

科目 級別	英國語文	中國語文	地理																				
中一級	A. Reading & Usage (Time allowed: 1 hour 15 minutes) 1. Reading Comprehension 2. Vocabulary a. Reading Future Unit 5-16 b. School-based learning materials: Pets Vocabulary list <table><tr><td>restaurants</td><td>communicate with</td><td>do tricks</td><td>respect</td></tr><tr><td>microwave oven</td><td>designed for</td><td>abandon</td><td>adventure</td></tr><tr><td>delicious</td><td>crunchy</td><td>cheer you up</td><td>loyal to</td></tr><tr><td>special</td><td>blind people</td><td>fantastic</td><td>develop</td></tr><tr><td>award-winning</td><td>ingredient</td><td>take time and effort</td><td>adopt a pet</td></tr></table> 3. Grammar a. Grammar Book Unit 2: Simple Present Tense b. Grammar Book Unit 3: Present Continuous Tense c. Grammar Book Unit 4: Simple Past Tense d. Grammar Book Unit 5: Simple Future Tense e. Grammar Book Unit 8b: Preposition of Movement f. Grammar Book Unit 9: Articles g. Grammar Book Unit 10: Agreement of the Verb with the Subject h. Grammar Book Unit 11: Parts of Speech	restaurants	communicate with	do tricks	respect	microwave oven	designed for	abandon	adventure	delicious	crunchy	cheer you up	loyal to	special	blind people	fantastic	develop	award-winning	ingredient	take time and effort	adopt a pet	卷一：閱讀能力 1. 掌握描寫對象的特點。 2. 認識通過不同感官來觀察的方法。 3. 認識描寫景物的方法(一)：靜態描寫和動態描寫；隨時推移法。 4. 掌握說明對象的特點。 5. 認識常用的說明方法：定義說明、舉例說明、數字說明、分類說明、描述說明、比喻說明、比較說明、引用說明、圖表說明。 6. 認識常用的說明順序：時間順序和空間順序。 7. 認識說明語言的特色(一)：科學性和趣味性。 8. 認識借事說理的方法：先敘事後說理；把道理寄寓在故事中；借助故事人物說明道理。 9. 複習記敘的要素。 10. 複習敘事寫人的方法。 11. 學習閱讀文言文。 12. 綜合運用閱讀能力：掌握作者的思想感情，掌握思想內容，提出評價和見解；概括段意；歸納主旨；分析及評價寫作手法；比較不同作品的內容和作法。 13. 標點符號：認識分號、破折號、省略號、專名號、書名號。 14. 語法：認識連詞、介詞、代詞、結構助詞、數詞、量詞、歎詞。 15. 詞匯：認識着色詞、同義詞。 16. 文言句式：省略句(主語省略)。 17. 文言詞匯：複習人稱代詞、單音節詞、虛詞。 18. 修辭：認識明喻、暗喻、借喻、擬人、擬物、疊字、反問、設問。 19. 課文或練習：《竹里館》、《鹿柴》、《賣油翁》、《東氏狸狌》及《春望》。 20. 分析啟事、章則的寫作特點。	1. 「初中活學地理」冊 11《變化中的氣候》單元 11.4, 115 課本第 42-27, 49-57 頁 作業 P.1618,22-25 2. 「互動地理」冊 c1《明智地運城市的空間》單元 1-4 課本第 4-21, 30-35 頁 作業 P.1-6, 8-10,12-13,15-16 3. 網上功課、小測及筆記 科學 課本:1A(p.79-127); 1B(p.2-43,78-140) 作業:1A(.32-46, 49-54): 1B(p.2-13, 21-26, 30-52) 數學 數學書中一上及中一下全冊 音樂 弦樂器、銅管樂器、木管樂器、敲擊樂器、節奏音符 小節線和拍號、巴羅克樂期、單元五-聲樂與織體 (書、工作紙和所有網上學習材料) 中國歷史 (一) 書本 P.85-P.102 及 P.126 - P.144；作業 P.27-34 及 P.41-46 ● 單元 2 第 2 章【西漢建立與漢武帝的文治武功】 (書 P.85-P.93；作業: P.27-P.31) ● 單元 2 第 3 章【昭宣以後威宦政治的出現與兩漢的衰亡】(書 P.94-P.102；作業: P.32-P.34) ● 單元 3 第 1 章【魏晉南北朝的分裂與政權的更替】 第 1 節至第 3 節 (書 P.126-P.144；作業 P.41-P.46) (二) 地圖範圍：作業 P.29
restaurants	communicate with	do tricks	respect																				
microwave oven	designed for	abandon	adventure																				
delicious	crunchy	cheer you up	loyal to																				
special	blind people	fantastic	develop																				
award-winning	ingredient	take time and effort	adopt a pet																				

	i. Grammar Book Unit 12: Question Words	溫習範圍 1. 課本：單元六至單元九 2. 課文練習、文言文練習、語文運用、文言知識練習及測驗等 3. 課文《竹里館》、《鹿柴》、《賣油翁》、《東氏狸狌》及《春望》 4. 分析啟事、章則的寫作特點 卷二：寫作能力 (文章寫作及短文寫作：看圖作文或實用文) 1. 運用不同的描寫方法寫作：靜態描寫、動態描寫、隨時推移法和不同感官的寫作手法（視覺描寫、嗅覺描寫、味覺描寫、聽覺描寫和觸覺描寫）。寫出說明對象的特點。 2. 運用各種說明方法（舉例說明、分類說明、數字說明、描述說明、比喻說明、比較說明、引用說明、定義說明和圖表說明）。 3. 運用說明的順序（空間順序和時間順序）。 4. 運用借事說理的方法（借助故事人物說明道理、把道理寄寓在故事中、先敘事後說理）。 5. 根據實際需要，寫作啟事。 6. 根據實際需要，寫作規章。 7. 看圖寫作。 溫習範圍 1. 課本(單元六至單元八) 2. 文章寫作：記敘、描寫、抒情、說明 3. 簡短寫作 看圖作文 實用寫作：啟事、規章 卷三：聆聽能力 1. 聽出景物的特點 2. 聽出說明對象的特點 3. 聽出說明的順序 4. 綜合運用聆聽能力：聽出立場、觀點、理據、語氣、深層意義；概括要點。 溫習範圍 1. 課本：單元六至單元八 2. 聆聽練習	視覺藝術 1. 視覺藝術系列之⑥第 1 節何謂視覺藝術 2. 「素描」工作紙 3. 「線條」工作紙 4. 在天花板上作畫——米蓋朗基羅和壁畫 5. 標誌設計的方法 6. 普普藝術工作紙 請帶備鉛筆，黑色水筆、木顏色筆、擦膠及直尺。
	生活與社會		
	校本教學用書： ● 認識自己，做個自尊自信的人（課本 P.5-10） ● 鞏固自信，提升抗逆力（課本 P.27-31, 39-41） ● 理財有道，做金錢的主人（課本 P.20-23） ● 駕馭網上友誼（課本 P.64-67） ● 攜手互助，彼此尊重（課本 P.52-57, 71-72, 75, 77-80） ● 身份與身份認同（課本 P.85-91） ● 權利、義務和法治原則（課本 P.44-46, 89-90） ● 國旗、國徽、國歌、區旗、區徽（課本 P.103-104） ● 政治制度初探（課本 P.107-109） ● 提升家庭凝聚力（課本 P.112-120） 校本教材：中國城鄉生活面貌及中國傳統文化的變遷 ● 了解內地城市居民及內地農村居民的生活方式 ● 了解中國傳統觀念及傳統節日的變遷 ● 課堂筆記、小測及工作紙 ● Teams 平台內的學習材料		

	i. Grammar Book Unit 12: Question Words j. Grammar Book Unit 15: Modal Verbs k. Grammar Book Unit 16: Phrasal Verbs Phrasal verbs <table><tr><td>break down</td><td>come across</td><td>call off</td></tr><tr><td>()</td><td>()</td><td>()</td></tr><tr><td>hand in</td><td>get along</td><td>give up</td></tr><tr><td>()</td><td>()</td><td>()</td></tr><tr><td>go through</td><td>look forward to</td><td>take down</td></tr><tr><td>()</td><td>()</td><td>()</td></tr><tr><td>put out</td><td></td><td></td></tr><tr><td>()</td><td></td><td></td></tr></table> B. Writing (Time allowed: 1 hour) a. Sentence Re-arrangement b. Sentence Writing c. Grammar Book Unit 13 Connectives	break down	come across	call off	()	()	()	hand in	get along	give up	()	()	()	go through	look forward to	take down	()	()	()	put out			()			
break down	come across	call off																								
()	()	()																								
hand in	get along	give up																								
()	()	()																								
go through	look forward to	take down																								
()	()	()																								
put out																										
()																										
	宗教 路得、大衛、以斯帖。 電腦 航拍、Google 表單、Google 試算表 Textbook																									

科目 級別	英國語文	中國語文	數學	
中二級	Reading & Usage 1. Reading Comprehension (2 Reading Passages) 2. Vocabulary * Thematic Booklet : Wonderful People, Going Green, Healthy Life 3. Grammar * Unit 3 Past Continuous Tense * Unit 4 Revision of Tenses Part 2 * Unit 8 Parts of Speech * Unit 9 Active and Passive Voice * Unit 13 Phrasal Verbs 4. MC Cloze and Open Cloze Writing 1. Long Writing : Write an article 2. Sentence Writing * Grammar Book Unit 10 Conditional Sentences * Grammar Book Unit 12 Modal Verbs Listening 1. Short Task (MC and Form-Filling) 2. Integrated Task	【卷一：閱讀】 《愛蓮說》及《為學一首示子姪》 單元六 - 認識借物抒情：間接抒情的方法（6.4 頁） - 借助上下文理解句子的深層含義 單元七 - 認識說明的層次：總分、分總、總分總（7.4 頁） - 複習說明的方法：定義說明、舉例說明、數字說明、分類說明、描述說明、比較說明、比喻說明及引用說明 - 複習說明的順序：時間順序、空間順序 - 綜合運用閱讀能力：掌握思想內容，提出見解；歸納主旨；分析及評價寫作手法；運用不同的閱讀策略；比較不同作品的作法 單元八 - 掌握文章的論點（中心論點和分論點）和論據（事實論據和道理論據）（8.4 頁） 語文基礎知識： - 修辭：象徵、借代、引用、排比、頂真、誇飾、呼告、層遞 - 語法：認識文言虛詞：焉、矣(單元六)、於、則(單元七)、乎、何、何如(單元八) 認識褒義詞、貶義詞和中性詞(單元六)；認識獨立語及修改病句(單元七)；認識諺語(單元八) 參考篇章 語體文：《母雞》、《秦陵兵馬俑》、《黃山》、《說勤》等 文言文練習：《右溪記》、《雪濤小說：往事》、《寒花葬志》等 【卷二：寫作】 甲部為命題作文（70%），乙部為實用文寫作（30%） - 命題作文：題目三選一（借物抒情、說明文、議論文、記敘文、描寫文等） - 實用文寫作：通告、演講辭、投訴信、看圖作文等 【卷三：聆聽】 1. 分清說話層次、表達順序 2. 理清說話的前後關係 3. 掌握聆聽策略，結合已有知識和經驗，進行聯想，理解話意	2A Book 2A Chapter 1.1, 2-6 Book 2B Chapter 7, 8.0-8.2, 10.0-10.4, 11.0-11.7, 12 2B,C,D 課本 2A 第 1.1, 2-6 章 課本 2B 第 7, 8.0-8.2, 10.0-10.4, 11.0-11.7, 12 章	
			生活與社會 課本：《生活與社會科》校本課程用書 P.1 - 65 課題一：可持續發展的理念 課題二：固體廢物問題 課題三：能源危機 課題四：空氣污染 課題五：中國的改革開放 校本教材： ● 區域經濟的發展---「長三角」 ● 自主學習課題---香港作為國際金融中心 ● 中國的宏觀經濟 ● 中國政府對經濟的規劃與調控 ● 香港展現的「全球城市」的社會特徵 ● 國際間的相互依存-經濟全球化的影響 (校本課程用書 P.67 - 84) ● 國際政治---世界秩序初探 ● 世界公民的意識和對人道工作的貢獻 ● 文化全球化 (校本課程用書 P.85 - 103) ● 自主學習課題---貿易的基礎、益處與紛爭(中美貿易戰) Teams 平台內的學習材料、課堂簡報、筆記、堂課、家課、小測及工作紙	
		地理 第 3 冊《糧食問題》單元 3.1-3.7 課本第 4-5,7-17,20,23-25,27,29-34,36-40,42-49,51-56,60 頁 作業 P.1-13,15-19,24-27 網上功課及筆記		

		中國歷史	視覺藝術
		1. (一) 第 6 章第 1 節【元朝的統治政策】至第 7 章第 2 節【明代君主集權政治的發展】(書 P. 126 至 P.162；作業 P.46 至 P.61) (二) 地圖：作業 P.46【元代疆域及四大汗國位置圖】	1. 視覺藝術系列之④中國寫意畫探索篇 2. 中國書法工作紙 3. 中西繪畫特色比較工作紙 4. 構圖的定義與基本形式 5. 幾何構圖法 6. 中國水墨畫工作紙 7. 中文美術字字體設計的方法 請帶備鉛筆，黑色水筆、木顏色筆、擦膠及直尺。
		科學	宗教
		Book 課本 2A (p.2-72) Assignment Book 作業 2A (p.2 – 28) Book 課本 2B (p.2 – 65; 75-84) Assignment Book 作業 2B (p.2 –35)	登山寶訓、受難的基督、復活的基督。
		電腦	音樂
		Micro-bit	單元二-表演記號和氣氛、單元四-創作和弦伴奏、單元六-各地音樂展繽紛、莫札特和貝多芬、認識五線譜音名 (書、工作紙和所有網上學習材料)

日期：二零二一年六月八日

學務組

科目 級別	中國語文	英國語文	生活與社會	地理
中三級	卷一 (閱讀能力) 閱讀能力 甲、讀本問題：(30%) 《古詩十九首》、《八陣圖》、《蜀相》、《孔明借箭》、 《論四端》、《傷仲永》、《論語八則》 乙、課外篇章：(70%) 閱讀理解〈語體文、文言文及實用文〉 卷二 (寫作能力) 甲部為命題作文佔七十分，乙部為實用文寫作佔三十分。 命題作文：題目四選一；體裁：描寫、記敘、抒情、 議論文等。 實用文：報告、會議紀錄、啟事、書信、演講辭 卷三 (聆聽能力) 1 聽出不同說話者的主要觀點 2 聆聽時對材料進行分析及歸納 3 理解語意（把握重點，作出思考及判斷） 4 理解說話者的語氣	Reading & Usage (1 hour 30 minutes) ✧ Reading Comprehension (3 passages) ✧ Vocabulary (Theme-based materials Social Networking, Films) ✧ Grammar Book ✧ Unit 1,12 Revision of Tenses ✧ Unit 6 Reported Speech ✧ Unit 7 Parts of Speech ✧ Unit 11 Participles ✧ Unit 16 Phrasal Verbs ✧ M.C. and Open Cloze Writing (1 hour) ✧ Sentence writing (Grammar Book Unit 8 Adjective Clauses and Unit 11 Participles) ✧ Letter to the Editor (180 words) Listening (1 hour) ✧ Multiple choice, form filling, sequencing, matching, integrated tasks with the use of data file	校本教學用書： ● 課題 1. 認識香港 ● 課題 2. 生活素質 ● 課題 3. 政制、法治與社會參與 ● 課題 4. 健康與疾病 ● 課題 5. 公共衛生的重要性 校本教材：專題研習---油麻地社區考察 ● 認識專題研習的一手及二手資料的特性及類別 ● 油麻地的歷史建築及文物保育特色 校本教材：財政預算案 ● 認識本港財政預備案收入與支出的主要範疇 ● 探討政府庫房開支對社會發展的影響 校本教材：比較不同地區疫情的控制情況及對市民生活素質的影響 ● 認識 2019 冠狀病毒的傳染性及對人類的威脅 ● 了解 2019 冠狀病毒對本港社會及環境產生的問題 ● 2019 冠狀病毒對香港社會及環境帶來的影響 ● 課堂筆記、堂課、家課、小測及工作紙 ● 網課期間的網上學習材料(如：Teams、Google classroom、eClass 內聯電郵、WhatsApp、Zoom 等等)	1. 課本（冊五）：「與自然災害共處」 單元 5.2 - 5.3 (第 21 - 22, 28 - 42 頁) 2. 作業（冊五）：「與自然災害共處」 單元 5.2 - 5.3 (第 7, 12 - 17 頁) 3. 課本（冊六）：「製造業全球轉移」 單元 6.1 - 6.4 (第 4 - 43 頁) 4. 作業（冊六）：「製造業全球轉移」 單元 6.1 - 6.4 (第 1 - 26 頁) 5. Teams 中的課堂資料、筆記、功課 6. 功課文件夾 7. 筆記
	中國歷史			科學
	第四章第一節及第二節；第五章第三節、第六章第一節和第三節、第七章第一節及第二節、第八章第三節			Book 課本 3A (p.3 - 59) Assignment Book 作業 3A (p.2 - 20) Book 課本 3C (p.3 - 31, 67-81) Assignment Book 作業 3C (p.2 - 11, 19-22)
	歷史			校本科技
	第二次世界大戰 課本：P.48-88 筆記簿內容			商業單元： ● 管理功能 ● 資產、負債、資本 ● 會計等式 ● 損益表 電腦單元： ● 流程圖及偽代碼 ● 網絡製作 Wix ● 基礎網絡及互聯網
	宗教			音樂
	《2000 年足印》 單元十一至二十			歌劇與音樂劇、電影中的音樂與聲音、西方流行音樂、鍵盤樂器、拇指琴知多點、上學期實習考試材料 (所有網上學習材料)
		數學	視覺藝術	
		課本 3A 第一章至第五章 課本 3B 第七章至第十二章	1. 空間的營造 2. 甚麼是漫畫？ 3. 香港漫畫舉隅 請帶備鉛筆，黑色水筆、木顏色筆、擦膠及直尺。	