)

- 小組長： 何有勝老師

- 小組成員： 高啟華老師、崔婉宜老師  
5C 資訊科技小組 (Information Technology Team)  
小組長： 林衛星老師  
小組核心成員： 高啟華老師、李俊彥老師  
支援成員： 羅耀庭老師、岑國鼎先生

## 6 學務組(Department of Academic Studies and Affairs)

- 組長： 雷偉聰副校長  
核心成員： 陳詠趣老師、趙少梅老師  
黃麗珊副校長(副組長)、尹建雄老師(副組長)  
科主任為必然成員
- 6A 課程發展及自主學習小組(Curriculum Development and Self Regulated Learning Team)  
小組長： 黃麗珊副校長  
小組成員： 雷偉聰副校長、陳詠趣老師、湯悠悠老師、蔡黎君老師  
崔婉宜老師、黃慧芬老師、杜浩恩老師、黃健嘉老師
- 6B 評估及分析小組 (Assessment and Analysis Team)  
小組長： 尹建雄老師  
小組成員： 何有勝老師、李俊彥老師
- 6C 圖書館及閱讀學習小組 (Library and Reading to Learn Team)  
小組長： 杜浩恩老師  
小組成員： 黃慧芬老師、彭啟泰老師  
支援成員： 李艷霞小組
- 6D 資優教育小組 (Gifted Education Team)  
小組長： 趙少梅老師  
小組核心成員： 馮榮翎老師
- 6E 跨學科語文小組 (Language Across the Curriculum Team)  
小組長： 陳詠趣老師  
小組成員： 崔婉宜老師、黃健嘉老師

## 科主任

1. 生物科 (Biology)：黃健嘉老師
2. 企業、會計與財務概論科 (Business, Accounting & Financial Studies)：陳庭芳老師
3. 化學科 (Chemistry)：尹建雄老師
4. 中文科 (Chinese)：湯悠悠老師（副）趙少梅老師（副）陳麒老師
5. 中史科 (Chinese History)：張麗婷老師
6. 電腦科 (Information and Communication Technology)：杜愛明老師
7. 經濟科 (Economics)：鄒慧儀老師
8. 英文科 (English)：陳詠趣老師（副）歐美珠老師（副）劉見月老師
9. 地理科 (Geography)：鄒慧儀老師
10. 歷史科 (History)：傅若珊老師
11. 通識科 (Liberal Studies)：黃麗珊副校長（副）周家俊老師（副）雷卓華老師
12. 數學科 (Mathematics)：雷偉聰副校長（副）崔婉宜老師
13. 音樂科 (Music)：袁慧嫻老師
14. 體育科 (Physical Education)：鄭惠霞老師

- 15. 物理科 (Physics)：何有勝老師
- 16. 宗教科 (Religious Studies)：張嘉麟老師
- 17. 科學科 (Science)：陳志堂老師
- 18. 旅遊與款待科 (Tourism & Hospitality Studies)：袁德昌老師
- 19. 視覺藝術科 (Visual Arts)：吳家茵老師

## **7 訓導組(Department of Discipline)**

組長： 蔡沛儀老師  
核心成員： 鄧恩儀老師、黃慧芬老師、陳麒老師、雷卓華老師(副組長)  
蔡振超老師、林衛星老師、杜浩恩老師

## **8 輔導組(Department of Counselling)**

組長： 杜愛明老師  
成員： 陳永貴老師、周敬樂老師、廖佩茹老師、黃健嘉老師  
黃玉瓊老師、溫穎彤老師、楊海嬋老師、袁德昌老師

## **9 升學及就業輔導組(Department of Careers Counselling and Life Planning)**

組長： 歐美珠老師  
核心成員： 蔡黎君老師、陳庭芳老師  
成員： 方翠琮老師、張珉聰老師、高啟華老師

## **10 班級經營組(Department of Class Management and Affairs)**

組長： 陳詠趣老師  
核心成員： 杜愛明老師、劉見月老師、朱漢明老師、林衛星老師、黃麗珊副校長  
成員： 陳庭芳老師(中一迎新)

## **11 聯課活動組(Department of Co-curricular Activities)**

組長： 雷偉聰副校長  
核心成員： 鄧恩儀老師、何振文老師、蔡振超老師  
成員： 沈銘法老師、彭啟泰老師

### **11A 課外活動管理小組 (Co-curricular Activities Management Team)**

小組長： 鄧恩儀老師

### **11B 創新聯課活動小組 (Innovative Co-curricular Activities Development Team)**

小組長： 何振文老師

### **11C 遊學團小組 (Study Tour Team)**

小組長： 蔡振超老師  
小組成員： 黃玉瓊老師

## **12 成長學習支援(SEN)組**

組長： 朱漢明老師  
核心成員： 陳建瓏老師、周敬樂老師  
支援成員： 張偉強先生、許禮賢先生

### **13 連繫學校夥伴組(Department of School Partners Liasion)**

組長： 鄒慧儀老師

#### **13A 家長教師會 (Parent Teacher Association)**

小組長： 周家俊老師

成員： 陳庭芳老師、楊海嬋老師、鄭惠霞老師、張珉聰老師

列席： 雷偉聰副校長、林衛星老師

#### **13B 舊生會 (Alumni Association)**

連繫老師： 李美怡老師

### **14 公關及傳訊組(Department of Publicity and Communications)**

組長： 湯悠悠老師

核心成員： 楊海嬋老師、周家俊老師、張珉聰老師

成員： 李俊彥老師、陳建瓏老師、宋穎欣老師

#### **14A 小學宣傳及社區活動小組 (Primary School and Community Promotion Team)**

小組長： 楊海嬋老師

成員： 陳建瓏老師

#### **14B 網上宣傳小組 (Online Promotion Team)**

小組長： 周敬樂老師

成員： 李俊彥老師

#### **14C 三一禮賓小組 (Trinity Ambassador Team)**

小組長： 廖佩茹老師

成員： 周嘉寶老師、宋穎欣老師

#### **14D 校園美化及宣傳品組 (Campus Improvement and Souvenir Team)**

小組長： 陳淑勤老師

成員： 周家俊老師、吳家茵老師、陳建瓏老師

### **15 學生成長教育組(Department of Student Affect Development)**

組長： 黃麗珊副校長

#### **15A 德育及公民教育小組 (Civic Education Team)**

小組長： 李美怡老師

成員： 雷卓華老師、林子澧老師

#### **15B 性教育小組 (Sex Education Team)**

小組長： 陳永貴老師

成員： 黃伶俐老師

#### **15C 環保教育小組 (Environmental Education Team)**

小組長： 沈銘法老師

成員： 林子澧老師

#### **15D 服務學習小組 (Service Learning Team)**

小組長： 廖佩茹老師

成員： 蔡振超老師、袁德昌老師

#### **15E 學生發展項目籌劃小組 (Student Program Development Planning Team)**

小組長： 杜愛明老師

成員： 黃健嘉老師

## 16 宗教及生命教育組(Department of Religious and Life Education)

組長： 林衛星老師

### 15A 宗教教育小組 (Religious Education Team)

小組長： 張嘉麟老師

小組成員： 李美怡老師、廖佩茹老師、蔡黎君老師、陳建瓏老師  
周家俊老師、黃偉文老師

## 17 其他專責小組：

### 17A 四十周年校慶專責小組

#### 1. 開放日及校慶開幕典禮

總統籌： 雷偉聰副校長

小組成員： 陳詠趣老師\*、楊海嬋老師\*、何振文老師、李俊彥老師、周家俊老師  
袁慧嫻老師、黃玉瓊老師、趙少梅老師、鄭惠霞老師、郭詩偉老師

校務處： 黃明珠小姐

#### 2. 長跑及籌款

總統籌： 黃麗珊副校長

小組成員： 朱漢明老師\*、蔡振超老師\*、周敬樂老師、陳庭芳老師、馮榮翎老師  
黃伶俐老師、雷卓華老師、溫穎彤老師、張偉強先生、(林衛星老師)

校務處： 呂程輝先生

#### 3. 社區同樂日

總統籌： 黃麗珊副校長

小組成員： 黃麗珊副校長\*、廖佩茹老師\*、沈銘法老師、袁德昌老師  
陳永貴老師、彭啟泰老師、林子澧老師、鄧恩儀老師、羅耀庭老師 (周家俊老師)

校務處： 邱玲玲小姐

#### 4. 感恩崇拜

總統籌： 雷偉聰副校長

小組成員： 林衛星老師\*、張嘉麟老師\*、杜浩恩老師、周嘉寶老師  
陳建瓏老師、黃偉文老師

校務處： 黃明珠小姐

#### 5. 校慶晚宴

總統籌： 雷偉聰副校長

小組成員： 歐美珠老師\*、鄒慧儀老師\*、李美怡老師\*、崔婉宜老師  
張麗婷老師、傅若珊老師、(陳庭芳老師)

校務處： 杜頌恩先生

#### 6. 畢業禮

總統籌： 黃麗珊副校長

小組成員： 蔡沛儀老師\*、劉見月老師\*、方翠琮老師、(杜浩恩老師)

校務處： 邱玲玲小姐

7. 校刊

小組成員： 陳麒老師\*、吳家茵老師\*、Antonia Christodoulou、張珉聰老師  
黃慧芬老師、(楊海嬋老師)

校務處： 杜頌恩先生、朱嘉保先生

8. 場地、物資、工程

總統籌： 雷偉聰副校長

小組成員： 何有勝老師\*、尹建雄老師\*、陳志堂老師、蔡黎君老師  
(何振文老師)

校務處： 林妙娟女士

9. 宣傳（校內校外及紀念品）

總統籌： 黃麗珊副校長

小組成員： 湯悠悠老師\*、杜愛明老師\*、高啟華老師、陳淑勤老師

校務處： 宋穎欣老師、曾麗淦老師、黃健嘉老師、(黃偉文老師)  
朱嘉保先生

17B 家長日專責小組

專責小組組長： 杜愛明老師  
全校教職員

17C 散學頒獎禮專責小組

專責小組組長： 方翠琮老師、李美怡老師  
全校教職員

17D Project We Can

1. Communication with External Partners: 林衛星老師
2. Installation of a small kitchen and cooking classes: 劉見月老師
3. Installation of vertical farm and training courses: 沈銘法老師
4. Purchase of musical instruments and provision of instrumental courses for students and community: 何振文老師
5. Community Fun Day: 黃麗珊副校長、廖佩茹老師
6. Fast Forward Reader Course & English We Can: 陳詠趣老師
7. QSIP: 雷偉聰副校長
8. Sports course to learn English: 鄭惠霞老師、蔡振超老師、陳詠趣老師(Advisor)
9. Positive Psychology courses for students, parents & Decoration of Well-being rooms: 林衛星老師、黃健嘉老師
10. Installation of Maker's Lab: 杜愛明老師
11. Other activities related to careers: 歐美珠老師

18 其他行政工作：

Proofread all articles and correspondences in English: Antonia Christodoulou

書單：劉見月老師

功課輔導班：杜浩恩老師、蔡振超老師

照顧內地學童適應：郭詩偉老師

網頁管理：李俊彥老師

## 19 課外活動工作

|       |       |      |       |
|-------|-------|------|-------|
| 恩社社監： | 陳淑勤老師 | 副社監： | 黃玉瓊老師 |
| 嘉社社監： | 周嘉寶老師 | 副社監： | 郭詩偉老師 |
| 謙社社監： | 黃伶俐老師 | 副社監： | 宋穎欣老師 |
| 信社社監： | 馮榮翎老師 | 副社監： | 彭啟泰老師 |

### 服務團隊

- S1 童軍：何振文老師、彭啟泰老師
- S2 女童軍：陳淑勤老師
- S3 紅十字青年團：沈銘法老師、袁德昌老師
- S4 公益少年團：黃慧芬老師、彭啟泰老師
- S5 綠色大使：林子澧老師
- S6 圖書館學生助理員：杜浩恩老師

### 體育活動

- P1 田徑隊：蔡振超老師 (外聘教練)
- P2 男子籃球隊：鄭惠霞老師 (外聘教練)
- P3 男子足球隊：朱漢明老師 (外聘教練)
- P4 女子手球隊：鄭惠霞老師 (外聘教練)
- P5 羽毛球組：曾咏喬小姐 (外聘教練)
- P6 跆拳道組：蔡振超老師 (外聘教練)
- P7 保齡球組：林衛星老師
- P8 泳隊/泳組：鄭惠霞老師 (外聘教練)
- P9 健身組：蔡振超老師
- P10 競技啦啦隊：宋穎欣老師 (外聘教練)

### 藝術活動

- A1 音樂學會：袁慧嫻老師
- A2 合唱團：袁慧嫻老師 (外聘教練)
- A3 外聘導師樂器班：袁慧嫻老師、沈銘法老師
  - A3a 電結他班(外聘教練)
  - A3b 鋼琴班 (外聘教練)
  - A3c 敲擊樂班 (外聘教練)
  - A3d 手鐘隊(外聘教練)
  - A3e 木笛隊 (外聘教練)
- A4 小號班：何振文老師
- A5 色士風班：沈銘法老師
- A6 爵士樂合奏組：何振文老師、沈銘法老師
- A7 戲劇學會：馮榮翎老師、郭詩偉老師、Antonia Christodoulou
- A7 電影欣賞學會：彭啟泰老師

### 興趣活動

- I1 創藝學會：陳淑勤老師
- I2 國畫班：鄒慧儀老師
- I3 攝影學會：黃偉文老師
- I4 觀鳥組：陳志堂老師
- I5 承文學社：彭啟泰老師
- I6 模型學會：陳永貴老師
- I7 遙控車學會：何有勝老師
- I8 機械人學會：溫穎彤老師

### 其他學生活動組織

學生長：蔡沛儀老師

學生輔導員：周敬樂老師

三一大使：廖佩茹老師

街跑少年：林衛星老師

中文辯論隊：陳麒老師、雷卓華老師、林子澧老師

團契：張嘉麟老師

學生會：何振文老師

