

聖公會聖三一堂中學

學校週年計劃

2017-2018



編輯整理：陳倩君校長、雷偉聰副校長、黃麗珊主任

目錄

項目	頁碼
辦學宗旨	2
學校行政架構	3
2015-2018 學校發展計劃	4
2017-2018 學年關注事項	10
2017-2018 各項津貼計劃書	
1. 學校發展津貼計劃書	16
2. 新高中多元學習津貼計劃	17
附錄	
1. 學與教	19
2. 學生發展	29
3. 各科組負責人名單	34

辦學宗旨

學校使命

- 本校在教育事工上的使命，是藉著基督化的教育，教導學生以基督為典範，建立個人信仰及正確的人生觀，活出喜樂、豐盛和有意義的人生。
- 致力建立以人為本的學校文化，培育學生成長為關愛眾生及有服務精神的人，實踐愛主愛人。提供優質教育，讓學生們全面發展潛能。

校訓

「至誠至聖」

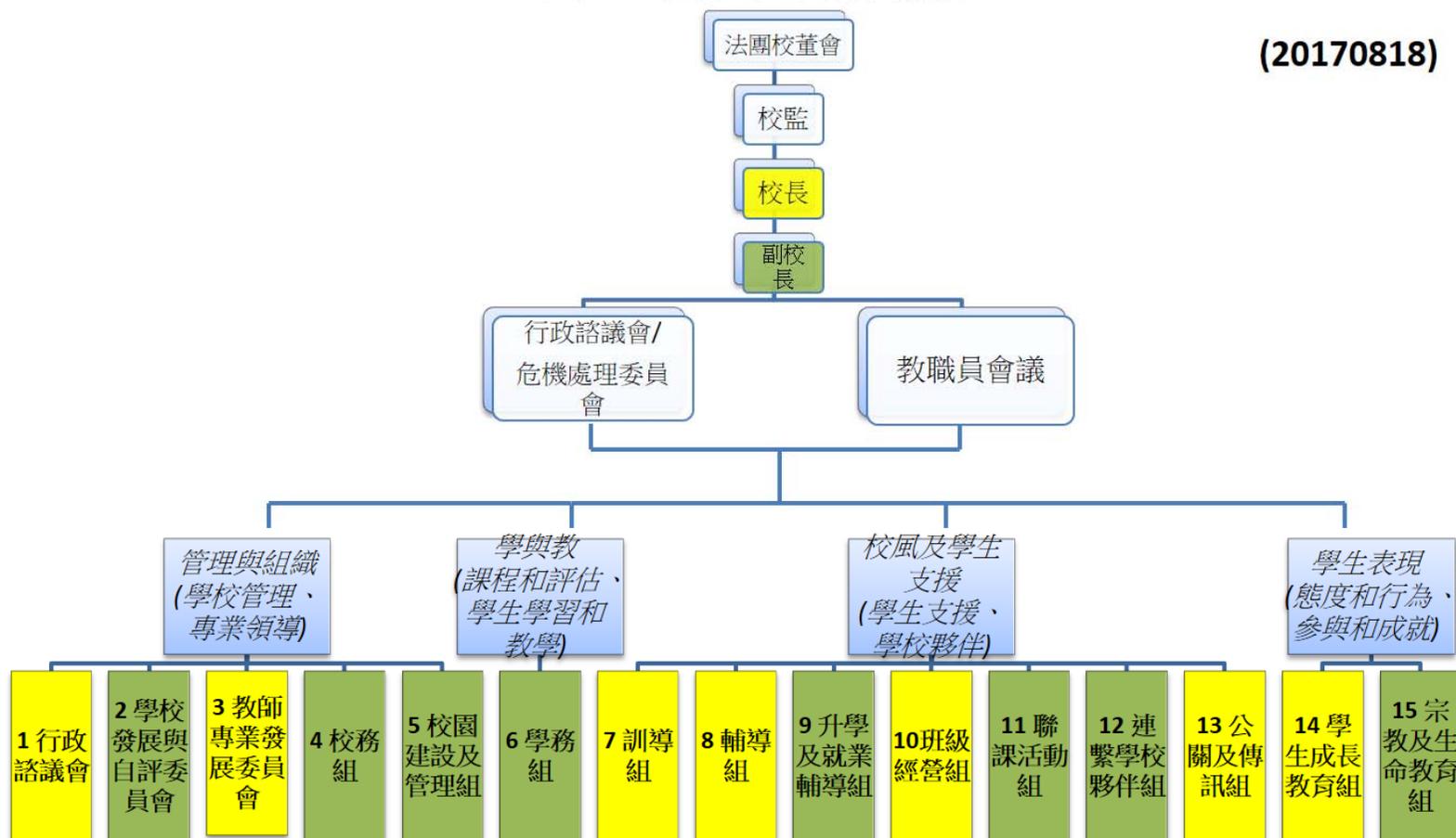
辦學目標

- 提供愉快及優質的學習環境，讓學生接受靈、德、智、體、群、美的全人教育，從而培養良好態度、激勵表現及發展潛能。
- 以基督的精神辦學，以學生為本理念辦學，培養學生自學能力及學習興趣，從而提高學習果效，以迎接當代社會的挑戰。
- 培養學生的自律精神，建立紀律嚴謹而純樸的校風。
- 培養學生對學校的歸屬感及公民意識，加強他們對社會、國家及民族的認同和責任感。



聖三一堂中學行政架構表

(20170818)



職責匯報機制

校長：1 行政諮議會、3 教師專業發展委員會、7 訓導組、8 輔導組、10 班級經營組、13 公關及傳訊組、14 學生成長教育組

副校長：2 學校發展與自評委員會、4 校務組、5 校園建設及管理組、6 學務組、9 升學及就業輔導組、11 聯課活動組、12 連繫學校夥伴組、15 宗教及生命教育組 (9)

2015 至 2018 學校發展計劃

二十一世紀是教育革新的時代。

隨着知識生命週期的縮短、大資訊科技的普及、全球經濟文化一體化，香港社會產生了很多變化。為培養未來社會需要的人才，教育的目的、內容與方法都有新方向。學校必須配合學生的需要，提高教學質素，以提昇學校和學生的競爭力。

聖公會聖三一堂中學未來三年學校發展計劃以「建立信心，投入參與，放眼未來」為貫穿三個重點關注事項的理念，並圍繞「以人為本」的核心，包括師生、家庭與社群開展我們在教與學、學生成長和教師發展的計劃。

教與學：面對新方向和轉變，二十一世紀要求學生能擁有以下基本技能：批判、創意思維；溝通、協作、生涯規劃、處理資訊及運用媒體的能力。學校的課程與教學必須提供學生學習這些技能的機會。

除掌握必要的知識與技能外，教師和學生的信念與信心，都非常重要。相信有教無類，因材施教。循序漸進，學必有成。《禮記·學記》謂：「學者有四失，教者必知之。人之學也，或失則多，或失則寡，或失則易，或失則止……知其心，然後能救其失也，教也者，長善而救其失者也……善教者，使人繼其志。」教師和學生都要有能力改進學習的信念與堅持。教師透過專業的訓練與研究，針對學生的學習差異的情況，找出心理及思想的難點，協助學生改進，並在課堂試驗累積成功經驗；也讓學生相信每人都能學習與進步，訂定目標，掌握自我學習竅門，小步子累積信心。此外，盡量展示學習成就及家長的參與，都能幫助建立信心。

學生成長：隨着香港家庭生態的改變，有很多的雙職及單親家庭。青少年和父母相處的時間不多，雙方的關係如何建立？家校如何合作而幫助學生的全人成長？

聖公會聖三一堂中學的校訓是至誠至聖。在這道德價值備受挑戰的時代，我們堅持品德全人教育的重要性。我們希望學生能透過服務學習，包括學校與社區，培養非以役人、乃役於人的價值，從而培養學生的自信、解難能力與逆境自強的素質。

「一個學校最後的成功，就靠著教師。」（廖世承，中國近代著名的心理學家和教育家）如何協助教師發展，在個人方面培養不斷更新的專業知識與態度，建立和諧、積極及卓越的團隊。

信
(Confidence/
Belief)

- 強固教師教學
信念及提升學生
學習信心

投入參與
(Engagement)

- 提升學生、
教師和家長
對學校和社
區的參與



未來
(Future)

- 放眼未來，
全面裝備學
生和教師

核心：以人為本
師生、家庭、社群

主題：
積極投入 建信心 懷信念 放眼未來

關注事項及目標	策略	重點措施	施行年份		
			15-16	16-17	17-18
教與學 1. 強固教師教學信念及提升學生學習信心 2. 推動師生和家長投入參與營造優質學習環境	1.1 針對本校學生的特性，研究推行提升教學效能的課程、教學方法與措施 2.1 加強展示教學成果、學生學習過程與成就 2.2 設計優質課堂以推動學生積極投入學習，重視課堂互動，提升學生學習動機	1.1.1 成立不同學習圈，研究與分享提升教學效能的方法(例如分享會,共同備課) 1.1.2 在學校、科目、班級及學生個人層面訂立具體學習表現及成績提升的目標 1.1.3 推行針對學習差異教學法與措施(例如小班教學) 2.1.1 鼓勵學生參與活動、比賽，並有系統地提供師生分享經驗的機會 2.1.2 設立優秀作品展示區及分享平台，並增加學生展示學習過程與成就的機會 2.1.3 鼓勵及支援家長參與學生不同學習活動(如家長學堂,功課輔導班,義工服務) 2.2.1 透過培訓與共同備課，令教師掌握以下教學能力：(1)互動學習	 ✓ ✓ ✓	 ✓ ✓ ✓	 ✓ ✓ ✓

關注事項及目標	策略	重點措施	施行年份		
			15-16	16-17	17-18
3. 培養師生掌握 21 世紀教學與學習的能力	3.1 科組研究如何在課程設計、課堂教學中培養 21 世紀學習能力	(2)創意思維 (3)電子學習			✓
		2.2.2 設計課堂互動量表，讓教師與學生可透過反思與同儕互評，營造積極學習氛圍	✓		✓
		3.1.1 課程設計加入能力導向目標，分階段培養學生自學、溝通、協作、批判、創意思維、處理資訊及運用媒體的能力。	✓	✓	✓
		3.1.2 課堂教學以啟發學生自學思考為主，部分以能力導向目標，並在觀課時反映該年重點	✓	✓	✓
		3.1.3 課程結合生涯規劃，增強學生自我了解與培養學生繼續升學的能力			✓
		3.2.1 強化閱讀習慣，優化跨科閱讀計劃，提升語文能力		✓	✓
		3.2.2 針對學生對英語的心理與語文弱點，提升學生學英語的興趣及能力	✓	✓	✓
		3.2 提升語文和溝通能力			

關注事項及目標	策略	重點措施	施行年份		
			15-16	16-17	17-18
學生成長 1. 透過有質素及多元化的聯課活動，建立學生自信心 2. 透過服務學習，鼓勵學生投入參與，尋索生命意義 3. 以「家」為生命教育重點，透過家校合作共同扶助學生成長	1.1 檢視與優化現有安排，以配合學生需要、平衡發展學生多方潛能為原則 1.2 發展具質素的聯課活動 2.1 發展各類服務學習，培養學生「非以役人、乃役於人」的價值 3.1 透過不同方法與活動，增加師生、親子、家校的交流，建立正面關係 3.2 舉辦重點活動，加強歸屬感，建立良好的師生及家庭關係	1.1.1 有策略增刪現有聯課活動，優化和協調行政安排，配合學生成長目標規劃，特別關注女生需要及全校學生的廣泛參與 1.2.1 鼓勵及支援教師帶領持續、有深度、有質素的聯課活動 2.1.1 各級舉辦不同層次、面向不同服務對象、不同主題的服務學習，擴闊同學眼界、培養社交能力、服務人群的心志 3.1.1 增設師生家長不同類型的正面交流機會(例如陽光電話、親子比賽、家長學堂等) 3.2.1 舉辦感恩為題的重點活動，讓三方有機會表達感謝、感恩之情	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓

關注事項及目標	策略	重點措施	施行年份		
			15-16	16-17	17-18
教師專業發展 1. 針對教師發展需要，強化教師團隊及梯隊承傳 2. 增加與外界專業發展的交流	1.1 有系統規劃教師發展日及教師培訓需要 1.2 加強梯隊承傳，重視團隊精神，計劃個人前景及發展方向 2.1 擴闊教師視野，提升專業地位與發展	1.1.1 審視、調查與回應不同年資、不同崗位的教師培訓需要 1.2.1 優化啟導制度，培養新入職/有潛質擔任主要崗位同事 1.2.2 擬定個人發展計劃，鼓勵同事多承擔責任，報讀課程(例如中層管理課程、報讀不同範疇的專業課程)，作為日後崗位承傳的鋪墊 2.1.1 鼓勵教師參與外界專業組織，參與聯校工作、公開試評卷工作，與不同的學校交流，觀摩並分享成功個案	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓

2017-2018 學年關注事項

關注事項(一)：優化互動學習素質，培育學生溝通技巧並加強其自學能力

策略/工作	成功準則	評估方法	負責部門	所需資源
<p>學與教</p> <p>1. 持續推動學習圈，建立分享平台，提升互動教學質素。</p> <p>1.1 優化不同的學習圈，透過觀摩學習，建立互相欣賞的觀課文化，提升教學效能。</p> <p>1.2 學習圈以學生多參與課堂活動及展示學習成果為目標；配合老師適時回饋，引導同學多作反思，提升互動教學質素。</p>	<p>1.1.1 每個學習領域最少成立一個學習圈並提交反思報告。</p> <p>1.1.2 邀請學習圈設公開課分享，推廣特定學習及教學特色到各科。</p> <p>1.1.3 每位老師最少參與一個學習圈，同事必須完成「研習、觀課、評課」三部份並每學年至少被評課一次。</p> <p>1.1.4 利用內聯網建立分享平台，不同學習圈可以將課堂設計、教學心得/成果放在資料夾供同儕分享。</p> <p>1.1.5 70%以上老師認為分享平台有助提升課堂教學效能。</p> <p>1.2.1 70%老師認同高參與、高展示的課堂設計有助提升互動教學質素。</p> <p>1.2.2 70%學生認同自己能積極參與課堂活動及展示學習成果。</p> <p>1.2.3 70%學生認同老師在課堂適時提供回饋並引導同學作反思。</p>	<p>會議紀錄 學習圈反思報告 課堂觀課互動量表 教師問卷調查 學生學習問卷調查 觀察</p>	<p>校長 副校長 科主任 學務組 行政諮議會</p>	<p>人手 技術支援</p>

策略/工作	成功準則	評估方法	負責部門	所需資源
<p>2. 透過課程設計、課堂教學加強生生互動，提升學生溝通能力。</p> <p>2.1 課程設計和課堂教學重點加強生生互動，如小組學習、分組活動、學生互評等，提升學生溝通能力。</p> <p>2.2 鼓勵學生同儕學習互補不足，例如成立溫習小組、設計朋輩欣賞卡等，共同解決學習上的困難。</p>	<p>2.1.1 各科組將此工作訂為該年重點發展方向。</p> <p>2.1.2 本年度的觀課重點為生生互動，提升學生溝通能力。</p> <p>2.1.3 優化課堂互動量表。</p> <p>2.1.4 70%以上老師認同已在課程設計及教學中加強學生的溝通能力。</p> <p>2.2.1 每班至少成立一個「學生溫習小組」以推動同儕學習。</p> <p>2.2.2 設計學生之間「欣賞卡」。</p> <p>2.2.3 學科問卷調查 70%參與同學認同溫習小組有助解決學習上問題。</p> <p>2.2.4 APASO(SS8)尋找協助數據較去年下降。</p>	<p>會議紀錄 教師問卷調查 班主任統計 學科問卷 APASO 問卷</p>	<p>校長 副校長 學務組 科主任 全體教師 各學科 班級經營組 班主任</p>	<p>人手 經費 技術支援</p>

策略/工作	成功準則	評估方法	負責部門	所需資源
<p>3. 發展電子學習，加強學生自學能力。</p> <p>3.1 鋪設全校無線網絡及周邊設備，以支援課堂上使用電子學習，提升課堂互動性。</p> <p>3.2 就發展電子學習進行教師培訓，往其他學校觀摩交流或專業到校開設工作坊。</p>	<p>3.1.1 完成鋪設 WIFI900 無線網絡工程，並更新硬件配套。</p> <p>3.1.2 物色合適電子學習平台，讓學生可以網上自學及分享學習成果。</p> <p>3.1.3 試行電子學習，在課堂增加師生互動或生生互動教學模式，在課後學生運用資訊科技進行自主學習。</p> <p>3.1.4 擬訂長遠電子學習發展計劃。</p> <p>3.2.1 培訓同事認識電子學習，開設專業到校的工作坊並至少舉辦一次往其他學校觀摩交流。</p>	<p>會議紀錄</p> <p>學科問卷調查</p> <p>活動問卷調查</p>	<p>校長</p> <p>副校長</p> <p>校園建設及管理組</p> <p>資訊科技組</p> <p>教師專業發展委員會</p> <p>科主任</p>	<p>人手</p> <p>經費</p> <p>技術支援</p>

關注事項(二): 全校推動以「家」為重點的生命教育，建立學生正向社群關係並提升對學校的歸屬感

策略/工作	成功準則	評估方法	負責部門	所需資源
<p>學生成長</p> <p><u>1. 建立「家」的校園文化，讓師生彼此建立信任和關愛。</u></p> <p>1.1 透過班級經營，營造溫暖家的感覺，使學生對班、對學校有歸屬感，在老師與同學鼓勵下產生正面和積極的思想，從而建立正向社群關係。</p> <p>1.2 透過不同團隊，鼓勵學生同儕互助，同儕分享，建立友愛和互信的關係。</p> <p>1.3 舉辦不同的全校活動，營造「關愛」氣氛，如生日壽星、師生比賽、微笑行動等，表達對學生的關心。</p>	<p>1.1.1 成功推行切合主題班級經營活動。</p> <p>1.1.2 APASO(SS5)負面情感數據較去年下降。</p> <p>1.2.1 APASO(SS5)學生「社群關係」數值優於香港常模。</p> <p>1.3.1 全年至少舉辦3次相關活動。</p>	<p>級會議紀錄</p> <p>APASO 問卷</p> <p>檢視部門會議紀錄</p>	<p>校長</p> <p>副校長</p> <p>各科組部門</p> <p>全體教師</p> <p>輔導組</p> <p>班級經營組</p> <p>班主任</p>	<p>人手</p> <p>經費</p> <p>技術支援</p>
<p><u>2. 以「感恩」和「愛」為主題推動生命教育活動。</u></p> <p>2.1 繼續推動大型感恩活動，例如舉辦生命教育節、感恩周及以感恩為主題的開放日。</p> <p>2.2 透過推行義工服務提升學生關愛、抗逆力及社交技巧，建立他們的同理心和自信心。</p>	<p>2.1.1 上下學期各最少舉辦一次感恩活動。</p> <p>2.2.1 不同級別設定重點社區服務項目。</p> <p>2.2.2 建立校本的社區服務網絡。</p> <p>2.2.3 級會議檢視及優化該年度的服務學習情況。</p> <p>2.2.4 每次服務活動後在班內作反思。</p>	<p>觀察</p> <p>檢視部門會議紀錄</p> <p>級會議紀錄</p> <p>檢視義工服務得獎人數</p>	<p>校長</p> <p>副校長</p> <p>級主任</p> <p>宗教及生命教育組</p> <p>學生成長教育組</p> <p>服務學習小組</p> <p>德育及公民教育小組</p> <p>各科組部門</p>	<p>人手</p> <p>經費</p> <p>技術支援</p>

策略/工作	成功準則	評估方法	負責部門	所需資源
<p><u>3. 增加家校交流，建立良好連繫。</u></p> <p>3.1 繼續邀請學生家長積極參與學生學習的大型活動，加強了解學生家庭背景，共同幫助學生成長，例如家長日加入感恩元素、親子活動、家長義工、邀請家長出席校隊比賽、陸運會、結業禮等。</p>	<p>3.1.1 持分者家長問卷(Q11)「本校學生尊敬教師」、(Q22)「我積極參與學校或家教會舉辦的活動」及(Q23)「我與學校的關係良好」數據比去年上升。</p>	<p>持分者家長問卷 觀察</p>	<p>校長 副校長 班主任 聯繫學校夥伴組 家長教師會 班級經營組</p>	<p>人手 經費 技術支援</p>

關注事項(三)：強化教師團隊的凝聚力及專業素質

策略/工作	成功準則	評估方法	負責部門	所需資源
<p>教師專業發展</p> <p><u>1. 關注同事的心靈健康，營造分享和關顧的氛圍，以彼此守望及支持。</u></p> <p>1.1 鼓勵跨科組溝通，互相支援同儕的工作。</p> <p>1.2 推動「教師加油站」、「祝你生日快樂」/「每日壽星」等活動，建立關愛的團隊。</p> <p>1.3 透過進修會、祈禱會等牧養活動建立教師靈命成長實踐及彼此關懷，例如設立代禱事項。</p>	<p>1.1.1 持分者教師問卷(Q52-53)「相處融洽、合作愉快」數據較去年上升。</p> <p>1.2.1 每學年至少舉辦 2 次聯誼活動，讓同事感受關愛氣氛。</p> <p>1.3.1 全學年至少舉辦 3 次相關牧養活動。</p>	<p>持分者教師問卷 觀察</p>	<p>校長 副校長 學務組 教師專業發展委會 宗教及生命教育組 科組部門主管</p>	<p>人手 經費</p>
<p><u>2. 積極建立專業學習社群以提升教學領導能力及效能。</u></p> <p>2.1 鼓勵中層管理積極參與有關專業領導培訓課程，提升中層的專業知識、領導能力及人際溝通技巧。</p> <p>2.2 持續推動教師發展工作，鼓勵同事建立外界專業聯繫。</p> <p>2.3 持續推動專業交流活動，並鼓勵同事回校與科組同工分享外間經驗。</p>	<p>2.1.1 全年至少舉辦一次中層領導培訓。</p> <p>2.1.2 持分者教師問卷(Q16)「科組主管能有效帶領科組工作」數據較去年上升。</p> <p>2.2.1 持分者教師問卷(Q22)「學校的專業交流風氣已形成」數據較去年上升。</p> <p>2.2.2 問卷反映 70% 以上的同事認同專業交流有價值及能提升其專業發展。</p> <p>2.3.2 科務會議分享。</p>	<p>持分者教師問卷 觀察 活動問卷調查 檢視科組會議紀錄 科組會議紀錄 進修紀錄</p>	<p>校長 副校長 教師專業發展委會 全體教師 科組部門主管</p>	<p>人手 經費 技術支援</p>

2017-2018 各項津貼計劃書

1. 2017/18 學年「學校發展津貼」計劃書

學校：聖公會聖三一堂中學

諮詢教師的方法：教職員會議

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略／工作	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
學與教	支援教師在學與教方面的文件及行政工作。	聘用全職行政助理一名，為學與教及特別課程提供支援。	減輕全體教師的行政工作量，例如整理欠交功課紀錄、協助製作中一迎新課程的學習成就報告等。	由 2017 年 9 月至 2018 年 8 月 31 日	薪酬： <u>約\$200,000</u>	1. 減輕全體教師的行政工作量。	文件	雷副校長
行政及活動	支援教師在行政及活動的工作。	聘用兼職行政及活動助理一名，為老師提供支援。	減輕全體教師的行政工作量，例如出版刊物及籌劃活動。	2017 年 2 月至 2018 年 8 月 31 日	薪酬： <u>約\$120,000</u>	2. 減輕全體教師的行政工作量。	文件	校長
學與教	幫助新入學中一同學適應課程及協助教師了解新入學中一同學的學習特點	聘用導師或購買服務為中一同學舉行適應課程，了解新入學中一同學的學習特點。	協助教師了解新入學中一同學的學習特點，讓教師能儘早預備適合同學的課程與教學法。	2018 年 7 月	薪酬/費用： <u>約\$30,000</u>	3. 每位參與中一適應課程的同學都有針對他們學習特點的報告。	文件	雷副校長
					總額：\$350,000			

*2017/18 學年的「學校發展津貼」額為\$599,381

2. 2017/18 學年新高中多元學習津貼計劃

聖公會聖三一堂中學 2017/18 至 2019/2020
為第八屆新高中學生多元學習津貼(DLG)計劃書

津貼數額:其他語言—每位學生\$3,900; 本校暫不為學生安排其他語言課程。

資優教育—每班每年\$7,000, 每級四班每年\$28,000, 共\$84,000。如能用盡撥款, 另加\$800 鼓勵性津貼,三年共\$93,600

課程名稱	策略及預期效益	課程舉行時間及時數	目標學生	導師/提供機構	預計每學年的學生人數及津貼預算			評估/成功指標	負責人
					17/18	18/19	19/20		
資優生拔尖隊伍	提供不同訓練、參觀、宿營、考察等, 鼓勵資優同學發展所長, 增強資優生自信心及見聞	全年	中一到中六資優生	本校資優小組	40 \$10,000	40 \$10,000	40 \$10,000	同學反思與自評自信心有所增加	副校長
高中學習技巧班	提高學生自我學習能力	約 10 小時	學術資優生	外聘導師	30 \$10,000	30 \$10,000	30 \$10,000	有接受訓練學生反思自我學習能力有提高	副校長
中文創意寫作培訓班	提高學生中文寫作能力,並在公開試和比賽中獲取佳績	約 10 小時	具有中文寫作天份的學生	外聘導師	15 \$6,000	15 \$6,000	15 \$6,000	有接受訓練學生於中文科 DSE 寫作達 5 級或以上;校外寫作比賽獲獎。	中文科主任
中文拔尖班	提高學生整體語文能力,並在公開試獲取佳績	全年	中文科資優生	外聘導師	24 \$10,000	24 \$10,000	24 \$10,000	有接受訓練學生於中文科 DSE 整體達 4 級或以上。	中文科主任

English course for the gifted	Help gifted students to further enhance their proficiency	Whole year	English gifted students	Outside service providers	30 \$10,000	30 \$10,000	30 \$10,000	Students are able to get Level 3 or above in HKDSE English	English Panel head
數學資拔尖班	提高邏輯思維、高階思維、數學進一步的應用能力	約 20 小時	數學資優學生	外聘資深導師	15 \$5,000	15 \$5,000	15 \$5,000	有接受訓練學生於學科 DSE 達 5 級或以上	數學科主任
通識思維及寫作訓練班	提升高階思維訓練、寫作技巧。	約 10 小時	通識科資優生	毅宏橋	30 \$20,000	30 \$20,000	30 \$20,000	有接受訓練學生於通識科 DSE 達 5 級或以上	通識科主任
香港地理奧林匹克比賽	為有地理科資優生提供交流學習的機會	2 月	地理科資優生	香港地理奧林匹克比賽	4 \$1,600	4 \$1,600	4 \$1,600	同學反思與自評比賽有助交流學習	地理科主任
各科模擬考試	提升資優生應試技巧	12 月	通識科資優生	香港通識教育會/齡記通識全港模擬考試	15 \$6,000	15 \$6,000	15 \$6,000	有接受訓練學生於通識科 DSE 達 5 級或以上	通識科主任
視覺藝術拔尖班	提高學生在視覺藝術的素養	全年	視覺藝術資優生	外聘導師	20 \$20,000	20 \$20,000	20 \$20,000	在接受訓練學生作品在校內公開展覽	視覺藝術科主任
					總數 \$98,600,	總數 \$98,600	總數 \$98,600		

學與教

本年重點

優化學與教是學校發展的重點。

回應本學年關注事項

回應本學年關注事項中有關學與教的事項，具體計劃如下：

1. 設計優質課堂以推動學生積極投入學習，優化互動學習素質，培育學生溝通技巧並加強其自學能力。
 - 每位老師在相同學習領域同事中組成學習圈，並透過互動教學研習分享活動，包括研課、觀課及評課，分享互動教學心得，提交反思報告，以提升教學效能及學生的學習表現。科主任必須將關注事項一訂為學年重點發展方向，並加入校務計劃書內。
 - 優化課堂互動量表，並每位老師至少一次在同儕觀課中被評課一次。目標為達至 70%或以上老師認為互動學習的教學能力有提升。
 - 透過培訓及訪校等認識自主學習，並於不同學習領域試行，及分享試行心得。本年度配合香港中學校長會主辦的2017自主學習節，開放中三中國語文科、中四通識教育科、中四旅遊與款待科及中五生物科課堂與他校同工交流分享。
 - 在中一級中國語文、英國語文、數學及通識教育推行自主學習課，包括嘗試以非文字方式配合預習指引及小組座位，引發學生的學習興趣。
2. 科組在課程設計及課堂教學加強生生互動，提升學生溝通能力。
 - 科主任必須將觀課重點放在教學目標，以加強生生互動並培養學生溝通能力。
 - 本年度增設各班溫習小組及四個溫習週，強化學生同儕互助及學習氛圍。
- 繼續鼓勵教師作多元發展，增加與外界專業交流及強固中層管理的專業領導。
 - 繼續鼓勵教師參與外界專業組織、聯校工作、公開試評卷工作、與不同學校交流，擴闊教師教學視野，加強梯隊承傳。

其他優化學與教措施

除以上提到本年的關注事項外，本年度學務組，並轄下的課程發展、教學法及教研小組、評估及分析小組、圖書館及閱讀學習小組、資優教育小組、

跨學科語文小組，聯同教師專業發展委員會、輔導組轄下的學習支援小組共同合作，為學校制定其他優化學與教的措施。

基本從兩方面著手：(1)研究不同學生的學習問題及難處，針對性地找出相關教學方法解決；(2)培訓教師優化教學。我們的學生有非常大的學習差異。他們在心理(包括動機及對學習的看法)、根基(包括語文、數理邏輯)、學習技巧(包括思想方法、溫習技巧)及學習行為(包括學習習慣、上課表現)都有不同程度的困難。

我們將透過校內計劃和校外的支援而達到優化學與教的目的。

校外支援：

透過與大學及校外機構的合作，培訓教師找出相關教學方法解決學生在學與教面臨的問題。

香港教育大學悅學計劃：支援特殊學習需要(SEN)學生的教學。針對成績最弱的同學在心理、語文根基及課堂表現的問題，本年英語科及中文科繼續進行更小班的教學，教師將鑽研更好的教學法，以提高 SEN 同學的學習動機及課堂表現。

香港大學 Multilevel Leadership Network for SDL Innovation 計劃：支援和發展本校的 STEM 和自主學習。校本目標是跨學科的專題研習，對象中二級同學，主要由中二級科學科、數學科、初中電腦科推行。期望最終學生可以完成實物作品公開展示。學校已安排中二級校本科科技科下學期有較多課節，並增聘一位副教師協助此項目。

教育局協作種籽計劃 Seed Project Learning：支援本校數學科在中一級試行自主學習，期望學生願意在課前多付出一點，儘快投入課堂討論。

其他計劃包括：教育局職業英語先導計劃、Chatters Summer Camp 及兩位駐校外籍英語老師(連同常駐的兩位，本學年共四位)，以協助老師及同學優化英語的學與教。

校內計劃：

針對同學在學習行為的問題，為幫助同學建立良好的做功課及溫習習慣，今年繼續中一及中二的功課輔導班，在老師、學長及導師的幫助下，同學每星期會留校兩天完成功課及溫習。此外，更於每星期一次為中三級同學提供常規的學會學習課，以裝備同學迎接高中第四學習階段的態度及能力。

針對資優同學的心理，為他們建立動機及信心，資優教育小組以不同計劃鼓勵及推動學生追求卓越，包括幫助學生作生涯規劃，參觀大學；擴闊視野，提名學生加入香港資優教育學苑、推薦參加校外比賽及參加大學舉辦課程等。

針對部分有動機學習但根基薄弱的同學，今年學務組舉辦奮進班為他們提供補習，希望能幫助他們追上進度。針對成績最弱及 SEN 同學，支援學習困難學生小組為他們設計了「生命嚮導」計劃，期望能培養他們的動機及對學習有正面的看法。

所有公開考試的科目都舉辦拔尖、補底班及模擬考試，希望能幫助同學應試。

基本學與教資料

2017-2018 學年各級課程及課節分配

		S1	S2	S3	S4	S5	S6
英國語文教育學習領域	英文	8	8	7	7	7	7
中國語文教育學習領域	中文/普通話	7+1	6	7	7	7	7
	中國文化/中國文學	-	2(文化)	1(文學)	-	-	
數學教育學習領域	數學	6	6	5	6	5	6
	數學 I	-	-	-	4	4	4
個人、社會及人文教育學習領域	初中歷史	2	2	3	-	-	-
	中國歷史	-	-	-	5*	5.5*	5*
	歷史	-	-	-	5 [#]	5.5 [#]	5 [#]
	經濟	-	-	-	5 [#]	5.5 [#]	5 [#]
	地理	1/2	2/1	2	5*	5.5*	5*
	旅遊與款待	-	-	-	5 [#]	5.5 [#]	5 [#]
科學教育學習領域	科學	4	4	4	-	-	-
	生物	-	-	-	5 [#]	5.5 [#]	5 [#]
	Chemistry(Eng.) 化學(中)	-	-	-	5* 5*	5.5* 5.5*	5* 5*
	物理	-	-	-	5 [#]	5.5 [#]	5 [#]
科技教育學習領域	電腦/校本科科技科/ 資訊及通訊科技	3/2	2/3	3	5* 5*	5.5* 5.5*	5* 5*
	企業會計與財務概論	-	-	-	5* 5*	5.5* 5.5*	5* 5*
藝術教育學習領域	視覺藝術	2	1	2	2 5 [#]	1 5.5 [#]	1 5 [#]
	音樂	1	2	1	-	1	1
體育學習領域	體育	2	2	2	2	2	2
跨學習領域	通識教育	2	2	2	5	6	6
	班主任課/週會	1	1	1	1	1	1
總數		41	41	41	41-45	41-45	41-45

備註： 中五級及中六級數學(I)於週三及週五 3:30-4:50(2:00-3:00)上課。

中四級數學(I)下學期始於週三及週五下午 3:30-4:50(2:00-3:00)上課。括號為特別 上課時間

2017-2018 年度各科分數分配

學習領域	科目	S1	S2	S3	S4	S5	S6
英國語文教育 學習領域	英文	300	300	300	125	125	125
中國語文教育 學習領域	中文	250	250	250	125	125	125
	中國文學/文化	---	---	等級	---	---	---
數學教育 學習領域	數學	250	250	250	100	100	100
	數學 I	---	---	---	50(下學期)	50	50
個人、 社會 及人文 教育 學習 領域	初中歷史	100	100	100	---	---	---
	中國歷史	---	---	---	100	100	100
	歷史	---	---	---	100	100	100
	經濟	---	---	---	100	100	100
	地理	100	100	100	100	100	100
	旅遊與款待	---	---	---	100	100	100
	宗教	50	50	50	25	25	25
科學 教育 學習 領域	科學	200	200	200	---	---	---
	生物	---	---	---	100	100	100
	化學	---	---	---	100	100	100
	物理	---	---	---	100	100	100
科技教育	普通電腦/校本科技/資訊及通訊 科技	150	150	150	100	100	100
	企業會計與財務概論	---	---	---	100	100	100
藝術教育 學習領域	視覺藝術	100	50	100	50 100(選修)	100(選修)	100(選修)
	音樂	50	100	50	<i>I.</i> ---	<i>II.</i> 25	<i>III.</i> 25
體育教育 學習領域	體育	100	100	100	50	50	50
跨學習領域	通識教育	100	100	100	100	100	100

初中(中一至中三)合格分數：50% 高中(中四至中六)合格分數：40%

上學期	第一次考試佔 60%	統測佔 20%	平時分佔 20%	總分 100%
下學期	第二次考試佔 60%	平時分佔 40%		總分 100%

全年成績計算方面，上下學期分數仍各佔 50%。

中六成績表有畢業試分及平時分兩欄，成績排名按畢業試分計算，平時分及考試分須分開輸入 Websams。

高中課程

1. 新高中課程下的學生，須應付四個必修的核心科目，包括中國語文、英國語文、數學科及通識教育科。
 2. 除了四個核心科目外，學生可修讀選修科或應用學習課程。除此以外，學生須參與和體驗其他學習經歷。
 3. 本校高中級學生可按興趣及能力修讀兩個選修科目或應用學習課程。可供修讀的選修科目包括：
 - 經濟科
 - 地理科
 - 歷史科
 - 中國歷史科
 - 生物科
 - 化學科
 - 物理科
 - 企業、會計及財務概論科(選修會計單元)
 - 企業、會計及財務概論科(選修商業管理單元)
 - 資訊及通訊科技科
 - 旅遊與款待科
 - 視覺藝術科
 - 數學科(延伸部分單元一)
 - 應用學習課程
1. 學生可於高中後期階段申請退修某選修科目，以集中焦點應付四個核心科目或其它選修科，或因修讀應用學習課程以須退修選修科目的話，校方將仔細審視申請，並安排獲接納退修選修科的學生於部分空堂上核心科目精修課程。精修課由老師親自任教中國語文、英國語文、數學及通識，以強化學生核心科目的能力。
 2. 承接初中採用母語教學，高中的教學語言仍以母語為主，惟部份班別的一些科目則採用英語教學。



提升學校語言水平

1. 2017-2018 教學語言安排

- 為鼓勵有能力的同學多用英語學習，2017-2018 繼續部分中三同學以英語學習科學科，而中五亦開辦以英語為授課語言的化學科作選修科目。
- 用英語授課科目如下：
 英文科(全校)
 數學科(1A、2A、3A、4A、5A、6A)
 科學科(1A、2A、3A)
 數學單元一(S4、S5、S6)
 化學科(S4 其中一組、S5 其中一組、S6 其中一組)
- 用普通話授課科目：中文科(普通話)(S1)
- 母語授課：其餘科目。

2. 2017-2018 學年兩文三語早會/學科(包括閱讀推廣)早會

- 路向：為學生營造語境。
- 目標：(1)訓練學生粵語、英語及普通話的口語表達能力、演講技巧及創意。(2)增加學生聆聽兩文三語的機會。

2017-2018 年度兩文三語早會安排

週一	週二	週三	週四	週五
課室早會	操場早會	操場早會	操場早會	課室早會
老師分享/ 學生分享	初中週會	兩文三語 早會	/	晨讀(英語晨讀隔週;母語 時事專題晨讀每月一次)

舉行日期：星期三操場早會(若天氣不佳，改為中央廣播)

月份	日期(週三)	活動	負責學科/老師
9月	9月29日 (星期五)	普通話早會 (配合國慶)	張珉聰老師
10月	10月11日	英語祈禱	英文科
	10月25日	中文早會	楊海嬋老師 (陳永貴老師領禱)
11月	11月8日	英語祈禱	英文科
	11月22日	中文早會	陳麒老師
12月	12月6日	英語祈禱	英文科
1月	1月31日	中文早會	彭啟泰老師 (陳麒老師領禱)
3月	3月7日	英語祈禱	英文科
	3月21日	中文早會	陳永貴老師
4月	4月18日	英語祈禱	英文科
5月	5月9日	英語祈禱	英文科
	5月30日	普通話早會	湯悠悠老師

學生發展

學生成長教育、生命教育及健康校園政策

1. 本校生命教育主題為：「愛己愛人，服務社群，活出豐盛人生。」而各級學生培育重點是：

中一級：認識自我，盡責守規；中二級：自愛自律，顧己及人

中三級：愛己愛人，關心社群；中四級：發揮潛能，服務他人

中五級：尋索理想，積極人生；中六級：心懷感恩，展翅高飛

2. 回應本校學生成長和生命教育的各級政策，本年各部門重點工作如下：

班級	重點工作	期望 / 目標
中一 認識自我， 盡責守規	<p>重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 自我管理能力(自理能力)及良好習慣的培養。 ◇ 著重學生自我概念的建立。 ◇ 加強學校與學生家長的聯繫。 <p>〈認識自我〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 中一迎新活動(7-8月) ◇ 生涯規劃：自我認識 (My Interest, My Asset 課程) <p>〈歸屬感、自理〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 班級經營活動(美化班房、班規、班牌、班本活動、級本活動)。 <p>〈盡責守規〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 1C及1D班部分學生「生命嚮導」計劃。 <p>〈其他〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 性教育小組：初中性教育課程(4節班主任堂) ◇ 服務學習小組：同學製作聖誕卡傳送何文田區的服務團體，學習關心別人。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 認識自我 ◇ 盡責守規 ◇ 自理 ◇ 歸屬感
中二 自愛自律， 顧己及人	<p>重點：以「自律」為主，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 教導同學正面善用手提電話，教授使用資訊科技的正確態度、技巧以及網上操守，戒除打機陋習； ◇ 學習共融，體諒他人； ◇ 加強班本服務及自我管理的學習，建立良好生活習慣及作息時間。 ◇ 全校老師鼓勵學生加強對學業的重視 <p>〈自律〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 生涯規劃：自我探索 (9月及10月 My Path) ◇ 訓導組：與警務署合作初中講座 ◇ 德育及公民教育小組：舉辦「廉政互動劇場」強化自律的觀念。 <p>〈自愛、顧己及人〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 「從心出發」輔導計劃 ◇ 輔導組：2C班部分學生「生命嚮導」計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 自愛 ◇ 顧己及人 ◇ 自律 ◇ 友愛

	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 性教育小組：初中性教育課程(4節班主任堂) ◇ 服務學習小組：「清潔海灘」讓全級同學以行動愛惜環境，顧己及人。 〈友愛〉 ◇ 學生早會成功例子分享。 〈其他〉 ◇ 家庭教育：家長教師會舉辦家長學堂。 	
中三 愛己愛人， 關心社群	<p>重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 加強班級經營，培養團隊精神。 〈愛己愛人〉 ◇ 性教育小組：舉辦性教育講座/短劇及2節班主任堂 〈關愛〉、〈關心社群〉 ◇ 服務學習小組：與「兒」同樂活動，加強學生自信和培養同學關愛社群的精神。 〈責任感〉 ◇ 生涯規劃：目標訂立及思考個人生涯規劃(4節班主任堂)。 ◇ 學生發展項目籌劃小組：Xforce 生命計劃 (山藝課程、攀石運動、生命體驗活動)，提升學生自信心和責任感。 ◇ 輔導組：3C,3D 班部分學生「生命嚮導」計劃、Top Teen 傑出少年領袖培訓營。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 愛己愛人 ◇ 關心社群 ◇ 責任感 ◇ 關愛
中四 發揮潛能， 服務他人	<p>重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 提升自我形象(個人信心)及社交技巧。 ◇ 加強領袖訓練、校內校外服務學習，讓學生學習尊重他人及有承擔與責任感。 ◇ 引導學生思考生涯規劃，提升個人素質與潛能。 〈承擔〉 ◇ 性教育小組與通識科合作，以戀愛為主題，在課程上加入性教育教材。 〈服務他人〉 ◇ 服務學習小組：中四級校外義工計劃，另6月安排境外服務學習交流團。 〈發揮潛能〉 ◇ 輔導組：Top Teen 傑出少年領袖培訓營。 〈堅毅〉 ◇ 學生發展項目籌劃小組：Xforce 生命計劃 (山藝課程、攀石運動、生命體驗活動)，培養同學的堅毅精神。 〈其他〉 ◇ 應用學習課程的認識和申請。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 發揮潛能 ◇ 服務他人 ◇ 承擔 ◇ 堅毅
中五 尋索理想， 積極人生	<p>重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 加強培育同學「時間管理」及進行生涯規劃，積極 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 尋索理想 ◇ 積極人生

	<p>裝備自己，努力裝備應付公開試。</p> <p>〈成熟〉</p> <p>◇ 服務學習小組：校外青年關愛大使 Y-Dragon 計劃，另全級探訪戒毒人士和基層人士。</p> <p>〈尋索理想〉</p> <p>◇ 將現時中六部份升學輔導活動提早在來年中五進行，讓學生建立自信，有個人理想(規劃未來)。</p> <p>〈上進〉</p> <p>◇ 生涯規劃：商校合作計劃、規劃未來班主任課。</p> <p>〈積極人生〉</p> <p>◇ 生涯規劃境外學習交流團。</p>	<p>◇ 成熟</p> <p>◇ 上進</p>
<p>中六 心懷感恩， 展翅高飛</p>	<p>◇ 重點：讓學生認清前路，早作準備。增加校友分享的機會，確保每位同學(包括 SEN 學生)皆獲得合適的升學輔導及多元出路。</p> <p>〈勇氣〉</p> <p>◇ 加強「時間管理」及應試預備。</p> <p>〈展翅高飛〉</p> <p>◇ 模擬考試及模擬放榜活動。</p> <p>◇ 生涯規劃：模擬面試、開學班主任課及出路計劃、聯招講座、多元出路講座。</p> <p>〈心懷感恩〉</p> <p>◇ 一系列惜別校園活動 (惜別周會、惜別茶會)。</p> <p>〈欣賞〉</p> <p>◇ 教導同學尊重他人、尊重私隱及進行性教育(性教育課：慎防性騷擾)。</p>	<p>◇ 心懷感恩</p> <p>◇ 展翅高飛</p> <p>◇ 欣賞</p> <p>◇ 勇氣</p>

3. 其他配合工作：班級經營活動

- 透過班級經營及增加班本活動，提高學生對學校的歸屬感、學習動機、自律、良好習慣及態度，幫助他們學習如何走出逆境，引導學生思考生命的方向及過有意義的人生。
- 透過各班主任群策群力，訂定及策劃適合本校學生的活動，讓學生明白學校的要求、珍惜學習機會、做好紀律自理、提升學習興趣、建立團隊精神及與班主任增進感情。
- 每一級有不同的活動及工作重點，由級主任帶領各級班主任共議適合該班的學習策略及班級經營活動。
- 工作方向：初中以「愛己愛人」為主線，而高中則重視「服務」及「生涯規劃」，期望經過本校六年教導的畢業生，應具備「尊重、具責任感、自愛、堅毅、有人生理想」的素質。
- 班本活動及班主任課多以成功個案、過來人見證引導同學反思及啟發對生命意義的探索。長遠目標是改善學生的學習態度及人生態度，以致能「認識生命」、「欣賞生命」、「尊重生命」及「探索生命」。

班級經營活動

		重點活動及安排建議	
中一	生涯規劃 My Interest/ My Asset 認識自己，了解自己興趣。	迎新活動(中一級) ◇ 由中一級主任與中一四位班主任組成核心小組。 ◇ 於暑假初期有四天迎新活動，以增強同學對學校的認識及歸屬感。	性教育課程 ◇ 由性教育小組陳永貴老師制訂課程，並由班主任講解有關性教育的課節，會先集體備課，共同學習。 服務學習 ◇ 由服務學習小組安排中一中二同學「服務的真義」講座
中二	生涯規劃 My Path/ My Roles 成長探索，認清期望	輔導計劃及家庭教育 「從心出發」 ◇ 讓學生透過不同活動，反省、認識與增進自己與家人的關係	
中三	生涯規劃 - 訂立目標 ◇ 由外間機構負責，內容包括四節班主任課，以幫助同學在選科上，作適當的決定。	社區服務 ◇ 由服務學習小組及本校社工安排服務前簡報及服務後反思，以培養良好服務品格。 ◇ 啟動社署義工運動紀錄。	主題式學習服務 讓學生透過不同的主題服務，有系統學習「其他學習經歷」中不同範疇的知識。
中四	生涯規劃 - 實踐目標 ◇ 幫助同學具體實踐目標，並特別為SEN同學舉行生涯規劃的活動。	社區服務 ◇ 繼續社署義工運動紀錄。 ◇ 由服務學習小組安排6月份境外服務學習交流團。	
中五	生涯規劃 - 規劃未來 ◇ 由外間機構負責，四節工作坊，以幫助同學更有系統去面對未來。	校內領導服務 ◇ 中五級同學擔任大部份學校活動帶領崗位。 ◇ 各科組/學會/部門發掘不同學生出任崗位，避免同批學生擔任太多職責影響學業。	生涯規劃境外交流團 ◇ 透過參觀國內大學，讓學生體驗大學課堂。
中六	生涯規劃 - 升學就業 ◇ 班主任及科任老師對學生進行個別輔導以解決升學及選科問題，並對同學作適時鼓勵。 ◇ 升學及就業輔導組提供相關升學資料。	模擬考試、模擬放榜 ◇ 透過這一連串活動，讓中六同學檢視學習水平，及將要面對的前途問題和抉擇。	惜別校園活動 ◇ 包括惜別週會及與老師們茶聚。

全校推行的班級經營活動

1. 清潔課室
2. 美化各班的課室，包括課室門和課室內

根據各級特點安排班主任課(2017-2018)

	日期	中一	中二	中三	中四	中五	中六	
1	5/9	班務						我創我出路
2	12/9	課室佈置						
3	19/9	自訂班本目標						
4	26/9	班主任課	My Path	訂立目標	班務	規劃未來	班務	
5	3/10	My Interest	從心出發	社區服務	班務	班主任課	JUPAS	
6	10/10	整理個人物品	My Path	訂立目標	講座_服務	規劃未來	過來人過來語	
7	17/10	My Interest	班務	社區服務	班務	規劃未來	班務	
8	7/11	性教育講座			服務學習	「可持續發展」- 話劇		
9	21/11	講座 – 服務的真義		訂立目標	服務學習	多元出路	VTC 講座	
10	28/11	性教育	性教育	班務	服務學習	班務	Mock	
11	5/12	制定考試溫習時間表						VTC 報名
12	12/12	My Asset	性教育	訂立目標	第九節 中四至中六級歌唱比賽綵排			
13	2/1	My Asset	性教育	性教育	應用學習課程	規劃未來	浸大國際學院講座	
13	23/1	性教育	性教育	VTC 講座	班務	多元出路/ 事業咭	模擬放榜工作坊	
14	6/2	旅行日班務						
15	27/2	家長日及感恩卡活動						
16	6/3	性教育	My Roles	高中選科講座	「人才與事業」講座		2/3 惜別活動	
17	10/4	性教育	My Roles	過來人過來語	服務學習	多元出路/ 事業咭		
18	17/4	班務	班務	性教育	服務學習	班務		
	8/5	星期五時間表						
19	15/5	班務	班務	班務	服務學習	班務		
					境外服務			

(上學期共 13 節，下學期共 9 節，全年 22 節班主任課。)

備註：各級班主任課會按各級的需要與不同部門合作，安排合適內容。

4. 學生成長教育組：其他學習經歷與聯課活動

學生成長教育組關注個別群體需要，發掘學生的潛能發展及提升高中學生的社交行為表現。

學生成長教育組提供有系統的性教育、國民、公民、品德教育活動，目的培養同學的品德、正確的性價值觀、國民和公民意識；此外，透過開發新的發展項目例如山藝課程、攀石體驗、生命體驗等活動，讓同學建立自信發揮潛能，另透過社區服務不同的團體，讓學生從中學習自我成長和關愛別人。

5. 我們期望全體老師在課堂內、課堂外、課外活動及班本活動上，都致力推行生命教育，貫徹訓輔合一政策，營造一個充滿正面能量的安全環境、一個互助和關愛的校園，讓學生學有進益，身心健康愉快地成長。

6. 2017-2018 年度各部門活動計劃如下：

月份	訓導組 輔導組 學習支援小組	升學及就業 輔導組	班級經營組 聯課活動組 課外活動管理小組 創新聯課活動小組 遊學團小組 其他學習活動	學生成長教育組 德育及公民教育小組 性教育小組 環保教育小組 服務學習小組 學生發展項目籌劃小組	宗教及生命 教育組 宗教教育小組 連繫學校夥伴組 家長教師會 舊生會
2017 9 月	訓導 開學日訓導組 簡報 輔導 學生輔導員召 募及培訓 輔導 朋輩輔導計劃 培訓 輔導 生日卡宣傳活 動	<ul style="list-style-type: none"> 中六「我創我出路」 中二 My Path (1) 中三目標訂立工作坊 (1) 中五規劃未來工作坊 (1) 中六參觀 VTC 及大專院校 中四及中五扶貧委員會「友·導向」- 友師義工隊 扶貧委員會「友·導向」- 友師夥伴計劃 高中《商校合作計劃學生工作體驗計劃》 	班級 課室佈置 班級 班牌設計 聯課 中一級課外活 動簡介及樂器示範 聯課 啦啦隊訓練	德公 敬師日(家長分享) 德公 防罪標語創作比賽 德公 國慶-國旗下的講話 環保 中秋節不玩螢光棒 發展 Xforce 生命計劃 ~ 生命體驗活動(全學年) 服務 S1 愛心傳送聖誕卡 服務 Y-Dragon 計劃 (2017/6~2018/11)	宗教 開學崇拜 生命 「18 區·港鐵 x 街跑少年」訓練 家教 敬師日(家 長早會分享) 家教 家長學堂 (冰皮月餅)
10 月	訓導 運動會場內秩序 安排 輔導 學生輔導員就職 輔導 朋輩輔導計劃開 始 輔導 鬆一 zone 輔導 女生成長小組 輔導 男生小組 輔導 好心情計劃	<ul style="list-style-type: none"> 中一 My Interests (1) 中二 My Path (2) 中三目標訂立工作坊 (2) 中五規劃未來工作坊 (2) 中五規劃未來工作坊 (3) 中六 聯招 (JUPAS) 	班級 中一學習整理 個人物品 聯課 運動會(啦啦隊 比賽) 聯課 運動會 聯課 學生會選舉	德公 我的快樂日記分享 德公 哈爾濱歷史文化及經 濟發展探索之旅(10/10~13) 環保 S2 源繫一世紀紀錄 片 環保 三一農友計劃(耕 種:2017/10~2018/5) 環保 有機大使培訓計劃 (啟動講座)	宗教 學生團契(逢 周四午飯) 生命 香港福音盛會 2017 祈禱暨動員大 會 生命 「18 區·港鐵 x 街跑少年」訓練 宗教 周會崇拜

月份	訓導組 輔導組 學習支援小組	升學及就業 輔導組	班級經營組 聯課活動組 課外活動管理小組 創新聯課活動小組 遊學團小組 其他學習活動	學生成長教育組 德育及公民教育小組 性教育小組 環保教育小組 服務學習小組 學生發展項目籌劃小組	宗教及生命 教育組 宗教教育小組 連繫學校夥伴組 家長教師會 舊生會
		介紹 • 中六過來人過來語分享 • 中六台灣升學講座及展覽 • 中四及中五扶貧委員會「友·導向」- 友師義工隊 • 扶貧委員會「友·導向」友師夥伴計劃 • 高中《商校合作計劃 - 學生工作體驗計劃》		發展 世界微笑日 服務 S1 愛心傳送聖誕卡 服務 S4 認識生命及關愛長者講座 服務 S3 與「兒」同樂	
11月	輔導 上學期家長日 輔導 鬆一 zone 輔導 女生成長小組 輔導 男生小組 輔導 好心情計劃	• 中三目標訂立工作坊(3) • 中五「多元出路」 • 中五評估工具 x 生涯規劃(勞工處) • 中六 VTC 全日制中六以上程度課程介紹 • 中四及中五扶貧委員會「友·導向」- 友師義工隊 • 扶貧委員會「友·導向」- 友師夥伴計劃 • 高中《商校合作計劃 - 學生工作體驗計劃》	聯課 高級組社際足球比賽 聯課 高級組社際籃球比賽	德公 廉政公署互動劇場 性教 S1,S2,S3 性教育課 性教 性教育講座/工作坊/短劇(暫定) 環保 三一農友計劃 環保 有機領袖工作坊(2次) 環保 有機園圃工作坊 I 環保 本地農場實習(2017/11~2018/4) 環保 可持續發展委員會話劇 環保 環保手工製作班 I 發展 Xforce 生命計劃 ~ 山藝課程 服務 S1 愛心傳送聖誕卡 服務 S4 校外義工計劃 服務 S1S2 服務真義講座	生命 生命教育節 生命 「18區·港鐵x街跑少年」訓練 宗教 學生團契 家教 家教會執委會及家長校董選舉 舊生 校友重聚日
12月	訓導 初中講座(警務處合作) 輔導 Watoto 音樂會 輔導 鬆一 zone 輔導 女生成長小組 輔導 男生小組 輔導 好心情計劃	• 中一 My Asset (1) • 中三目標訂立工作坊(4) • 中六 VTC 課程報名 • 中四及中五扶貧委員會「友·導向」- 友師義工隊 • 扶貧委員會「友·導向」- 友師夥伴計劃 • 高中《商校合作計劃 - 學生工作體驗計劃》	班級 制定考試溫習時間表 聯課 班際歌唱比賽 聯課 聖誕聯歡	德公 基本法展板 性教 S2 性教育課 環保 三一農友計劃 環保 綠色聖誕在三一 發展 Xforce 生命計劃 ~ 山藝課程 服務 S1 愛心傳送聖誕卡 服務 S4 校外義工計劃 服務 生命歷情體驗館	生命 香港福音盛會 2017 佈道大會 宗教 學生團契 宗教 聖誕崇拜 舊生 招收中六同學為會員
2018 1月		• 中一 My Asset (2) • 中三 VTC 職訓課程介紹講座 • 中四應用學習課程介紹講座 • 中五規劃未來工作坊(4) • 中五多元出路/事業咭 • 中六浸大國際學院講座		德公 清潔課室比賽 環保 三一農友計劃 環保 三一有機農墟 性教 S1,S2,S3 性教育課 性教 性教育講座/工作坊/短劇(暫定) 服務 S4 校外義工計劃	宗教 學生團契 宗教 周會崇拜

月份	訓導組 輔導組 學習支援小組	升學及就業 輔導組	班級經營組 聯課活動組 課外活動管理小組 創新聯課活動小組 遊學團小組 其他學習活動	學生成長教育組 德育及公民教育小組 性教育小組 環保教育小組 服務學習小組 學生發展項目籌劃小組	宗教及生命 教育組 宗教教育小組 連繫學校夥伴組 家長教師會 舊生會
		<ul style="list-style-type: none"> 中六模擬放榜體驗活動 中四及中五《築木經心》音樂劇 (與音樂科合辦) 中四及中五扶貧委員會「友·導向」- 友師義工隊 高中《商校合作計劃-學生工作體驗計劃》 			
2月	訓導 高中講座(警務處合作) 輔導 鬆一 zone 輔導 女生成長小組 輔導 男生小組 輔導 好心情計劃	<ul style="list-style-type: none"> 中四及中五扶貧委員會「友·導向」- 友師義工隊 高中《商校合作計劃-學生工作體驗計劃》 	聯課 旅行日	德公 感恩周 德公 清潔課室比賽 德公 我最欣賞老師選舉 德公 記下我心情 德公 家長也敬師 德公 我最欣賞老師選舉 頒獎 德公 樂韻傳情 德公 製作心意木板(S1) 德公 樂施減貧利是收集 德公 參觀西九龍裁判法院(暫定) 環保 三一農友計劃 服務 S4 校外義工計劃 服務 傳送平安義工探訪	宗教 學生團契 家教 家長學堂 (包水餃, 賀年食品, 鏢水仙球) 家教 感恩周(敬師活動)
3月	輔導 惜別週會 輔導 下學期家長日 輔導 鬆一 zone 輔導 女生成長小組 輔導 男生小組 輔導 好心情計劃	<ul style="list-style-type: none"> 中二 My Roles (1) 中三高中選科簡介會 中四及中五「人才與事業」講座 (與服務學習小組合辦) 家長日升學諮詢日 高中《商校合作計劃-學生工作體驗計劃》 		德公 記下我心情 德公 家長日親子合照 性教 S1 性教育課 性教 性教育講座/工作坊/短劇(暫定) 環保 三一農友計劃 環保 環保手工製作班 II 環保 有機社區推廣 環保 長春社舊衣回收 環保 地球一小時 發展 Xforce 生命計劃 ~ 運動攀登 服務 S2 海灘清潔 服務 S4 校外義工計劃 服務 百仁基金「菁菁相惜」計劃	宗教 學生團契 宗教 周會崇拜 宗教 福音周 (12~22/3) 宗教 福音周開幕禮 宗教 團契宿營 宗教 佈道會 生命 街跑少年 II 家教 出席「通識科中三級社區考察匯報」 舊生 周年大會
4月	輔導 鬆一 zone 輔導 女生成長小組 輔導 男生小組 輔導 好心情計劃 輔導 傑出少年領袖培訓營	<ul style="list-style-type: none"> 中二 My Roles (2) 中三過來人過來語 中五多元出路/事業咭 高中《商校合作計劃-學生工作體驗計劃》 	聯課 初級組社際足球比賽 聯課 初級組社際籃球比賽	性教 S1,S3 性教育課 性教 性教育講座/工作坊/短劇(暫定) 環保 三一農友計劃 環保 有機園圃工作坊 II 發展 Xforce 生命計劃 ~ 運動攀登 服務 S4 校外義工計劃	宗教 學生團契 宗教 復活崇拜 生命 街跑少年 II 家教 親子本地一日遊 家教 家長學堂

月份	訓導組 輔導組 學習支援小組	升學及就業 輔導組	班級經營組 聯課活動組 課外活動管理小組 創新聯課活動小組 遊學團小組 其他學習活動	學生成長教育組 德育及公民教育小組 性教育小組 環保教育小組 服務學習小組 學生發展項目籌劃小組	宗教及生命 教育組 宗教教育小組 連繫學校夥伴組 家長教師會 舊生會
5月	輔導 鬆一 zone 輔導 女生成長小組 輔導 男生小組 輔導 好心情計劃	• 高中《商校合作計劃-學生工作體驗計劃》		德公 五四-青年節短講 德公 做個盡責的寵物管家(暫定) 環保 三一農友計劃 環保 環保手工製作班 III 發展 印度 Live Jam 樂隊 Breakfree World Tour 2017 音樂會 發展 Xforce 生命計劃 ~ 運動攀登 服務 S4 校外義工計劃	宗教 學生團契 宗教 周會崇拜 生命 街跑少年 II 家教 九龍城親子嘉年華會
6月	輔導 好心情計劃			德公 六四-天安門事件 服務 S5 校外探訪基層人士及戒毒人士 服務 S4,S5 境外服務學習交流團(暫定)	家教 試後活動(跨校合作)
7月	訓導 暑期砥礪自我計劃 訓導 學生長籌組及培訓營 輔導 中一迎新 輔導 暑期輔導跟進小組	• 中四至中六暑期事業體驗計劃 • 高中《商校合作計劃-學生工作體驗計劃》	聯課 個人歌唱比賽	德公 參觀廉政公署	宗教 結業崇拜 家教 中一迎新日(宣傳家教會) 家教 邀請家長執委出席畢業禮



以關愛建立生命，學有所長
以知識拓闊境界，奮發前行

2017 至 2018 年度各科組負責人名單

1 行政諮議會(School Advisory Committee)

- 主席： 陳倩君校長
成員： 雷偉聰副校長、歐美珠老師、蔡沛儀老師、黃麗珊老師
朱漢明老師、何有勝老師、林衛星老師、尹建雄老師
雷卓華老師(教師會代表)
秘書： 林妙娟女士

2 學校發展與自評委員會(School Development and Self-Evaluation Committee)

- 主席： 黃麗珊老師
必然列席成員： 雷偉聰副校長
核心成員： 陳麒老師、林衛星老師
成員： 朱漢明老師、何有勝老師

3 教師專業發展委員會(Teacher Professional Development Committee)

- 主席： 陳麒老師
必然列席成員： 陳倩君校長、雷偉聰副校長、黃麗珊老師
成員： 有需要時邀請

4 校務組(Department of School Affairs)

- 組長： 尹建雄老師
核心成員： 陳庭芳老師、蔡黎君老師、黃偉文老師

4A 學生獎助小組 (Scholarships and Awards Team)

- 小組長： 方翠琼老師
小組成員： 李美怡老師

4B 學生健康及膳食小組 (Students' Health and Lunch Team)

- 小組長： 黃伶俐老師
小組成員： 馮榮翎老師、曾麗淦老師

4C 入學事務小組 (Admission Affairs Team)

- 小組長： 張麗婷老師
小組成員： 曾麗淦老師、楊海嬋老師

4D 救傷護理小組 (First Aid Team)

- 小組長： 袁德昌老師
小組成員： 周敬樂老師、沈銘法老師

4E 考務小組

- 小組長： 黃偉文老師
小組成員： 尹建雄老師

5 校園建設及管理組(Department of Campus Infrastructure & Management)

- 組長： 何有勝老師
5A 總務小組 (General Affairs Team)
小組長： 陳志堂老師

- 5B 時間表小組 (Timetabling Team)
 小組長： 何有勝老師
 小組成員： 高啟華老師、崔婉宜老師
- 5C 資訊科技小組 (Information Technology Team)
 小組長： 林衛星老師
 小組核心成員： 高啟華老師、李俊彥老師
 支援成員： 沈詩波先生

6 學務組(Department of Academic Studies and Affairs)

- 組長： 雷偉聰副校長
 核心成員： 陳詠趣老師、黃麗珊老師(副組長)
 趙少梅老師、尹建雄老師(副組長)
- 6A 課程發展、教學法及教研小組(Curriculum Development , Pedagogy and Research Team)
 小組長： 黃麗珊老師
 小組成員： 蔡黎君老師、崔婉宜老師、楊海嬋老師、周敬樂老師
 黃健嘉老師
- 6B 評估及分析小組 (Assessment and Analysis Team)
 小組長： 尹建雄老師
 小組成員： 陳家洛老師、何有勝老師
- 6C 圖書館及閱讀學習小組 (Library and Reading to Learn Team)
 小組長： 杜浩恩老師
 小組成員： 黃慧芬老師、彭啟泰老師
 支援成員： 鄭嘉宜小組
- 6D 資優教育小組 (Gifted Education Team)
 小組長： 趙少梅老師
 小組核心成員： 馮榮翎老師
- 6E 跨學科語文小組 (Language Across the Curriculum Team)
 小組長： 陳詠趣老師
 小組成員： 崔婉宜老師、黃健嘉老師

7 訓導組(Department of Discipline)

- 組長： 蔡沛儀老師
 核心成員： 鄧恩儀老師、黃慧芬老師、陳麒老師、雷卓華老師(副組長)
 蔡振超老師、林衛星老師、杜浩恩老師

8 輔導組(Department of Counselling)

- 組長： 朱漢明老師
 核心成員： 杜愛明老師(副組長)、廖佩茹老師、黃玉瓊老師、楊海嬋老師
 成員： 陳建瓏老師、周敬樂老師
- 8A 學習支援小組 (SEN Team)
 小組長： 朱漢明老師
 小組成員： 陳永貴老師、陳建瓏老師、周敬樂老師
 支援成員： 陳穎婷小組、張偉強先生

9 升學及就業輔導組(Department of Careers Counselling and Life Planning)

- 組長： 歐美珠老師
核心成員： 蔡黎君老師、陳庭芳老師
成員： 方翠琮老師、張珉聰老師、高啟華老師

10 班級經營組(Department of Class Management and Affairs)

- 組長： 陳詠趣老師
核心成員： 杜愛明老師、劉見月老師、朱漢明老師、黃麗珊老師、林衛星老師
成員： 陳庭芳老師((中一迎新)

11 聯課活動組(Department of Co-curricular Activities)

- 組長： 雷偉聰副校長
核心成員： 鄧恩儀老師、何振文老師、蔡振超老師
成員： 沈銘法老師、彭啟泰老師

11A 課外活動管理小組 (Co-curricular Activities Management Team)

小組長： 鄧恩儀老師

11B 創新聯課活動小組 (Innovative Co-curricular Activities Development Team)

小組長： 何振文老師

11C 遊學團小組 (Study Tour Team)

小組長： 蔡振超老師、黃玉瓊老師

12 連繫學校夥伴組(Department of School Partners Liasion)

組長： 鄒慧儀老師

12A 家長教師會 (Parent Teacher Association)

小組長： 周家俊老師

成員： 陳庭芳老師、楊海嬋老師、鄭惠霞老師、張珉聰老師

列席： 雷偉聰副校長、林衛星老師

12B 舊生會 (Alumni Association)

連繫老師： 李美怡老師

13 公關及傳訊組(Department of Publicity and Communications)

組長： 湯悠悠老師

核心成員： 楊海嬋老師、周家俊老師、張珉聰老師

成員： 李俊彥老師、樊康發老師

13A 小學宣傳及社區活動小組 (Primary School and Community Promotion Team)

小組長： 楊海嬋老師

13B 網上宣傳小組 (Online Promotion Team)

小組長： 周敬樂老師

13C 三一禮賓小組 (Trinity Ambassador Team)

小組長： 廖佩茹老師

成員： 周嘉寶老師

13D 校園美化及宣傳品組 (Campus Improvement and Souvenir Team)

小組長： 陳淑勤老師

成員： 周家俊老師、吳家茵老師

14 學生成長教育組(Department of Student Affect Development)

組長： 黃麗珊老師

14A 德育及公民教育小組 (Civic Education Team)

小組長： 李美怡老師

成員： 雷卓華老師

14B 性教育小組 (Sex Education Team)

小組長： 陳永貴老師

成員： 黃伶俐老師

14C 環保教育小組 (Environmental Education Team)

小組長： 劉海慧老師

成員： 沈銘法老師

14D 服務學習小組 (Service Learning Team)

小組長： 廖佩茹老師

成員： 蔡振超老師、袁德昌老師

14E 學生發展項目籌劃小組 (Student Program Development Planning Team)

小組長： 杜愛明老師

成員： 黃健嘉老師

15 宗教及生命教育組(Department of Religious and Life Education)

組長： 林衛星老師

15A 宗教教育小組 (Religious Education Team)

小組長： 張嘉麟老師

小組核心成員： 黃偉文老師

成員： 李美怡老師、廖佩茹老師、蔡黎君老師、陳建瓏老師、周家俊老師
黃偉文老師、袁德昌老師

其他專責小組(全校教職員參與)

開放日專責小組

專責小組組長： 雷偉聰副校長

成員： 楊海嬋老師(副組長)、陳詠趣老師、袁慧嫻老師、何振文老師
全校教職員

畢業禮專責小組

專責小組組長： 蔡沛儀老師

成員： 劉見月老師、李美怡老師、杜浩恩老師
全校教職員

家長日專責小組

專責小組組長： 朱漢明老師

散學禮專責小組

專責小組組長： 方翠琮老師、李美怡老師

全校教職員

四十周年專責小組

專責小組組長： 待定

其他行政工作

Proofread all articles and correspondences in English: Antonia Christodolou

書單：劉見月老師

功課輔導班：杜浩恩老師、蔡振超老師

照顧內地學童適應：樊康發老師

網頁管理：李俊彥老師

課外活動工作

<u>四社</u>	<u>社監</u>	<u>副社監</u>
恩社	陳淑勤老師	黃玉瓊老師
嘉社	周嘉寶老師	樊康發老師
謙社	陳家洛老師	黃伶俐老師
信社	馮榮翎老師	彭啟泰老師

服務團隊

S1 童軍：何振文老師、彭啟泰老師

S2 女童軍：陳淑勤老師

S3 紅十字青年團：沈銘法老師、袁德昌老師

S4 公益少年團：黃慧芬老師、彭啟泰老師

S5 綠色大使：劉海慧老師

體育活動

P1 田徑隊：蔡振超老師 (外聘教練)

P2 男子籃球隊：鄭惠霞老師 (外聘教練)

P3 男子足球隊：朱漢明老師 (外聘教練)

P4 女子手球隊：杜頌恩老師 (外聘教練)

P5 羽毛球組：樊康發老師、曾詠喬小姐 (外聘教練)

P6 跆拳道組：蔡振超老師 (外聘教練)

P7 保齡球組：林衛星老師

P8 泳隊/泳組：鄭惠霞老師 (外聘教練)

P9 健身組：蔡振超老師

藝術活動

A1 音樂學會：袁慧嫻老師

A2 合唱團：袁慧嫻老師 (外聘教練)

A3 外聘導師樂器班：袁慧嫻老師、沈銘法老師

A3a 電結他班(外聘教練)

A3b 鋼琴班 (外聘教練)

A3c 敲擊樂班 (外聘教練)

A3d 手鐘隊(外聘教練)

A3e 木笛隊 (外聘教練)

A4 小號班：何振文老師

A5 色士風班：沈銘法老師

A6 爵士樂合奏組：何振文老師、沈銘法老師

A7 戲劇學會：馮榮翎老師

A7 電影欣賞學會：彭啟泰老師

興趣活動

創藝學會：陳淑勤老師
國畫班：鄒慧儀老師
攝影學會：黃偉文老師
遙控車學會：何有勝老師

觀鳥組：陳志堂老師
承文學社：彭啟泰老師
模型學會：陳永貴老師
機械人學會：樊康發老師

其他學生活動組織

學生長：蔡沛儀老師
學生輔導員：廖佩茹老師
三一大使：廖佩茹老師
街跑少年：林衛星老師

中文辯論隊：陳麒老師、雷卓華老師
團契：張嘉麟老師
圖書館學生助理員：杜浩恩老師

科主任

視覺藝術科主任：吳家茵老師
化學科科主任：尹建雄老師
中文科副主任：趙少梅老師
宗教科科主任：張嘉麟老師
英文科科主任：陳詠趣老師
英文科副主任：劉見月老師
通識科科主任：黃麗珊老師
通識科副主任：周家俊老師
數學科科主任：雷偉聰副校長
歷史科科主任：傅若珊老師
物理科科主任：何有勝老師
資訊科技科主任：杜愛明老師
中國暨初中歷史科科主任：張麗婷老師

生物科科主任：黃健嘉老師
中文科科主任：湯悠悠老師
中文科副主任：陳麒老師
經濟科科主任：鄒慧儀老師
英文科副主任：歐美珠老師
地理科科主任：鄒慧儀老師
通識科副主任：雷卓華老師
科學科科主任：陳志堂老師
數學科副主任：崔婉宜老師
體育科科主任：鄭惠霞老師
音樂科科主任：袁慧嫻老師
旅遊與款待科主任：杜愛明老師
企業、會計與財務概論科主任：陳庭芳老師

