

聖公會聖三一堂中學

學校報告

2016-2017



編輯整理：陳倩君校長、雷偉聰副校長、黃麗珊主任

目錄

項目	頁數
辦學宗旨	2
我們的學校	3
我們的教師	4
2016-2017 關注事項的成就與反思	5
我們的學與教	14
我們對學生成長的支援	23
學生表現	37
開放日暨校友日	43
回饋與跟進	44
附錄	45
i) 各科組負責人名單	
ii) 各類支援津貼計劃的檢討報告	
iii) 其他學習經歷活動	

辦學宗旨

學校使命

本校在教育事工上的使命，是藉著基督化的教育，教導學生以基督為典範，建立個人信仰及正確的人生觀，活出喜樂、豐盛和有意義的人生。致力建立以人為本的學校文化，培育學生成長為關愛眾生及有服務精神的人，實踐愛主愛人。提供優質教育，讓學生們全面發展潛能。

校訓

「至誠至聖」

辦學目標

- 提供愉快及優質的學習環境，讓學生接受靈、德、智、體、群、美的全人教育，從而培養良好態度、激勵表現及發展潛能。
- 以基督的精神辦學，以學生為本理念辦學，培養學生自學能力及學習興趣，從而提高學習果效，以迎接當代社會的挑戰。
- 培養學生的自律精神，建立紀律嚴謹而純樸的校風。
- 培養學生對學校的歸屬感及公民意識，加強他們對社會、國家及民族的認同和責任感。



我們的學校

學校資料

電話	2714 4137
傳真	2762 1157
電郵	office@skhhtcss.edu.hk
網址	http://www.skhhtcss.edu.hk
校監 / 校董會主席	鄧慶年會吏長
校長	陳倩君校長
學校類別	津貼男女校
學校面積	5,500 平方米
辦學團體	聖公宗(香港)中學委員會有限公司
宗教	基督教
創校年份	1978
校訓	至誠至聖
教師人數	61
學生人數	590
班級結構	中一至中六各開辦 4 班
家長教師會	2006 年 5 月 13 日成立
學生會	學生自組內閣參加競選，再由全體學生投票選出。
舊生會	2005 年重新成立：聖三一堂中學校友會
直達學校的公共交通工具	巴士：7B、8、17、18、41、45、109； 港鐵何文田站 A3 或 B2 出口

管理與組織

校董會與學校管理架構：

- 本校已於2014年8月30日成立法團校董會，成員有辦學團體校董，並加入教師校董、家長校董、校友校董及校外獨立人士。校董包括牧師、教授、律師、會計師、校長等專業人士。
- 校董會制訂及監察學校的教育政策、並促進學校的教育效能及自我完善。
- 學校採行校本管理政策，著重教師專業發展。設有不同部門及協調會議，以統籌課程、資訊科技、聯課活動、全人發展及家長聯繫等。

我們的教師

教師資料

編制內教學人員人數	55			
編制外教學人員人數	3			
學歷	持有認可教育文憑 的非學位教席	學士	碩士	
佔全校教師人數的百份率	0%	100%	45%	
年資		0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
佔全校教師人數的百份率		9%	29%	62%
補充資料		外籍 教師	已接受特殊教育培 訓教師	已接受師資 培訓教師
教師人數		2	17	56

教師持續專業發展

本校在 2016-2017 學年舉辦了下列教師專業發展活動：

- 2016 年 10 月 20 日前往粉嶺救恩書院進行「自主學習」公開課暨教學交流分享。讓同事了解「自主學習」的發展，並藉公開課及科本交流以對自主學習有進一步的認識。數據顯示同事對活動反應良好積極。
- 2017 年 1 月 9 日教師發展日上午第一個環節邀請鮮魚行學校前校長梁紀昌先生作講座，主題為學校的 3D 教育—(Dream)夢想、(Difficulties)挑戰、(Determination)決心。藉梁校長的經歷及其對教育的熱誠帶給同事一點啟示，以面對教育路途上不同的挑戰。數據顯示同事對講座反應良好積極。第二個環節邀請教育心理學家郭淑瑛女士作講座分享，主題為 Managing students with behavioural and emotional difficulties。促進老師嘗試了解同學於課堂上的行為問題與動因，在處理相關問題時，可從明白對方與有效溝通開始。數據顯示同事對講座反應尚可。下午環節則為分組訪問不同學校作交流。數據顯示同事對訪問交流反應良好。
- 2017 年 3 月 23 日教師發展日為同事舉辦靜觀認知減壓教師工作坊。讓同事放鬆身心，透過不同分組活動、理論實踐，反思生活與工作，並希望能讓同事在休息過後，重新出發，以平衡工作與生活的時間。數據顯示同事對兩節活動反應良好。
- 2017 年 6 月 5 日由陳倩君校長及雷偉聰副校長主持教師專業分享，內容為學習圈分享及學校自評活動。數據顯示同事對活動反應良好。

2016-2017 關注事項的成就與反思

關注事項(一)：深化互動教學，培養學生自主學習技能及習慣

策略/工作	成功準則	評估方法	成效
學與教 1. 深化互動教學，試行自主學習，提升學生的學習表現。 1.1 相同學習領域同事組成學習圈，研習及分享互動教學心得，提升教學效能。 1.2 試行自主學習，透過培訓，往其他學校交流參觀，各學習領域至少一班推行及開展。 1.3 在學校、科目層面訂立具體學習表現及成績提升的目標，包括增值指標及 DSE 成績。 1.4 在班級及學生個人層面訂立具體學習表現及成績提升的目標。	1.1.1 70%或以上老師認為互動學習的教學能力有提升。 1.1.2 每位老師已嘗試參與互動教學研習分享活動三元素「研習、觀課、評課」。 1.1.3 優化並在同儕觀課時使用課堂互動量表（每位老師每學年至少被評課一次）。 1.1.4 提交學習圈反思報告。 1.2.1 培訓同事認識自主學習、加強共同備課 / 同儕觀課的評課文化並至少舉辦一次往其他學校交流參觀，深化互動學習課堂活動。 1.2.2 各學習領域皆至少有一班嘗試推行及開展自主學習教學活動。 1.2.3 70%或以上參與自主學習的老師及同學認同課堂上積極學習氛圍有所提升。 1.3.1 增值指標：全部科目正增值，正增值之科目提升一級或達七級或以上。 DSE：各科成績取得 4 級或以上之人數較去年提升 15%。 1.4.1 完成及檢視各班級及學生所訂立的學習目標。	會議紀錄 問卷調查 觀察 增值指標 公開試成績 級會會議紀錄	1.1.1 達標：有 73%或以上老師認為互動學習的教學能力有提升。 1.1.2 達標，每位老師已嘗試參與互動教學研習分享活動三元素「研習、觀課、評課」。 1.1.3 達標：每位老師已完成同儕觀課及課堂互動量表。 1.1.4 達標：已收集相關報告，並在 6 月 3 日及 8 月 18 日做了兩次有關專業分享。 1.2.1 達標：教師專業發展委員會已於 2016 年 10 月 20 日讓同事前往粉嶺救恩書院作自主學習交流並觀課。另 2017 年 1 月 9 日下午讓同事前往不同學校作相關專業交流。 1.2.2 達標：各學習領域皆均至少有一班嘗試推行及開展自主學習教學活動。 1.2.3 部份達標：有 32 位同事嘗試推行及開展自主學習教學活動，涵蓋除藝術學習及體育領域外的所有領域。其中有 51%老師認同參與自主學習課堂，可以提升積極學習氛圍。具體方法如通識科透過電子學習方式 (EduVenture) 進行「龍城文化之旅」實地考察，讓同學體驗自主學習活動。 1.3.1 大部份達標。2017 年 7 月公開試成績數據理想，特別是合格率是學校新高。其中 11 科取得 4 級或以上之人數較去年提升 15%。 2017 年公布的增值指標數據理想，詳細報告見校內文件。 1.4.1 達標：班級經營組上學期已安排班主任帶領每位學生完成訂立學

			習目標的工作，檢視進度方面已在各級會議紀錄詳列。
策略/工作	成功準則	評估方法	成效
2. <u>透過課程設計、課堂教學，讓同學提升協作及批判能力。</u> 2.1 初中在課程設計及課堂教學重點鼓勵科組培養學生協作的能力，如小組研習活動、掌握協作技巧、展示協作成果。 2.2 高中在課程設計及課堂教學重點鼓勵科組培養學生掌握批判技巧，如反思、評鑑、概括、分析等能力的活動及展示成果。	2.1.1 各科組將此工作訂為該年重點發展方向。 2.1.2 本年度的觀課重點為培養初中學生協作能力。 2.1.3 70%或以上老師認同已在課程設計及教學中加強初中學生協作的能力。 2.2.1 各科組將此工作訂為該年重點發展方向。 2.2.2 本年度的觀課重點為培養高中學生批判能力。 2.2.3 70%或以上老師認同已在課程設計及教學中加強高中學生批判的能力。	會議紀錄 問卷調查	2.1.1 達標：檢視各科組的會議紀錄，已將此工作訂為該年重點發展方向。 2.1.2 達標：培養學生方面，各科組已在初中課程加強了學生協作能力，例如中文科於課堂上滲入互評、分組元素；數學科則有合作學習，照顧學習差異，提升學生協作能力等，並已在觀課中使用的互動量表中加入上述元素。 2.1.3 達標：有 81%同事認同已在課程設計及教學中加強初中學生協作的能力。 2.2.1 達標：檢視各科組的會議紀錄，已將此工作列為本年度重點發展方向。 2.2.2 達標：培養學生方面，各高中科組已在課程加強學生批判能力，例如歷史科會於堂上討論具爭議性題目、經濟科以「追蹤經濟時事分析」啟發學生的分析能力與批判思維、高中視藝科則透過不同議題進行研究與創作，如有「壓力與情緒」、「流行文化之化妝」等，並已在互動量表中加入上述元素。 2.2.3 達標：有 83%同事認同已在課程設計及教學中加強高中學生批判的能力。

3. <u>設立學生優秀作品展示區及分享平台，並鼓勵家長積極參與相關學習的活動。</u> 3.1 學校設立學生優秀作品展示區（包括獲獎資訊、藝術作品佳作展示等）。 3.2 在不同科目及每班壁報板增設學生優秀作品展示區。 3.3 透過早會和周會不同媒體平台，例如學校網頁、Facebook 等，將學生佳作及獲獎資訊與校內外人士分享。 3.4 邀請家長積極參加與學生學習相關的大型活動。（例如才藝表現，中三社區考察匯報、展覽等）	3.1.1 成功在學校劃設學生優秀作品展示區。 3.2.1 成功在每班壁報板增設學生優秀作品展示區，展覽內容至少每學年更新一次。 3.3.1 定期透過不同媒體，發佈學生獲獎資訊及得獎心聲。 3.3.2 學校網站增設各科組「學生優秀作品展示區」。 3.4.1 透過通告、短訊或 WhatsApp 家長群組等，定期統一邀請家長參加與學生學習相關的大型活動。 3.4.2 持份者家長問卷（Q21）「學校經常邀請家長參與學校活動」數據較去年上升。	觀察 檢查發放紀錄 持份者家長問卷	3.1.1 達標：校方已在學校不同角落設立作品展示區，如懸掛學生優秀作品橫額、開放日各科優良習作展覽、各科壁報板、午間才藝表演、視藝科視藝作品展、通識科紅磡社區考察成果展示。 3.2.1 達標：每班壁報板增設學生優秀作品展示區，展覽內容至少每學年更新一次。 3.3.1 達標：透過 Facebook、學校通告、學校簡介等，發佈學生獲獎資訊及得獎心聲，例如上游獎學金頒獎禮及學界田徑賽得獎資訊。 3.3.2 部份達標：如上載同學「保障缺口」比賽的參賽片段到學校 facebook，通識科透過 Dropbox 平台上載歷屆 IES 學生優良習作展示學生成果。 3.4.1 達標：學校已透過通告短訊 whatsapp 家長群組邀請家長參加與學生學習相關大型活動，如通識科透過通告邀請家長參加中三級專題考察成果展示，另外，學校開放日亦通過網絡平台邀請家長參與。 3.4.2 達標：在持分者問卷調查中(家長對學校的意見) Q21 家長同意「學校經常邀請家長參與學校活動」一項達標，去年為 3.7，今年為 3.9。
--	---	----------------------------------	---

反思/建議

1. 已成功建立不同學習圈，持續透過研課、觀課、評課提升課堂互動性，以提升學與教的效能。今年是一個起步點，來年宜繼續以此作重點發展方向。
2. 各科已將協作及批判能力加入課堂教學，並列為重點工作。本年 APASO(SS7)各級學習能力數據均有上升。
3. 建議來年透過電子學習，提升互動學習的素質，培育學生的學習自主性及自學能力。
4. 建議將創意思維、處理資訊及運用媒體的能力加入各科課程。
5. 在校園不同角落已建立作品展示區，懸掛學生優秀作品橫額，透過學校通告及 Facebook 發放學生獲獎資訊及得獎作品，並成功邀請家長參與學生社區考察成果展示分享會。



關注事項(二)：豐富學生學習經歷，並增加師生、親子、家校的交流

策略/工作	成功準則	評估方法	成效
<u>學生成長</u> 1. <u>建立及優化有系統的校本服務學習，培養同學服務人群的心志。</u> 1.1 透過級會議優化現行各級服務學習，讓每級學生繼續有不同層次、不同面向的服務經歷。 1.2 建立校本學生服務學習紀錄系統（概覽）作為紀錄學生服務學習的進程。 1.3 推行高中跨境服務學習。 1.4 在完成服務學習後，安排學生分享。（例如早會或班主任課）	1.1.1 級會議檢視及優化該年度的服務學習情況。 1.2.1 每位學生有個人服務學習概覽，當中有服務紀錄及個人反思。 1.3.1 於學年中舉辦至少一次跨境服務學習。 1.4.1 每級完成服務學習目標後，每班進行個人分享，當中表現優秀者可作公開分享。	檢視部門會議紀錄 檢視學生個人服務學習概覽	1.1.1 達標：中一、中二於校內服務，中三於校外服務，中四及中五則參加跨境學習交流團。 1.2.1 達標：服務學習小組修訂目標，個人服務學習概覽主要收集學生校外及跨境服務學習時數，改由中三至中五級進行，預計明年推行至中三至中六級。 1.3.1 達標：服務學習小組已於 6 月 28 日至 6 月 30 日安排中四中五級學生到廣州連南進行跨境交流活動。學生反應正面，覺得活動具意義。 1.4.1 進行中：每次服務後均有活動檢討，並鼓勵個人分享。

策略/工作	成功準則	評估方法	成效
2. <u>關顧女生成長需要，發展學生多方潛能，提升學生對學校歸屬感。</u> 2.1 根據 APASO 數據，深入探究女生在校成長需要。 2.2 作全校參與模式，關注個別女生需要，並發掘其潛能。 2.3 教育並提高本校學生，尊重女生生、心理的意識及方法。	2.1.1 成功完成女生的焦點訪談。 2.2.1 各部門團隊針對女生需要舉辦合適相應活動。 2.3.1 每級透過講座或班主任課進行相關教育。 2.3.2 APASO (SS5) 的女生數據比去年有改善。	問卷調查 觀察 APASO 數據	2.1.1 達標：輔導處已開設女生小組「鬆一 Zone」定期舉行各種有趣課餘活動，並完成焦點訪談，報告將收錄在部門會議紀錄。 2.2.1 達標：學生發展項目等籌劃小組已積極邀請女生參與相關活動。 2.3.1 部份達標：主要於初中級別舉行，例如生命教育講座、性教育講座等。 2.3.2 達標：APASO 女生於人際關係方面數據較去年提升。

策略/工作	成功準則	評估方法	成效
3 舉辦「感恩」為題的重點活動，以增加師生、家校、親子三方面的正面交流機會。 3.1 透過家長日及不同渠道，增加家校交流及老師對同學與其家庭的了解。 3.2 舉辦「懇親」及「敬師」感恩活動，讓師生、家校、親子有更多交流機會。	3.1.1 持份者家長問卷(Q11)「本校學生尊敬教師」、(Q22)「我積極參與學校或家教會舉辦的活動」及(Q23)「我與學校的關係良好」數據比去年上升。 3.2.1 至少成功舉辦一次「懇親」及「敬師」感恩活動。	持份者問卷 觀察	3.1.1 全部達標：在持分者問卷調查中(家長對學校的意見) Q11 家長同意「本校學生尊敬教師」一項，去年為 4，今年為 4.2。Q22 家長同意「我積極參與學校或家教會舉辦的活動」一項，去年為 3.1，今年為 3.4。Q23 家長同意「我與學校的關係良好」一項，去年為 3.7，今年為 3.9，數據均有上升。 3.2.1 達標：由德育及公民教育小組舉辦感恩周，活動包括點唱活動、派發心意卡、我最欣賞老師選舉、於家長日邀請家長與同學合照。班級經營組舉辦中二級「從心出發」活動，邀請家長出席。超過 30 位家長出席中二級多元智能躍進計劃「多元智能挑戰營」結業禮。輔導組亦舉辦中五級學習紀律訓練營，今年專誠邀請家長入營，增加親子交流機會，場面感動，效果不錯。

反思/建議

1. 已建立校本服務學習系統，加設遞進式各級服務目標及學生個人服務紀錄。中一中二校內服務、中三校外服務，另高中已安排校外及跨境交流活動，讓學生每次透過反思檢討，持續進步。
2. 本校透過不同的活動關顧女生成長需要，如開設女生小組「鬆一 Zone」，「焦點訪談」、班主任課和講座。部份 APASO(SS5)數據上升，顯示情況已有改善，仍需繼續對初中女生多作關顧。
3. 在家長持份者問卷顯示，家長認同自己積極參與學校或家教會舉辦的活動、與學校的關係良好和本校學生尊敬老師，數據全面上升，值得鼓舞。
4. 建議來年繼續以「感恩」為題，舉辦相關活動以迎接建校四十周年紀念。

關注事項(三)：加強梯隊承傳及擴闊教師教學視野

策略/工作	成功準則	評估方法	成效
<u>教師專業發展</u> 1. 強固中層管理的專業領導。 1.1 校本中層管理專業培訓。 1.2 科組主管帶領及安排同事進行校本專業交流及分享。	1.1.1 持份者教師問卷(Q17) 「科組主管能有效檢視科組工作成效」數據較去年上升。 1.2.1 持份者教師問卷(Q18) 「科組主管能推動教師專業交流及協作」數據較去年上升。	持份者問卷 觀察 會議紀錄	1.1.1 部份達標。8月18日邀請了教育局洪主任為本校中層(科主任)舉行專業培訓，以加強中層對新課程綱要的認識及課程領導的角色。在持分者問卷中(教師對學校的意見部份)老師就「科組主管能有效檢視科組工作成效」(Q17)的評量與去年相比持平，今年與去年俱為 3.8。 1.2.1 未能達標。在持分者問卷中(教師對學校的意見部份)老師就「科組主管能推動教師專業交流及協作」(Q18)的評量較去年稍為下跌，今年為

策略/工作	成功準則	評估方法	成效
			3.7，去年為 4。鼓勵科組主管繼續推動教師專業交流及協作。

策略/工作	成功準則	評估方法	成效
2. <u>繼續增加教師與外界專業發展的交流，擴闊教師教學視野。</u> 2.1 為全校教師舉辦至少一次與外界專業交流活動，擴闊教師教學視野。	2.1.1 活動問卷反映 70%以上的同事認同專業交流有價值及能提升其專業發展。	活動問卷調查	2.1.1 達標：教師專業發展委員會已於 2017 年 1 月 9 日教師發展日舉辦相關活動。 2.1.2 達標：活動問卷反映 70%以上同事認同該活動具實用及啟發性。
3. <u>促進教師團隊身、心、靈健康發展。</u> 3.1 教師發展日能舉辦讓同事舒緩身心壓力及建構團隊精神的活動。	3.1.1 活動問卷反映 70%以上的同事認同該活動的成效。	活動問卷調查	3.1.1 達標：教師專業發展委員會已於教師發展日邀請香港青少年服務處舉辦靜觀認知減壓教師工作坊，以協助同事舒緩身心壓力及建構團隊精神。 3.1.2 達標：機構活動意見調查顯示 70%以上的同事認同該活動的成效。

反思/建議

1. 中層管理專業培訓應是學校未來中、短期持續堅持的方向。
2. 根據教師發展活動問卷，超過 70%的老師認同與外界專業交流具實用及啟發性。
接近七成老師認同科組主管能有效檢視科組工作成效，但仍需積極推動科組成員與外界團體接觸，參與
3. 相關專業組織及交流活動。
建議來年教師培訓宜加設電子學習教學法，讓同事能有信心試行電子教學。

我們的學與教

本學年重點計劃及成效

1. 本年度的學與教口號為：「積極學習為己任，自主學習提效能」
2. 培養同學積極學習的措施

中三學會學習課

- 為加強同學自主學習能力，中三科任老師全學年於逢星期四放學後為全體中三級學生舉行「學會學習課」，教授同學如何組織及掌握學科知識，訓練思考方法等。全學年共進行二十多次，學科問卷調查中約六成學生認為學會學習課能幫助他們的學習需要。

中一、二功課輔導班

- 今年我們持續舉行中一及中二功課輔導班。我們利用課後學習支援津貼，透過校聯支援協會聘請校友導師，連同當值老師及高年級學長，全學年每星期兩天放學後為全級中一及中二級學生舉行功課輔導班，鼓勵同學主動完成課業，遇上困難主動求解。全學年共進行四十多次，中一約 85% 及中二 62% 學生認為功課班能幫助他們的學習需要。

3. 培養學生共通能力，並發展互動及自主學習以提升學習效能，

- 各學科今年致力以不同策略，加強課堂互動，並培養學生共通能力。初中生以分組模式，透過課堂活動及大型專題學習，培養同學的協作能力。高中同學則透過學習技巧方法課程、各學科的網上分享平台、學科舉辦的活動、早會晨讀分享社會議題等，培養學生多角度、深層次的思考及相互交流討論，以提升同學的批判能力。

4. 照顧學習差異

- 除課堂上鼓勵小組學習以加強照顧學習差異外，學校調撥資源，聘請額外人手支持各科於課後開辦不同的拔尖、補中及補底班，以達到支援不同學生學習需要的目的。更透過資優小組及於初中設立主科的課後奮進班，進一步強化拔尖工作及補底工作，加強照顧學習差異。

課程

1. 2017 年《中學教育課程指引》

- 學校密切關注 2017 年 5 月發表的《中學教育課程指引》，並在教職員會議多次介紹及討論新課程的發展。展望未來三年計劃，將重新檢視現有課程及配合「聚焦、深化、持續」的方向。

整體學習和教學策略

- 提供愉快而優質的學習環境，強化圖書館成為自學及資訊中心，引入資訊科技教學，培養學生學會學習。
- 「推廣閱讀文化，從閱讀中學習」，孕育校園閱讀文化，促使學生終身學習。圖書館與學與教委員會協作統籌「學科為本」的全方位閱讀計劃，提供優質的學習資源及行政支援，組織有效的延伸閱讀，支援學科教學與課程發展，幫助學生建構學科知識，強化學習動機，實踐「從閱讀中學習」的教學目標。
- 圖書館與教師結成「教學伙伴」，設計「資訊素養」教學的協作課程，教導學生善用圖書館及各種資源，把「資訊」轉化為「知識」，培養學生的共通及獨立學習能力，回應新學制、新課程、新時代的需要。
- 透過通識教育科、班主任課、宗教課及其他非正規課程，培育學生的個人成長、靈性生命、社會意識、責任感及服務精神。
- 初中採用中文授課，讓學生更有信心學習不同的學科，同時著力提升學生中英數三科的能力。初中部分班別的數學科、科學科及初中電腦科利用英語授課。
- 學校特別著重培養英文科的能力，中一至中三英文科兩班分三組或三班分四組上課，及進行有需要的抽離英語輔導課程，務使學生得到最佳的照顧。對部分學習英語有困難的同學，更有特別小班教學。在中文大學優質學校改進計劃幫助下，初中選用澳洲的 FAST FORWARD READERS 以增進同學的英語水平。學校和非牟利團體 CHATTERIS 合作，額外聘請多兩位，共 4 位以英語為母語的教師，課餘並舉辦多樣化的英語活動和課餘增潤課程，配合豐富的圖書、影音及軟件館藏，務求學生能活學活用英語。
- 中文科與普通話科統整為一科，於中一級加入普通話科的學習元素，透過不同形式的閱讀、朗誦比賽等活動，致力落實兩文三語政策。
- 高中開設選修科目，初中推動校本或班本剪裁課程，中一及中二級推行課程調適及分卷評核。繼續推行拔尖保底措施，積極提升學生的學習動機及學業成就。

- **學務組**推動跨學科學習活動，為學生提供一個更全面、均衡及連貫的課程，讓學生從這些學習經歷統整學習元素和建構從不同學科所學習的知識、技能和態度。
- 設有各科的家課政策，推行統一收功課措施。每月表揚交功課有良好表現的學生，又於早會中由班主任派發食物券獎勵交齊功課的中一至中三同學，藉以培養校內的學習風氣。
- 2016-17 年度每位老師已最少參與一個學習圈，共同研課、觀課及評課，學校分別在 6 月 23 日及 8 月 18 日進行兩次學習圈分享會。

2. 四個關鍵項目的發展

(一) 從閱讀中學習

- 以「推廣閱讀文化，從閱讀中學習」為目標。閱讀習慣是發展學生自學能力及成就終身學習的基礎。**學務組**透過圖書館作為資訊及研習中心的角色，帶動各學科及部門，推行全校閱讀活動策略事宜，協助各學習領域推行學科閱讀：倡導悅讀勤學，以「推廣閱讀文化，從閱讀中學習」為目標，營造愉快的閱讀環境、風氣和文化，讓學生透過養成閱讀習慣達致提升語文能力、建立自信及掌握各項共通能力的目的。
- 「從閱讀中學習」的校本策略。學校多年來積極推行「從閱讀中學習」的校本策略。**學務組**與圖書館構思及發展出具特色的校本閱讀計劃來配合初中及高中發展。「小博士閱讀獎勵計劃」是校本閱讀計劃的重點，旨在透過不同學科參與，發展學科閱讀，讓學生建構更寬廣的知識層面，除深化學科知識、培養學科學習興趣外，更鼓勵同學養成自主學習的習慣。
- 圖書館配合「推廣閱讀文化，從閱讀中學習」的目標工作。圖書館除了發展及豐富館藏外，歷年都透過推行各式各樣的閱讀活動，讓學生參與體驗，營造校園的閱讀氣氛，期望閱讀文化廣泛傳播。活動包括：組織悅讀之友會、舉辦圖書展銷及讀書會、參與校外閱讀報告比賽及參加講座等。

(二) 運用資訊科技進行互動學習

- 本校已完成之覆蓋校園全光纖網絡(School Fibra to Classroom LAN)以光纖至課室，接聯了到全校網絡接點，包括禮堂、教員室、圖書館、教學研習室、多媒體學習中心(MMLC)、資訊科技學習中心(ITLC)，並所有課室及特別室。本校亦完成 Wifi900(第三期)工程，架設覆蓋全校之無線網絡(Wireless LAN)，以支援任何手提電腦及電子通訊儀器在校園任何一個角落接連校園網絡及互聯網服務，令學生、教師及家長均可突破課室的範圍，利用資訊科技作為教與學的活動。
- 全校硬件設備計有：超過一百台桌面電腦／手提電腦、36 台 iPad 平板電腦、

高速網絡多功能數碼影印打印機、鐳射彩色打印機、3D 打印機、掃瞄器、數碼器材、實物投影機及其他多媒體學習設施；全校網絡接點均接聯 500Mbps 光纖寬頻專線上網服務。全校所有特別室及課室均設有實物投影器、視訊投影機及桌面電腦供教師在課堂中使用電子教學。且安裝有特大容量的網絡儲存裝置(NAS)，以作教學資源存量的擴展。

- 本校設【eClass 校園綜合平台】，提供全校師生在獨立的個人內聯網戶口。透過該系統，師生的溝通不再局限於有限的上學時間內，甚至學生家長亦可透過 eParent apps 及 SMS 接收學校通告及訊息，又可利用電郵與老師及校長直接溝通，交流教養心得。
- 我們亦提供以八達通系統作為點名及繳費的服務，讓學生在校內體驗資訊科技帶來的優質校園。
- 所有科目均有應用多媒體及資訊科技教學。全體老師均具備應用多媒體教材的能力。並配合本校的關注項目，在各學習過程中不斷加入更多電子學習的元素，藉以提高學生學習的動機及提昇教學的效益。
- 圖書館開發並建立「Dropbox 網上學習平台」，支援通識科課程資源，包括學科教學材料及優質課業，資訊節目影片，另加圖書館篩選的剪報、期刊、雜誌，搜尋；建立主題詞、雜誌引擎。
- 普通電腦科、通識教育科、科學科與圖書館協作，於初中各級教授資訊技巧和研習能力。
- 推動學生使用網上資源學習。
 - 由初中做起，培養學習氣氛，打好基礎，迎接高中。
 - 鼓勵中、英、數科任老師積極參與該網上評估練習；初中各級各班皆參與中、英、數基本能力網上評估練習。
- 推動校內科組推行跨科學習活動，當中包括普通電腦科與其他學科協作，推動學生運用資訊科技學習。

(三) 專題研習

- 學務組推動科組推行跨科學習活動，培育學生運用資訊科技去搜集、處理、分析資料和呈現研習所得，為將來獨立專題探究作準備。
- 每年通識教育科都會為各級進行跨學科學習活動及課程。中三通識科今年到紅磡進行專題考察，並邀請家長參與學生社區考察成果展示分享會。
- 高中通識科「獨立專題探究」教導學生進行專題研習的技巧，提升同學的能力與水平。
- 高中學科皆為學生設計專題研習的功課。

(四) 學生成長教育：德育、公民及國民教育

- 因應學生的特性和成長需要及群性發展，由 2016 年，我們成立學生成長教育組，以五個核心小組包括德育及公民教育小組、性教育小組、環保教育小組、服務學習小組、學生項目發展籌劃小組共同制訂全校的學生成長教育工作，提供有系統的性教育、國民、公民、品德教育活動，希望能培養

同學的品德、正確的性價值觀、國民和公民意識；此外，開發新的發展項目例如山藝課程、攀石體驗、生命體驗等計劃，讓同學建立自信發揮潛能，另透過社區服務不同的團體，讓學生從中學習自我成長和關愛別人。

- 以下是 2016-17 有關學生成長教育的活動：

活動名稱	負責部門	對象
立法會模擬選舉	通識科、德育及公民教育小組	中一至中六級同學
國旗下的講話	德育及公民教育小組、中文科	中一至中六級同學
清潔課室比賽	德育及公民教育小組	中一至中六級同學
中大新聞選舉	通識科、德育及公民教育小組	中四中五中六級同學
快樂的我獎勵計劃	德育及公民教育小組	中一至中三級同學
我最欣賞老師選舉 2017	德育及公民教育小組、聯課活動組	中一至中六級同學
感恩週：樂韻傳情、寄情心意卡、家長也敬師、家長日派發心意卡及親子合照	德育及公民教育小組、家教會	中一至中六級同學
樂施減貧利是 2017	德育及公民教育小組	中一至中六級同學
拒絕賭博講座	德育及公民教育小組	中一至中五級同學
搏到單車變摩托劇場	德育及公民教育小組	中一至中四級同學
初中性教育課程	性教育小組	中一至中三級同學
初中性教育講座	性教育小組	中一至中三級同學
高中性教育講座	性教育小組	中四至中六級同學
印度 Live Jam 樂隊 Breakfree World Tour 2016 音樂會暨學生分享	學生發展項目籌劃小組	中一至中六級同學
「Xforce 生命體驗計劃」：山藝課程、攀石體驗及生命體驗活動	學生發展項目籌劃小組	中三級同學
義工服務記錄冊	服務學習小組	中三至中五級同學
「P.I.L.O.T」計劃(朋輩輔導計劃)	輔導組、服務學習小組	中一中四中五級同學
「三一大使」計劃	服務學習小組、公關及傳訊組	中一至中五級同學
賣旗(校內及校外)	女童軍、義工組、街跑少年、服務學習小組	中一至中六級同學
《Shining Friends 青年關愛大使計劃》	通識科、服務學習小組	中五級個別同學
香港聖公會教省康體嘉年華 2016 義工服務	宗教及生命教育組、服務學習小組	中一至中六個別同學
生命教育分享會	服務學習小組	中四級同學
街跑少年義工	宗教及生命教育組、服務學習小組	中一至中六個別同學
「歲晚派溫情」行動	宗教及生命教育組	中一至中六個別同學

盲人中心探訪	宗教及生命教育組、服務學習小組	中一至中六個別同學
中四級校外服務	服務學習小組	中四級同學
廣東連南服務學習交流團	服務學習小組、通識科	中四中五級個別同學

3. 開設科目：

級別	以中文授課	以英文授課
中一至中三	中國語文(結合普通話)、中國文學、初中歷史、地理、宗教(基督教)、校本科科技科、視覺藝術、音樂、體育、通識教育	English Language
	按班別/組別訂定教學語言： 數學、科學	
中四至中六	中國語文、中國歷史、歷史、經濟、地理、旅遊與款待、宗教(基督教)、生物、化學、物理、資訊及通訊科技、企業會計與財務概論、視覺藝術、音樂、體育、通識教育	English Language ,
	按班別/組別訂定教學語言： 數學(必修部分)、數學(單元一)、化學	

4. 應用學習：

- 升學就業輔導處為有興趣及需要的高中學生安排於中四報名，2016-2017 年有 32 位中五及中六同學修讀應用學習科目，學校更提供學習資助及跟進學生的學習情況。

語文政策

1. 本校語文政策的發展路向

- 香港的優勢是國際都會和中國的窗戶城市，英語作為國際語言是很重要的，亦是學生將來成功條件之一；單一語言教學對學生的學習有好處、加入普通話元素學習中國語文可提升學生的讀、寫能力。因此，我校的語文政策將配合「母語教學、中英兼擅」的概念。
- 我們因應學生的學習能力，按班別及科目採用不同的教學語言。
 - 考慮到學生的能力及他們將來升學及工作的需要，部份學科應該在初中開始採用英語授課。我們也需要為學生作好裝備，逐年提升學生使用英語作為學習學科知識的能力。
 - 藉著採用母語作主流教學的優勢，我們主力培育英語能力一般的學生盡量發揮創意思維與及增強學習的自信心。
- 本校學生於廣泛閱讀、中國語文科和中國文學科表現出色，無論在公開試、升讀大學率及校際比賽等皆屢獲優異成績。本校會普及地增潤初中學生的中國文學知識、引發他們對中國文學的興趣，以及提升他們的中國語文能

力。此外，我們亦會為目標學生加強文學創作與欣賞的能力。

- 推動教師團隊於語言能力(英文及普通話)上作裝備，以配合香港教育政策發展及學校提升學生學習成果的需要。

2. 各級教學語言安排

- 用英語授課科目：英文科(全校)、數學科(1A、2A、3A、4A、5A、6A)、科學科(1A、2A、3A)、數學單元一(S4、S5、S6)、化學(S4、S5 其中一組)。
- 用普通話授課科目：中文科(普通話)(S1)。
- 母語授課：其餘科目。

3. 提升學生英語能力的教學策略與措施

學校一向致力於提昇學生的英語能力，全校協作以創造最有利的英語學習情境。採用的措施包括：

- 中一至中六各班英文課皆採用小班教學，每班人數不多於 30 人，令學習更有效。對部分學習英語有困難的同學，更有特別小班教學。
- 提升教學質素及教師專業發展：
 - 學校調動資源聘請額外的外籍英語教師協助舉辦英語活動，更重新編寫英語課程，提升學生對英語的興趣。
 - 英文科老師定期進行集體備課，以提升學與教質素。
 - 初中選用澳洲的 FAST FORWARD READERS 以增進同學的英語水平。參與計劃成員和中大優質學校改進計劃的專家共同設計教材、共同備課，優化課堂教與學。
- 學校投放額外資源聘請 4 位英語為母語的外籍英語教師，營造優良的英語語境，而所有中一的同學均有以英語為母語的外籍英語教師任教，務求同學能有充足以英語溝通的機會。
- 全校中一至中六級均採用自行編制的校本課程，更能切合學生的需要。
- 舉辦英語活動，提升學生學習英語的興趣，拓闊視野，增強運用英語的信心，包括：
 - 中一英語銜接課程；
 - 暑期中四升中五級英語日營，由 CHATTERIS 主辦；
 - 暑期英語遊學團(往英國劍橋)；
 - 每年舉辦 4-5 次大型午間英語活動(Theme-based activities)。
- 課餘為不同級別舉辦拔尖補底的課程，包括英文優材培育班、英文補習班、初中英文科說話練習等。
- 推行語境教學：
 - 校園四周建設英語情境，例如設立英語壁報和英語角、安排兩文三語早會、舉辦英語周等等，豐富學生的英文詞彙，鼓勵學生以英語和別人溝通。
 - 初中部份班別以英語教授數學科及科學科，讓學生能多讀、多聽、多寫、多講，從而增強英語能力，有效提升學生語言能力及擴闊英語詞彙。

- 課餘時推行英語活動，拓展語言學習環境，營造更豐富多彩的學習經驗。這些活動包括 Song Dedication、S2 Foodivity、S1 Trinity Running Kids Competition、Speaking English Sharing Lunch、English Café、S3 Actionary、Morning Reading、Cooking ABC。
- 透過閱讀提昇學生學習英語的興趣和讀寫能力：
 - 全校所有學科參與小博士閱讀獎勵計劃；
 - 全校推行英文晨讀課，全年 6 次，為學生打造一個有利學習英語的情境。

4. 兩文三語早會／學科(包括閱讀推廣)早會

- 目標：(1) 訓練學生粵語、英語及普通話的口語表達能力、演講技巧及創意。
- (2) 為學生製造語境，增加學生聆聽兩文三語的機會。
- (3) 為學生製造語境，增加學生閱讀英語的機會。

2016-2017 年度早會安排

週一	週二	週三	週四	週五
課室早會	操場早會	操場早會	操場早會	課室早會
老師及學生分享	初中週會 (隔週)	兩文三語早會 (隔週)	/	晨讀(英語/ 中文/通識晨 讀)

月份	日期(週三)	活動	負責學科
9 月	30/9/2016	中文早會(配合國慶)	中文科 / 德育及公民教育小組
10 月	12/10/2016	英語祈禱	英文科
	26/10/2016	中文早會	中文科
11 月	9/11/2016	英語祈禱	英文科
	30/11/2016	中文早會	中文科
12 月	7/12/2016	福音週早會	宗教科 / 靈命培育小組
1 月	4/1/2017	英語祈禱	英文科
2 月	22/2/2017	中文早會	中文科
3 月	8/3/2017	英語祈禱	英文科
	22/3/2017	中文早會	中文科
4 月	26/4/2017	英語祈禱	英文科
5 月	10/5/2017	中文早會	中文科
	24/5/2017	英語祈禱	英文科

照顧學習差異

1. 拔尖保祇措施

- 設立多項獎學金、進步獎及學科優異獎；開辦優材培育班進行拔尖及補中計劃；並提供保祇措施，包括：初中輔導分組教學、課餘輔導教學小組、奮進班、各學科補習班及功課輔導班等。
- 透過資優小組，照顧尖子學生。工作包括安排各項比賽及訓練、提名參加香港資優教育學苑、參觀大學、參觀書店及進行尖子閱讀等。

2. 照顧特殊學習需要及融合教育

- 今年學校參予悅學協作計劃，與香港教育大學合作，提供專家支援達的共同備課及專業分享，有 8 位中、英文科老師參予，以促進有特殊學習需要的學生語文水平。學習支援小組成功向教育局申請了中學學習支援津貼，部分津貼用以聘請培育主任，支援教師照顧有特殊學習需要的學生。
- 對有特殊需要的學生，學校建立了有系統的架構、辨識及轉介程序；輔導處協同教育心理學家、社工、家長、班主任及科任老師為有需要的學生舉行個案會議；共同協商，為個別學生於課程、行為各方面作出適切的支援。
- 使用學習支援津貼聘請相關的專家如言語治療師、專業社工等到校協助。再加上駐校教育心理學家、社工、培育主任和輔導員、其他社會資源，配合全體老師盡心協助有關同學適應學校生活，獲得平等接受教育的機會。
- 於九月開學前安排學習支援個案會議，讓所有科任老師清楚明白有關學生的問題和需要的特別照顧。
- 使用學習支援津貼推行不同類型的融合教育活動，讓全體學生學習接納、包容，達至成為和諧關愛校園。

3. 測考及學習調適措施

- 依據教育心理學家或專業醫護者的建議，為各種有特殊學習需要的同學提供個別調適的評核措施。
- 初中推行班本課程調適，除核心課程外，就各班能力及性向編排選教課程，家長可透過學校網頁或通告查閱測考範圍。個別科目採用分卷評核，以更全面評核及回饋不同學習能力和於不同語言下學習的學生。
- 著重連續性評估(堂課,家課,專題研習)，功課分數佔學科總分 10-20%。

我們對學生成長的支援

校風

- 校風純樸，學生自律，師生間關係融洽，互助互愛。
- 推行生命教育、雙班主任制、中一至中六「級主任」制；功課輔導班、留校午膳、校本輔導計劃、家校親子活動、新生輔導、中一育苗計劃、學行自新計劃、多元智能獎項、並增設培育主任等，協助學生融入校園生活及自我完善。
- 本校今年度參加香港基督教服務處「2016-2017 年度關愛校園獎勵計劃」，經評審團審慎評選後，獲「關愛校園」榮譽，以表揚本校對推動關愛校園文化的投入、付出及成就。

靈性及宗教教育

- 本校校牧、助理校牧、宗教教育組的成員、團契導師、堂校宣教幹事在主裏衷誠合作，培育團友對團契的歸屬感。同時亦與聖三一座堂合辦宗教活動，帶領同學參與。我們透過宗教科、早會、周會、學生團契、團契宿營、福音月、聯校校園福音事工，提高校內的宗教氣氛，引導學生認識基督教信仰。
- 學生團契今年共舉辦了 24 次聚會（團契、午禱崇拜）平均每周約有 38 人參加。2016 年 12 月舉辦了福音周，主題是「隨意門」，期間舉行了多項活動，包括，清晨獻詩、佈道會、保羅盃(師生比賽)、排球、午間詩歌分享、愛筵、早會分享、團契宿營、晨讀等活動，邀請了 e-mission 佈道團協辦音樂佈道會，有 45 名學生決志，並由團契導師跟進栽培。



生命教育

- 本校重視「生命教育」，以積極方法培養學生正確的價值觀及積極的人生態度，營造充滿正面能量和互助關愛的校園。本校生命教育工作以宗教及生命教育組、班級經營組、聯課活動組、輔導組、訓導組、學生成長教育組、升學及就業輔導組共同配合推展。
- 本校生命教育主題為：「愛己愛人，服務社群，活出豐盛人生」。
- 以下是各級的培育重點：

中一級：認識自我，盡責守規	中四級：發揮潛能，服務他人
中二級：自愛自律，顧己及人	中五級：尋索理想，積極人生
中三級：愛己愛人，關心社群	中六級：心懷感恩，展翅高飛

2016-2017 各級學生培育重點：

班級	重點工作	目標
中一 認識自我， 盡責守規	重點： - 自我管理能力(自理能力)及良好習慣的培養。 - 著重學生自我概念的建立。 - 加強學校與學生家長的聯繫。 認識自我 ♡ 中一迎新活動(7-8月) ♡ 生涯規劃：自我認識(My Interests, My Asset 課程) 歸屬感、自理 ♡ 班級經營活動(美化班房、班規、班牌、班本活動、級本活動)。 盡責守規 ♡ 各班部分學生「生命嚮導」計劃。 其他 ♡ 學生成長：由性教育小組提供初中性教育課教材(4節班主任堂)	- 認識自我 - 盡責守規 - 自理 - 歸屬感
中二 自愛自律， 顧己及人	重點： 工作以「自律」為主，包括： - 教導同學正面善用手提電話，教授使用資訊科技的正確態度、技巧以及網上操守，戒除打機陋習； - 學習共融，體諒他人； - 加強班本服務及自我管理的學習，建立良好生活習慣及作息時間。 - 全校老師鼓勵學生加強對學業的重視 自律 ♡ 2B,2C 3月份完成多元智能挑戰營，協助學生各方	- 自愛 - 顧己及人 - 自律 - 友愛

	面的成長。 ✧ 生涯規劃：自我探索 (11 月及 1 月 My Path 活動) ✧ 德育及公民教育小組 7 月 7 日「單車變摩托」劇場，強化學生自律的觀念。 自愛、顧己及人 ✧ 「從心出發」輔導計劃 ✧ 輔導組：2B,2C,2D 班部分學生「生命嚮導」計劃 友愛 ✧ 學生早會成功例子分享。 其他 ✧ 家庭教育：家長教師會舉辦家長學堂和懇親晚會。 ✧ 學生成長：由性教育小組提供初中性教育課教材 (4 節班主任堂)	
中三 愛己愛人， 關心社群	重點： - 加強班級經營，培養團隊精神。 愛己愛人 ✧ 性教育小組舉辦性教育講座/短劇及 2 節班主任堂。 關愛 ✧ 提升服務態度，參加社區服務(Yes Power 生命之旅) 責任感 ✧ 生涯規劃：目標訂立及思考個人生涯規劃 (4 節班主任堂)。 ✧ 針對中游學生，由學生發展項目籌劃小組開設發揮學生潛能計劃，積極邀請「女生小組」同學參與，培養學生責任感。 ✧ 輔導組：3D 班 SEN 學生「生命嚮導」計劃 ✧ Top Teen 傑出少年領袖培訓營。 關心社群 ✧ 由服務學習小組建立有系統的服務時數紀錄，加強本校輔導員的培訓。	- 愛己愛人 - 關心社群 - 責任感 - 關愛
中四 發揮潛能， 服務他人	重點： - 提升自我形象(個人信心)及社交技巧。 - 加強領袖訓練、校內校外服務學習，讓學生學習尊重他人及有承擔與責任感。 - 引導學生思考生涯規劃，提升個人素質與潛能。 承擔 ✧ 由性教育小組與通識科合作，以戀愛為主題，在課程上加入性教育教材。 服務他人 ✧ 由服務學習小組舉辦生命教育分享會，6 節班主任堂主題式其他學習經歷，另 28/6-30/6 安排境外廣東連南服務學習交流團。	- 發揮潛能 - 服務他人 - 承擔 - 堅毅

	發揮潛能 ◇ Top Teen 傑出少年領袖培訓營。 堅毅 ◇ 針對中游學生，由學生發展小組開設發揮學生潛能計劃，利用生命體驗活動提升同學的堅毅精神。 其他 ◇ 應用學習課程的認識和申請。	
中五 探索理想， 積極人生	重點： - 加強培育他們「時間管理」及進行生涯規劃，積極裝備自己，努力裝備應付公開試。 成熟 ◇ 服務學習：校內領導學習及校外《Shining Friends 青年關愛大使計劃》 探索理想 ◇ 已將中六部份升學輔導活動提早在中五進行，讓學生建立自信，有個人理想(規劃未來)。 上進 ◇ 生涯規劃：商校合作計劃、規劃未來班主任課。 積極人生 ◇ 輔導組：學習紀律訓練營。	- 探索理想 - 積極人生 - 成熟 - 上進
中六 心懷感恩， 展翅高飛	- 重點工作是讓學生認清前路，早作準備。增加校友分享的機會，確保每位同學(包括 SEN 學生)皆獲得合適的升學輔導及多元出路。 勇氣 ◇ 加強「時間管理」及應試預備。 展翅高飛 ◇ 模擬考試及模擬放榜活動。 ◇ 生涯規劃：模擬面試、開學班主任課及出路計劃、聯招講座、多元出路講座。 心懷感恩 ◇ 一系列惜別校園活動(包括惜別周會)。 欣賞 ◇ 教導同學尊重他人、尊重私隱及性教育態度(性教育課：慎防性騷擾)。	- 心懷感恩 - 展翅高飛 - 欣賞 - 勇氣

■ 其他配合工作：

- 透過班級經營及增加班本活動，提高學生對學校的歸屬感、學習動機、自律、良好習慣及態度，幫助他們學習如何走出逆境，引導學生思考生命的方向及過有意義的人生。

- 透過各班主任群策群力，訂定及策劃適合本校學生的活動，讓學生明白學校的要求、珍惜學習機會、做好紀律自理、提升學習興趣、建立團隊精神及與班主任增進感情。
- 每一級有不同的活動及工作重點，由級主任帶領各級班主任共議適合該班的學習策略及班級經營活動。
- 工作方向：初中以「愛己愛人」為主線，而高中則重視「服務」及「生涯規劃」，期望經過本校六年教導的畢業生，應具備「尊重、具責任感、自愛、堅毅、有人生理想」的素質。
- 班本活動及班主任課多以成功個案、過來人見證及叙事法(真人故事)引導同學反思及啟發對生命意義的探索。長遠目標是改善學生的學習態度及人生態度，以致能「認識生命」、「欣賞生命」、「尊重生命」及「探索生命」。
- 各級學生都參加輔導處「跳躍生命獎勵計劃」，以提升積極的校園氣氛，培養學生的責任心，透過不同的活動向學生傳遞「積極的人生觀：尊重和愛惜生命」。
- 重點發展服務學習，尋索生命意義。由學生成長教育組發展各類服務學習，培養學生「非以役人、乃役於人」的價值。
- 關注個別群體需要，包括女生的潛能發展及提升高中學生的社交行為表現。學生發展籌劃小組為女生開辦合適課外活動及小組活動，例如山藝活動、等。
- 高中班主任課教導學生應有的社交技巧。
- 期望全體老師在課堂內、課堂外、課外活動及班本活動上，都致力推行生命教育，貫徹訓輔合一政策，營造一個充滿正面能量的安全環境、一個互助和關愛的校園，讓學生學有進益，身心健康愉快地成長。

訓輔協作，匡正育群

- 訓導處關注學生課堂上的紀律及學習紀律，加強培養學生有良好的學習態度、課堂紀律、轉堂紀律及校外紀律。
- 加強班級經營的果效，訓導處與班主任共同協助同學建立良好的班規，全校參與訓輔兩線支援計劃，培養學生友愛同學及尊敬師長。
- 訓導處透過獎勵計劃，包括全期全勤、拾遺不昧、品行獎等，鼓勵同學培養良好的品德及成為正面榜樣，讓其他同學可學效以積極改善偏差行為。
- 繼續《社區巡察計劃》，於午飯及放學時間，安排訓導老師到社區巡察，加強關心及提醒同學建立正面的待人態度及良好行為。
- 學行自新計劃：為偶有犯錯的同學提供自新機會，透過課堂上良好表現、學生長和老師的觀察和鼓勵，同學的過失紀錄得以刪除。
- 輔導方面，配合學校關注事項，幫助學生建立健康的自我形象。推行發展

性及預防性的活動、識別學生的潛在問題、提供解決學生問題的輔導服務，以改善學生的學習態度及人生態度。

- 繼續與九龍城警民關係組合推行學長支援計劃，從而加強學生輔導員於育苗計劃的效能。
- 繼續推行已有的發展性輔導活動、提供即時及持續的輔導服務、個案工作、轉介社工及教育心理學家跟進個案等，並召開個案會議。
- 舉辦家長晚會及家長日，促進家校交流，討論同學學業及生活問題，讓家長與學校合作攜手教導子女。
- 舉辦全方位學習計劃、講座、參觀、培訓活動、小組聚會、宿營等，擴闊學生眼界、增加交流機會及發展潛能。
- 每年籌辦傑出少年培訓(TOP TEEN)，當中包括招募及面試、組長訓練、營前集訓、重聚日等，加強學生的領袖培訓及責任感。
- 關顧中一新生，舉辦中一迎新輔導日、中一班訪、中一家長晚會及班際活動等。
- 其他活動如學生小組輔導、女生小組輔導、男生小組輔導、學習動機較低學生小組輔導等；此外，亦舉辦義工訓練工作坊及服務活動，以及暑期輔導跟進小組(試升學生)等。
- 為中六畢業班同學舉辦惜別周會，讓同學們心繫學校，安心備戰公開試，展翅高飛。
- 為中二全級學生舉辦「從心出發」活動，營造班內參與氣氛及提升同學抗逆能力、溝通能力及規劃人生，了解生命的意義。
- 學生為本輔導—「生命嚮導計劃」：由老師為學習能力欠佳的中一至中三同學提供額外課外補課及推動向上精神的一系列活動，直至同學可追上進度。
- 有系統處理學生缺席的程序，將學生的缺席情況及早通報家長和班主任，學生如缺席多於十五天，有機會被考慮留班。培育主任與社工的輔導支援、課程調適的改革、行政措施的配合，戮力令學生樂於回校。

本校生涯規劃及發展的特色

1. 配合學校關注事項的目標，鼓勵同學愛惜生命，提升自我管理和生涯規劃的能力：由初中開始讓學生學習生涯規劃，高中學生計劃及實踐個人目標。
2. 本校擅加利用政府的生涯規劃津貼，聘請不同專業機構，舉辦不同的升學及就業輔導活動協助學生了解自己的興趣、能力、需要和志向，從而選擇升學、接受職業訓練或就業。活動包括以下各種：各級生涯規劃主題活動、班主任課思考生涯規劃、校友分享、職業及升學介紹講座、公開試經驗分享講座、模擬面試、模擬放榜、網上資訊分享等，深化同學思考，協助同學掌握讀書技巧、記憶方法，編排溫習時間表，訂定公開試成績的目標、從個人興趣能力規劃未來。
3. 專題輔導活動如高中家長聚會，簡述畢業生出路、海外與國內升學資料、以及學生選科前應考慮的因素及學校要求等。
4. 個別輔導：公開試放榜日安排全校老師向同學提供意見及協助。與校內其他學科或校外其他社會服務機構合辦活動，提供不同性質的輔導服務，如新高中應用學習課程、暑期工試驗計劃、商校伙伴計劃等。
5. 鼓勵及安排同學集體參觀，前往各大專學院開放日、職業訓練局屬下機構及其他工作機構，增加同學的見聞，開拓視野。
6. 此外，更有教師培訓工作坊及培訓講座、家校合作活動、出版通訊及輔導小冊子、更新資源角的參考資料、在升學及就業佈告板張貼海報及提供資料更新網頁內容，讓師生一起發展生涯，規劃人生。

(1) 配合本年度關注事項：

配合學校關注事項的目標	策略	成功準則	評估方法	檢討成效
豐富學生學習經歷，並增加師生、親子、家校的交流 [關注事項(二)]	推行香港青年獎勵計劃 (AYP)	- 推廣活動及招募新會員 - 協助同學獲取章獎	- 會議紀錄/部門匯報 - 參與活動同學的表現及回應	- 本年度共 7 位中六甲班成員獲銀章，已於 5 月 11 日周年頒獎禮中獲發證書及獎章，亦能趕及聯招申請事宜。 - 共 3 名中五學生報名參加。 - 2 人參加並完成野外鍛鍊課程，並已完成及核檢技能科，康體活動及服務部分，將會於暑假期間完成。
	透過參與活動，同學認識自我，訂立個人目標。	製訂並推行各級的「生涯規劃」課程/活動： 1. 中一 'My Interest' 及 'My Asset' 2. 中二 'My Path' 及 'My Roles' 3. 中三 'Yes Power' 生命之旅	- 會議紀錄/部門匯報 - 參與活動同學的表現及回應 - APASO 學生問卷調查結果	- 已順利完成各級「生涯規劃」課程/活動並檢討，詳見 2016-17 第二及三次會議紀錄之活動檢討 - 根據本年度 APASO 調查報告《人生目標 SS12》，初中及高中學生在 (1)對事業的期望；(2)目標設定 及(3)人生目標的平均數得分(見 2016-17

		4. 中三「訂立目標工作坊」 5. 中三「過來人過來語」 6. 中四「應用學習課程」簡介 7. 中四「友 導向」-友師義隊 8. 中五「規劃未來工作坊」 9. 中五及中六「評估工具 x 生涯規劃」 10. 中六「聯招及 VTC 講座」 11. 中六「過來人過來語」 12. 中六「模擬放榜工作坊」 13. 中六「友 導向」-友師夥伴計劃	- 問卷調查結果	第三次會議紀錄之活動檢討)高於香港常模，本組所安排的課程/活動恰當，方向正確，效果相當好。 - 鑒於來年教育局生涯規劃撥款形式有所變動，由撥款改為一教席，故一直以來以撥款外購服務之安排未必能繼續，教師亦未必能完全有把握以自訂內容推行活動，實為一大隱憂。
		《商校合作計劃 -- 學生工作體驗計劃》	參與活動同學的表現及回應	- 參與同學在不同活動中很有進步 - 學生回應正面、反應踴躍；但因名額有限，故未能在每次申請中獲得編配
鼓勵教師作多元發展及增加與外界專業交流 [關注事項(三)]	鼓勵同事擬定個人發展計劃，多承擔責任，報讀課程，作為梯隊承傳的準備。	- 60%或以上同事有報讀相關課程。	檢視相關文件，包括個人進修紀錄	- 100%同事有報讀相關課程或研討會，達標。 - 詳見〈四、組員進修〉

(2) 恆常工作：

部門恆常工作	策略	成功準則	評估方法	檢討成效
1. 安排及跟進高中同學修讀應用學習課程。	透過課程介紹講座，鼓勵同學加修應用學習課程。	1. 安排中四級同學報名。 2. 跟進中五級同學出席狀況。 3. 跟進中六級同學出席狀況。	- 報名情況及學生出席率。	- 中四級有 27 位同學申請報讀 17-19 年度應用學習課程，獲取錄有 25 人，接納取錄資格有 22 人。
2. 參觀升學及工作機構	帶領同學參觀大專院校或商業機構。	帶領同學出席大專院校及其他教育機構的開放日，上下學期各 2 次。	- 問卷調查結果	- 分別安排了中六級參觀理大、浸大、城大、嶺南大學； - 在 12 月已安排中六同學參觀香港知專及 VTC 李惠利

				- 以上的參觀皆反應良好。
3. 協助同學申請「大學聯合招生辦法」(JUPAS)	透過講座、出版通訊、電郵發放及派發課程單張等向同學介紹聯招最新消息，協助同學填寫選擇課程次序。	1. 安排聯招講座。 2. 派發輔導教師協會印製「聯招號外」。	- 問卷調查	- 全級 92 人，已完成登記共 54 人 - 有關工作依期完成，達標。
4. 各大專院校校長推薦計劃	為合乎資格的申請人整理資料、與中六班主任及校長進行會議並作出推薦	- 完成程序	- 不適用	- 有 9 位中六級同學申請各項校長推薦計劃，有關工作依期完成，達標。
5. 協助同學登記「專上課程電子預先報名平台」(E-APP)	使用多媒體教室協助同學登記。	安排中六同學到多媒體教室啟動登記手續。	- 登記人數	- 截至 6 月 26 日共 62 人完成登記手續。
6. 協助同學申請台灣及內地升學	透過台灣或內地大專院校派員到校進行分享會或講座。	1. 帶領同學參觀台灣教育展。 2. 安排講座或分享會	- 問卷調查	- 共 26 人報讀，24 人獲有關大學取錄，較去年多 3 人。
7. 出版通訊及輔導小冊子	發放升學及就業消息及參考資料。	1. 以「聯招通訊」分期發放聯招消息 2. 印製「文憑試放榜參考資料」協助老師輔導學生 3. 印製「中三選科簡介」協助家長幫助子女選科	- 有關資料的印製和派發	- 已定時透過班主任使用班內 Whatsapp 群組發放最新升學資訊及有關資料。 - 「文憑試放榜參考資料」及「中三選科簡介」已適時派發
8. 編印「離校生推薦信」	以班主任對學生的評估為推薦信的藍本。	學年終附於每位離校生(特別是中六級同學)校內檔案。	- 每位中六級同學校內檔案均有班主任填寫的「推薦書申請表」。	- 中六班主任已協助完成填寫「推薦書申請表」。

9. 整理及更新資源角的參考資料	不適用	適時更換現有參考資料	- 不適用	- 已定期整理及更新有關資料。
------------------	-----	------------	-------	-----------------

(3) 教育局聯同商界在本年度推行了多次《商校合作計劃 2016/17 - 學生工作體驗計劃》，參與同學能在工作體驗中了解職場運作，很值得參加，名單如下：

活動名稱	工作體驗日期	參與學生人數
1 「西彥零售業務工作體驗計劃」	7/11, 15-16/11/2016	5A 2 位
2 「旗步計劃」職前訓練及工作體驗計劃	12/11, 26-27/11/2016	5A 1 位
3 「馬莎零售業務工作體驗坊」	24/11, 2-4/12/2016	5A 5 位 5B 5 位
4 「大金納涼節」工作體驗計劃	9/12, 11-12/9/2016	5A 3 位
5 「南北行 2016- 2017 大型展銷活動－學生大使體驗計劃」	17/11, 21-23/12/2016	5A 2 位 5B 1 位
6 「2016 捷榮咖啡大型展銷－學生活動大使體驗計劃」	1/12/2016, 1-2/1/2017	5A 2 位 5B 1 位
7 圓方寵物領養及寄養中心	15-16/3/2017	4A 1 位
8 「金康中醫診所工作體驗計劃」	20, 22, 24/5/2017	5B 1 位

學生津助與獎助學金

- 對經濟上有困難的學生，我們提供多項助學金供家長申請。對勤奮向學、別具才質、具領導才能者亦設有多種獎學金，包括多項的獎助學金、成績優異獎、品行獎、才藝獎、學生領袖獎、傑出服務獎等以鼓勵學生在學業上努力求進、在學行上莊敬自強。
- 我們將獲獎學生名單上載至學校網頁及登載在校訊上，亦邀請傑出學生以不同形式分享其成功經驗。藉著不同的資訊平台公佈學生的成就，從而增強其自信，認同其表現，肯定其成就。

聯課活動

- 本校按學術、興趣、體藝、服務及宗教五大類而設立三十多個課外活動學會及興趣小組；此外，亦有四社活動與樂器班定期舉行。此外，每年會舉辦班際音樂比賽及午間才藝表演，讓同學盡展所能。
- 中一至中三學生必須參加「服務學習」團隊活動，以訓練領導能力及提升服務精神，整體學生出席率理想，計劃能夠帶出服務學習之理念。此外，每年由學生自行選舉學生會內閣，推行多元化學生活動，並設立四社，加強同學高低年級間的連繫。
- 本校開放學校場地，鼓勵同學透過不同活動回饋社會，服侍社區。本年度輔導處再度邀請 WATOTO 兒童合唱團在本校舉行音樂會，供聖公會聖三一堂中學師生參與及公眾人士觀賞。WATOTO 關懷兒童事工，是一個整全的關懷行動，為回應飽經內戰和疾病蹂躪的非洲烏干達孤兒和婦女所需而設。自 1994 年開始，WATOTO 兒童合唱團在世界各地作巡迴演出，為非洲兒童發聲，喚醒世人對弱勢群體的關注。WATOTO 兒童合唱團不會收取任何表演費用，所以在音樂會前和音樂會當天，學校舉辦不同形式的籌款活動，作為音樂會行政費及 Watoto 事工運作的奉獻，各家長及同學都積極參與，樂意捐輸，造福社群。本校與他們合作，希望藉此培育同學關愛憐憫的心，學習 Watoto 孩子堅毅積極的人生態度，廣闊同學的視野，關心世界。
- 本校亦善用由賽馬會資助的「全方位學習基金」，以及政府「校本課後學習支援計劃」基金，幫助家境清貧的學生參加課外活動及其他學習經歷，幫助學生成長。
- 學校聯課活動包括遊學團及不同科組部門合辦的國內外交流活動與比賽，包括學術考察、義工服務、英語學習、交流營、國際賽事等，安排不同級別同學經歷境外學習生活，反思生活態度及提升全方位學習能力；透過親歷其境學習，拓闊學生學習視野及生活經驗。

學校交流團	日期	人數/班級	地點	負責部門	目標、成果
21 世紀東亞青少年大交流計劃	2016/12/13 至 12/21	5A 羅斯淇	日本	教育局延伸支援計劃組 日本政府 遊學團小組	透過下列交流活動促進東亞地區的彼此了解和加深對日本的認識，包括到高等院校、博物館及特定機構作實地考察；透過參與學校課節活動等與日本青少年交往；及在日本人家庭住宿，探訪古都名勝等以體驗日本文化。
九龍城青年發展網絡 2016-17 日本堺、大阪城市探索與環境科技考察團	2016/12/18 至 12/22	5C 李嘉琦	日本堺市 大阪市	九龍城民政事務處 通識教育科	表揚九龍城青年發展網絡的青年關愛大使的積極參與及突出表現，並透過(免費)外地考察，了解日本的城市探索及環保科技，擴闊視野，裝備自己成為明日領袖。
肇慶的自然地貌及保育交流團	2016/12/21 至 12/23 (3 天)	中一級 5 人， 中二級 1 人， 中三級 4 人， 共 10 位學生	中國肇慶	教育局「同根同心」 通識教育科	認識當代中國國情、了解肇慶的自然保育政策對當地經濟和民生的影響。
少年警訊新加坡國家警團交流之旅 2017	2017/2/3 至 2/7	5A 張傑明	新加坡	警察公共關係科少年警訊及 青少年聯絡組 及警察公共關係科項目策劃組	了解新加坡警方及國家警團的架構及運作，認識新加坡當地民生及促進兩地青年文化交流。
南京歷史文化探索之旅	2017/3/29 至 4/2 (5 天)	中四級 3 人， 中五級 7 人， 共 10 位學生	中國南京	香港教育局 中國歷史科	讓學生認識南京的歷史及文化,並了解中國近代重要歷史事件和人物。
澳門深度行	2017/4/8 至 4/10 (3 天)	中四級 29 人中 五級 34 人共 63 位學生	澳門	匯萃國際文化交流中心 地理及旅遊與 款待科	透過是次考察團，讓學生實地考察澳門新舊城區的演進、不同類型的旅遊及民生設施，從而了解澳門獨特的城市與旅遊業的發展。

2017 英國劍橋暑期英語遊學團	2017/6/24 至 7/10 (17 天)	中一級 7 人， 中二級 5 人， 中三級 2 人， 中四級 1 人， 中五級 2 人， 共 17 位學生	英國劍橋	國際學生交流 中心 英文科	為了協助學生善用餘暇，擴闊視野，與及增加接觸不同文化之機會，藉此提升其英語能力。
連南服務學習交流團	2017/6/28 至 6/30 (3 天)	中四級 24 人中 五級 6 人 共 30 位學生	廣東省清遠 市連南縣	遊學庫 通識教育科 服務學習小組	認識少數民族傳統文化，讓學生對文化傳承有進一步的認知，欣賞非物質文化遺產；認識特困戶的居住情況及實踐關愛，培養學生互諒互愛的精神；認識農村學生的教育情況及實踐關愛，實踐服務學習的精神。
「愛我中華」兩岸四地青年大匯聚火車團： 北京、西安之旅	2017/7/23 至 7/30 (8 天)	中五級 2 人 共 2 位學生	北京市、陝 西省西安 市、廣東省 韶關市	教育局 中國歷史科	從廣州坐火車到北京及西安，讓學生走進中國歷史上的重要都城，由歷史文化、名勝古蹟和航天科技出發，一方面認識古都背後所承載的歷史傳統，同時探看歷史名城今天的新貌。
「夢想航天情繫中華」2017 航天科技夏令營	2017/7/16 至 7/22	中五級 2 人 共 2 位學生	北京市	何鴻燊航天科 技人才培訓基 金會 遊學團小組	以青少年為培育對象，希望通過輕鬆互動的學習環境，啟發學生對航天科技的興趣，同時增加他們對中國航天科技發展及中國文化的了解。
台灣手球集訓及比賽	2017/8/16 至 8/28	手球隊成員共 22 位學生	台中	台灣手球協會 手球隊	接受台灣教練的高水平訓練，提升隊員手球競技水平；透過參加 2017 台中大甲媽祖盃國際手球邀請賽，讓隊員跟外地球隊切磋，吸收比賽經驗。
2017 年公益少年團傑出團員韓國交流團	2017/7/24 至 7/29	5A1 位學生	韓國首爾	公益少年團	讓優秀團員增廣見聞，加深了解韓國的科技發展、環保工程、傳統藝術、風土人情、學校概況及社會服務等。

環保政策

- 校園設施方面：在校園天台加上隔熱塗層，並在校內設立廚餘機及風力路燈，舉辦了相關的展覽和廚餘處理器展板，教育同學環保意識，加強對節能認知。
- 學校將所有垃圾分類、對可以回收者(如紙張、傢俱)或污染環境者(如印墨、電池)都分開作妥善處理。
- 全力推行節約能源措施(如空調、燈光)、積極透過學科與聯課活動向學生灌輸環保教育、響應並支持社會的環保運動。
- 本校設立環保教育小組，策劃及推動全校環境教育活動，組織綠色大使，活動包括節能運動(節約用水週)、綠色聖誕、回收行動(舊衣回收)，響應全港大型環保行動—地球一小時及參觀嘉道理農場等。
- 另外邀請香港浸會大學、香港有機資源中心為本校提供三一農友計劃，讓學生參與耕種班、領袖工作坊、農場實習，親身體驗有機耕種、實踐和推廣有機生活。
- 安排教職員和學生在學校靜態休息區和三一園圃，種植不同植物美化校園，締造舒適學習環境。

家校合作

- 我們相信家長是非常重要的持分者，今年學校投入了很多資源促進家校合作，共同努力培育學生。
- 踏入青春期的中二同學面臨很多成長的挑戰，是家校合作的重點對象。今年中二的生命培育課程名為「從心出發」，透過 15 小時的活動和深入的輔導詳談，令學生反思和家人的關係。學校更舉辦家長晚會和 10 小時的家長培訓課程，協助家長和子女建立正面的溝通，課程叫好叫座。
- 中三通識科今年到紅磡進行專題考察，並邀請家長參與學生社區考察成果展示分享會。同學在家長的鼓勵下，非常努力展示他們的學習成果。
- 本校於 5 月和九龍城區家長聯會合辦了「家校合作顯關愛」嘉年華，該天有數千人入場，觀賞各項表演節目、攤位遊戲和親子烹飪比賽，服務社區。
- 我們以學校和家融為一體的文化和關愛的中一迎新課程也吸引到 VIU 電視台來校拍攝長達半小時的特輯，已於 7 月在電視台播放，得到非常好的評價。
- 今年家長對學校的持份者評分上升，而自行分配學位的申請也大幅增加，區內家長對學校的評價提升。

學生表現

公開考試表現及畢業生升學情況

- 本校同學在公開考試成績優良，多個科目取得香港中學文憑考試歷來最佳的成績。
- 不少科目的及格或優良達標率高於全港平均，並持續進步中。例如數學(必修部分)、通識教育、生物、化學、中國歷史、地理、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論的及格率均高於全港，而其中 4 科 2 級或以上的達標率為 100%，遠高於全港平均。
- 今年有畢業生進入香港中文大學、香港理工大學、香港公開大學等就讀，整體約 30% 升讀大學學位課程。
- 本校 96% 畢業生繼續升學，包括大專課程，例如高級文憑課程及副學士課程，重讀生或報讀職業訓練課程。

本校老師和學生在學業以外的表現

有賴老師及同學的努力，今年學生在學術及體育的比賽都表現突出，也有不少新的獎項，例如科技和長跑比賽，表現同學的才華、毅力及不放棄的精神。

國際獎項

1. 學術成就

科技

本校同學參加由香港教育工作聯會主辦的港台中學生機械人比賽，在以下比賽中取得優秀成績：

輪式機械循跡比賽銅獎：4A 陳嘉維、4B 陳小虎、李靖堅

遙控輪型機械人擂台比賽銀獎：2A 鄭智仁、何紫銘、梁文傑、2B 翁霆晉

銅獎：3B 香展博、金智樂、卓益瑋、2A 黃遠盛、2B 鄭進韜、2D 徐煜林

2. 體育

女子手球隊

(1) 代表香港出賽

憑著出色的表現，以下隊員跟隨香港青少年手球代表隊集訓，部分代表香港出賽：3A 梁莉、3A 梁藝、3B 許舒晴、4B 鄭凱云、4B 何盈盈、4B 江鈺盈、4C 吳嘉妮入選香港女子 U15 手球代表隊，參加了 12 月 11 日舉行的 2016 中港澳盃手球賽，並協助港隊奪得女子少年組冠軍。

而 4B 何盈盈、4B 江鈺盈、4C 吳嘉妮、5B 甄雪俞、5C 李嘉琦則入選了香港女子 U17 手球集訓隊，有望代表香港出戰 8 月於印尼舉行的亞青賽。5A 陳鈺玲入選香港女子 U19 手球集訓隊，有望代表香港出戰 7 月舉行的第十四屆亞洲女子青年手球錦標賽。

(2) 境外集訓及比賽

本校女子手球隊將於 8 月中旬前往台中集訓，然後參加「2017 台灣大甲媽祖盃國際手球邀請賽」，與外地球隊較量。

足球隊

本校 5C 洪流被挑選成為香港青年足球隊成員，於本年 8 月代表香港參加於中國瀋陽舉行的哥德盃(中國)，在 U18 的比賽取得季軍。

跆拳道

本校 1B 羅穎德於 10 月參加省、港、澳青少年跆拳道交流賽，在二十多名菁英參賽者中脫穎而出，獲少年 A 男子藍紅帶組 4 品勢比賽冠軍。

全港性獎項

1. 學術成就

中、英文寫作獎項

(1) 第九屆大學文學獎「少年作家獎」

由浸會大學文學院主辦，第九屆大學文學獎「少年作家獎」比賽，6B 薛振邦以一篇《感動過後，我卻感到無奈》在比賽中脫穎而出，榮獲「少年作家獎」。文中主角是一位中國清貧山區高中生，獲得北京清華大學取錄。在臨離家的前一晚，母親正為自己連夜趕編織圍巾以禦寒。他無意中窺見母親悄然落淚，即使已身處大學校園，仍久久不能忘懷母親老淚盈臉的一幕。薛同學以細膩婉約，溫柔凝鍊的筆觸，及融情入景的技巧，寫出遊子思念之情。

(2) 「4 23 世界閱讀日創作比賽」最高榮譽【優勝獎】

香港公共圖書館每年都會舉辦「4 23 世界閱讀日創作比賽」，目的是推廣閱讀文化，並且獎勵具備良好閱讀興趣及創作能力的同學，是一份最具代表性的學界閱讀成績表。我校本年度再有 2 位同學作品被選出，獲頒「最高榮譽－優勝獎」。今年，3B 梁嘉晉、3B 潘啟樺獲頒「初中中文組」的最高榮譽【優勝獎】。今年是本校第十一年贏得這個獎項。

(3) 「好人好事」英文故事寫作比賽 2016

為了提升學生對英語寫作的興趣，以及致力表揚體現道德價值的好人好事，東華三院舉行全港校際「好人好事」英文故事寫作比賽，鼓勵學生發掘身邊觸動心靈的好人好事為故事寫作的題材，推動社會關愛互助，提升社會道德價值觀。3A 李浩勤從超過一千多份高質素的參賽作品脫穎而出，成為首十名勝出者，接受面試等晉級挑戰。賽果將於 7 月 8 日公布。

(4) 公益少年團徵文比賽優異獎

本校 6A 任佩文早前參加公益少年團九龍城區電影欣賞會暨徵文比賽，獲得中學組優異獎。任佩文同學於欣賞電影《有一天》後，撰寫閱後感。任同學從中體會無私奉獻的母親有多偉大，還明白愛能跨越任何疫病，更學會不能輕看特殊兒童的潛能。

英文朗誦

第 68 屆香港校際朗誦節：香港學校音樂及朗誦協會每年都會舉辦香港校際朗誦節，目的是培養學生的語感及節奏感，並讓學生學習及欣賞朗誦藝術。

(1) 團體英語集誦亞軍：

3A 全體同學首次獲得團體集誦英語亞軍。

(2) 個人英語獨誦季軍：

3B 魏曉琳，擊敗多間名校對手，奪得季軍。

辯論演講

(1) 粵語演講比賽冠軍及亞軍

我校辯論隊成員 2A 何紫銘及 3A 黃穎潔參加辯論協會主辦的粵語演講比賽，演講主題分別為「第一次」及「我的座右銘」，分別勇奪冠軍及亞軍。

(2) 浸會大學菁英盃中學生辯論比賽

由通識科及中文科合辦的中文辯論隊，參加了浸會大學菁英盃中學生辯論比賽，連贏四場比賽後，進入決賽，將與嘉諾撒書院爭奪冠軍。

數學

(1) 「希望盃」國際數學競賽

本校初中同學參加<希望盃>國際數學競賽，其中 3A 李詠怡榮獲銅獎，另有 4 位同學榮獲優異獎，為歷屆最多同學獲獎的成績。

(2) 第二屆資優學生數獨大賽高中組優異獎

香港資優才華發展學院、香港資優教育教師協會等機構合辦第二屆資優學生數獨大賽，本校 5B 袁諾軒參加高中組別，表現突出，榮獲優異獎。

會計

(1) 香港會計師公會獎學金(中學組)

5A 羅斯淇於本年度榮獲香港會計師公會獎學金(中學組)。該獎學金設立的目的，為表揚於企會財科成績優異的學生。

2. 科學科技獎項

科學

本校初中科學科同學參與由香港科學館、香港數理教育學會等主辦的 2017 趣味科學比賽獲得非常優秀的成績。在低班組同軌級比賽，在云云 67 隊中，本校隊伍取得二等獎、最佳工藝獎及最佳設計圖獎三個獎項。而於低班組平台級比賽中，本校隊伍在 27 隊中取得二等獎。

機械人科技

(1) WRO2016「香港機械人挑戰賽」通過不同的比賽主題，讓學生參與科學機械及程式編寫，從而提高他們對科技範疇的興趣和團隊協作精神。4A 班陳嘉維 4B 班陳小虎及李俊佳首次參加香港機械人挑戰賽，榮獲金獎。

(2) 本校 5A 梁偉胤、5B 羅竣豪及盧富強參加全港 mBot 機械人挑戰賽 2016，表現出色，榮獲二等獎。

化學

(1) 「化學家在線」

本校高中化學科同學參加由教育局科學教育組舉辦的「化學家在線」自學獎勵計劃 成績彪炳，20 名同學獲得獎項。獲得難度最高的鑽石獎同學有 8 位、白金獎的同學有 6 位、金獎及銅獎的同學各有 3 位。

(2) 「化學品安全吉祥物設計比賽 2016」

本校選修化學科同學參加了由教育局、化學品安全及健康諮詢委員會及勞工處聯合主辦的「化學品安全吉祥物設計比賽 2016」。是次參賽作品超過 1100 份，本校 6A 殷倩怡榮獲中學組優異獎。

北京航天科技夏令營

我校 5A 吳家俊和鄧憬棟今年暑假 7 月入選 2017 年北京航天科技夏令營。7 日 6 夜的夏令營由「香港何鴻燊航天科技人才培訓基金會」在北京舉辦，活動目的是增加同學對航天科技的興趣和知識，開拓眼界，培訓人才，對象是新加坡、馬來西亞、香港、澳門及台灣等地的學生。活動包括分組進行航太訓練體驗、神舟飛船模擬發射、

參觀中國科學院遙感與數字地球研究所、資源衛星應用中心及航太知識競賽等，參與的學生都獲益良多。

3. 優秀學生獎及獎學金

「九龍地域傑出學生選舉」傑出學生獎

由九龍城區校長聯會及九龍城民政事務處合辦的「九龍城區傑出學生選舉」選出本校5A羅斯淇為中學組優秀中學生。羅斯淇同學為人積極熱心，對師長有禮，她高中皆獲全級第一名，中文、數學、通識均獲學科優異獎。品學兼優，積極參與校外不同類型活動，早前更獲挑選前往日本京都參加文化交流。

尤德爵士紀念基金高中學生獎

6C麥煒星經學校推薦後，在今年獲頒「尤德爵士紀念基金高中學生獎」。獲獎的資格主要是成績良好、品行優良並在課外活動及社會服務上有卓越表現。

羅氏慈善基金高中應用學習獎學金 2015-2016

6A陳麗霞在2016-2017學年報讀由本校升學及就業輔導處統籌、職業訓練局 (VTC) 開辦應用學習課程中的酒店管理課程，由於學習態度良好，表現優異，獲得『羅氏慈善基金高中應用學習獎學金 2015-16』；陳麗霞同學更獲大會頒發「特別嘉許獎」。

4. 體育

女子手球隊

本校女子手球隊甲乙組隊和丙組隊都分別於學界手球賽中奪得季軍，並取得市區組女子團體亞軍，成績成績彪炳，比去年更進一步。

除了學界賽，有十五名隊員參加中國香港手球總會舉辦的地區手球訓練計劃，接受為期四個月的訓練後，代表油尖旺區出戰地區手球賽，並在賽事中奪得亞軍。

長跑: 街跑少年

我校街跑少年今年獲得多項獎項如下：

(1) 8月參加了全港最大型的青少年街跑賽事「街跑少年5公里」，本校4B季晉馳獲得少年組亞軍，蔡振超老師更勇奪教師組冠軍，而本校40名師生，包括校長、5名教師及眾多學生令我們榮獲最積極參與團體獎。

(2) 新創建集團及香港地貌岩石保育協會與全城街馬舉辦「新創建勇跑地貌王」賽事，我校4B季晉馳及4D陳泰源在10公里青年組年青跑手之中，脫穎而出，分別勇奪冠軍及季軍。

(3) 本年6月25日，本校10名中二至中五街跑少年成員，以堅毅不放棄的精神，在攝氏31度高溫下，勇奪「水陸繽紛嘉年華-夏日競跑挑戰賽」二公里中學校際冠軍。同時，4B季晉馳亦勇奪二公里個人賽季軍。

(4) 14位街跑少年更完成12小時由國際認可的精神健康急救基礎課程，成為悅心大使，未來將會在校內推廣認識精神健康，並組織活動讓校內同學留意個人和朋輩間的身心健康。

(5) 其中4D陳泰源更經公開重重甄選後，獲全城街馬全費資助於6月29日至7月2日前往澳洲黃金海岸參與國際馬拉松比賽。

足球隊

本校丙組足球隊參加由康文署及香港足球總會舉辦的全港學界5人足球賽，先於小組賽首名出線，進入16強，最後勇奪亞軍。

籃球隊

(1) 本校籃球隊參加2017年青年入樽計劃，經過8場激烈比賽後，勇奪男子公開組亞軍。5B黃俊捷更在神射手榜上排名第二。本計劃由成長希望基金會主辦，已達十九屆，今年有多達45隊籃球隊伍參加。

(2) 本校籃球隊隊員5月參加愛鄰舍服務協會舉辦2017室內三人籃球賽，於男子甲組19歲以下組別榮獲亞軍。

跆拳道及拳擊

本校 6B 陳倩映於三項全港性跆拳道比賽勇奪亞軍。她於「香港女子跆拳道比賽2016」的女子色帶 46 公斤以下級別取得亞軍。她參加全港中學跆拳道學界賽女子 15 歲以上組別 42-44 公斤級，榮獲中學女子色帶組亞軍。她並於「2016 年度全港中學大專學生泰拳錦標賽」之「越級挑戰友誼混合賽」女子 45 公斤級組別，奪得亞軍。

游泳

本校 2C 蔡顯宗參加 2016-17 中學校際游泳比賽 200 米個人混合四式賽，以 2 分 34 秒的速度以四式(自由式、蛙式、蝶式和背泳)勇奪男子甲組冠軍。

田徑隊及越野隊

(1) 學界田徑比賽獲多項獎項

本校田徑隊於早前參加學界田徑賽，共獲得 4 冠 3 亞 2 季 1 殿的成績，包括：男子乙組 800 米、1500 米、男子乙組 4x400 米接力隊及女子甲組標槍均勇奪冠軍、男子丙組 800 米、1500 米及女子乙組鉛球均獲得亞軍、男子甲組 1500 米、男子丙組 100M 欄均獲得季軍、女子鐵餅丙組及女子 100M 欄獲得殿軍。

而田徑隊在 2016 學界越野賽也獲佳績，4B 李晉馳獲男子 B 組殿軍、2D 徐煜林獲男子 C 組第十名。

5. 藝術

國畫組

本校中五同學參加由馬鞍山青年協會舉辦之「青年藝術節 2016」國畫組全港公開比賽，5B 陳藝峰的創作作品「漁家」榮獲中學高中組別之季軍。5A 焦汝森的作品「荷香」獲得中學高中組別之優異獎。

手鐘隊

本校手鐘隊參加香港國際手鈴奧林匹克 2017 初級組，榮獲銀獎。評判認為我校手鐘隊的演出，流暢性高，群體的一致性強。

合唱團

(1)「香港國際音樂節」是一個融合古典、流行、現代、中西及各類型音樂文化活動的大型音樂盛事。本校合唱團首次參加第四屆香港國際音樂節聲樂小組，榮獲季軍。

(2)為慶祝音樂事務處於2017年成立40週年，學校聯演以《音樂盛宴》為主題，本校合唱團參加2017《音樂盛宴》學校聯演，以多元化及富動感的音樂表演來慶祝此音樂盛事，榮獲優良表演獎。

「出走藍屋」城市定向保育籌款賽最佳「藍屋」造型獎

為加深對本土歷史文化的認識，本校 6B 馬潤庭，6C 麥煒星、關浩翔、徐瑋駿參加由聖雅各福群會舉辦「出走藍屋」城市定向保育籌款賽，並奪得最佳「藍屋」造型獎。

中英文硬筆書法比賽

3A 李浩勤參加第二十一屆全港中小學中英文硬筆書法比賽英文硬筆書法比賽，獲中學組-初級組榮譽獎(Certificate of Outstanding)。

繪畫與設計

(1) 5A錢曉儀和5B廖咏詩在「相。信。愛」情滿家園2017平面環保袋設計比賽中獲優異獎。

(2) 中二級參加由愛滋寧養服務協會舉辦「面具設計比賽2017」主題是「向歧視說不，繪出平等社會」。2B林文謙及2D關芷婷得入圍獎。

(3) 本校於「愛履重燃環保設計比賽2016」獲頒發積極參與獎狀，2D關芷婷獲優異獎。

6. 服務

香港紅十字會

本校紅十字會青年團第 235 團於世界愛滋病日 2016 參加創意推廣企劃比賽，利用個人社交平台推廣愛滋病訊息，在全港 200 多隊的青年團中脫穎而出，榮獲冠軍。獲獎的影片由同學自行策劃、撰稿和拍攝，可到以下網址觀看。

<https://www.facebook.com/skhhtcss/videos/571432586387491/>

公益少年團

本校 6A 洪靜雯、6A 任佩文及 6A 梁迪麟於本年度榮獲公益少年團三等榮譽級獎章(藍星榮譽徽章)。5A 高詠欣榮獲高級獎章(紫色徽章)。此兩個獎項頒予持續多年熱心參與校內、校外的公益服務，更積極協助組織及籌辦公益活動的公益少年團團員。6A 湯靜雯、5A 黃芷琪、5B 王藝霖、3A 曾毅然及 3A 黃芷茵均獲得公益少年團中級獎項。他們多年來熱心參與校內、校外的公益服務，更積極協助組織公益活動，其服務精神及表現備受欣賞。因本校同學積極參與活動和服務，更獲頒發 2015/16 年度公益少年團傑出團隊。

女童軍

3C 田應琦在每年一度的「隊伍優秀女童軍選舉」，成為「隊伍優秀女童軍」。此獎項除著重該學員在女童軍活動的表現之外，更重視其個人的多元發展，例如在品行、學業、課外活動及社會服務等多方面的優秀表現。

7. 本校老師獲得嘉許

女童軍隊領袖「義工服務嘉許銀狀」與「最積極參與領袖」

本校女童軍隊領袖陳淑勤老師獲頒發「義工服務嘉許銀狀」，此嘉許獎狀為表揚女童軍隊領袖在 2016 年度積極參與義務工作，服務社會達一百小時，精神可嘉，予以表揚。香港女童軍總會當日亦頒贈「最積極參與領袖」獎予她。

公益少年團導師嘉許狀

本校公益少年團導師黃慧芬老師及彭啟泰老師獲公益少年團九龍城區委會頒發忠誠服務獎及服務四年嘉許狀，以獎勵兩位老師多年來積極策劃校本或區本活動，並表現優異。

開放日暨校友日

本校於2016年11月19日舉行開放日暨校友日。是次開放日非常成功，有近1300名舊師生、教友、小學生和家長、社區人士參與。當天師生全力投入，籌備的節目及獎品豐富，有流動生化實驗車、小學籃球邀請賽、升中英語面試班、多元化攤位遊戲、禮堂學生成就展示、小型音樂會、英語茶座、趣味實驗、懷舊小吃等。最令人回味的是校友日茶會，新舊師生濟濟一堂，既溫馨又熱鬧。



回饋與跟進

我們根據學校報告內各重點發展項目的推行狀況進行反思，擬訂了學校未來發展計劃的主要關注事項。

(1) 學與教

推動互動學習以加強學與教初見成效，但仍需配合教師發展持續推動，並把焦點放在學生課堂表現上，進一步推動同學學習。建議來年透過電子學習，提升互動學習的素質，培育學生的學習自主性及自學能力。

鼓勵教師建立學習圈，透過研課、觀課、評課建立專業學習社群是分享優秀教學的好開始，來年宜繼續以此作重點發展方向。

今年部分教師推行自主學習活動，但比較零散，建議明年可更有計劃及策略推行。

學校配合 2017 年 5 月發表的《中學教育課程指引》，在本 3 年計劃的週期完結後，將重新檢視現有課程及配合「聚焦、深化、持續」的方向。

(2) 學生成長

本年新聘的輔導員開展了對女生的多元化活動，能關顧女生成長需要，如開設女生小組「鬆一 Zone」，「焦點訪談」、班主任課和講座。女生的歸屬感上升，學校來年增加歸屬感的活動可延展至男生，仍會繼續對初中女生多作關顧。

學校已建立校本服務學習系統，加設遞進式各級服務目標及學生個人服務紀錄。服務他人是本校師生有共識的價值觀，明年將繼續舉辦不同的服務學習活動。

本年的家校合作很成功，在家長持份者問卷顯示，家長認同自己積極參與學校或家教會舉辦的活動、與學校的關係良好和本校學生尊敬老師，數據全面上升，值得鼓舞。

(3) 教師專業發展

教師專業發展緊密配合學校關注事項及發展方向，來年可強化教師團隊的凝聚力。

中層管理專業培訓應是學校未來中、短期持續堅持的方向。

經多次自評會議及討論後，學校 2017-18 的關注事項如下：

關注事項(一)：優化互動學習素質，培育學生溝通技巧並加強其自學能力

關注事項(二)：全校推動以「家」為重點的生命教育，建立學生正向社群關係並提升對學校的歸屬感

關注事項(三)：強化教師團隊的凝聚力及專業素質

附錄

各科組負責人名單

1 行政諮議會(School Advisory Committee)

- 主席： 陳倩君校長
成員： 雷偉聰副校長、歐美珠老師、蔡沛儀老師、黃麗珊老師
朱漢明老師、何有勝老師、林衛星老師、尹建雄老師
湯悠悠老師(教師會代表)
秘書： 林妙娟女士

2 學校發展與自評委員會(School Development and Self-Evaluation Committee)

- 主席： 黃麗珊老師
必然列席成員： 雷偉聰副校長
核心成員： 陳麒老師、林衛星老師
成員： 朱漢明老師、何有勝老師

3 教師專業發展委員會(Teacher Professional Development Committee)

- 主席： 陳麒老師
必然列席成員： 陳倩君校長、雷偉聰副校長
成員： 有需要時邀請

4 校務組(Department of School Affairs)

- 組長： 尹建雄老師
核心成員： 陳庭芳老師、蔡黎君老師、黃偉文老師

4A 學生獎助小組 (Scholarships and Awards Team)

- 小組長： 李美怡老師
小組核心成員： 方翠琮老師

4B 學生健康及膳食小組 (Students' Health and Lunch Team)

- 小組長： 黃伶俐老師
小組核心成員： 曾麗淦老師
小組成員： 馮榮翎老師

4C 入學事務小組 (Admission Affairs Team)

- 小組長： 張麗婷老師
小組成員： 楊海嫻老師

4D 救傷護理小組 (First Aid Team)

- 小組長： 袁德昌老師
小組成員： 周敬樂老師 沈銘法老師

4E 考務小組

- 小組長： 尹建雄老師

5 校園建設及管理組(Department of Campus Infrastructure & Management)

組長： 何有勝老師

5A 總務小組 (General Affairs Team)

小組長： 陳志堂老師

5B 時間表小組 (Timetabling Team)

小組長： 何有勝老師

小組成員： 陳麒老師、高啟華老師、崔婉宜老師

5C 資訊科技小組 (Information Technology Team)

小組長： 林衛星老師

小組核心成員： 高啟華老師

6 學務組(Department of Academic Studies and Affairs)

組長： 雷偉聰副校長

核心成員： 陳詠趣老師、黃麗珊老師(副組長)

趙少梅老師、尹建雄老師(副組長)

6A 課程發展及學習果效小組 (Curriculum Development and Learning Affect Team)

小組長： 黃麗珊老師

小組成員： 崔婉宜老師

6B 評估及分析小組 (Assessment and Analysis Team)

小組長： 尹建雄老師

小組成員： 陳家洛老師、何有勝老師

6C 圖書館及閱讀學習小組 (Library and Reading to Learn Team)

小組長： 杜浩恩老師

小組成員： 黃慧芬老師、彭啟泰老師

6D 資優教育小組 (Gifted Education Team)

小組長： 趙少梅老師

小組核心成員： 馮榮翎老師

6E 跨學科語文小組 (Language Across the Curriculum Team)

小組長： 陳詠趣老師

小組成員： 陳秀惠老師、陳志堂老師

6F 教研及學習創新小組

小組長： 雷偉聰副校長

小組核心成員： 黃健嘉老師

7 訓導組(Department of Discipline)

組長： 蔡沛儀老師

核心成員： 鄧恩儀老師、黃慧芬老師、陳麒老師、雷卓華老師(副組長)

蔡振超老師、林衛星老師、杜浩恩老師

8 輔導組(Department of Counselling)

組長： 朱漢明老師
核心成員： 陳秀惠老師、廖佩茹老師、杜愛明老師(副組長)
楊海嬋老師、黃玉瓊老師
成員： 陳建瓏老師、周敬樂老師

8A 學習支援小組 (SEN Team)

小組長： 陳永貴老師
小組核心成員： 陳建瓏老師、張偉強先生、周敬樂老師

9 升學及就業輔導組(Department of Careers Counselling and Life Planning)

組長： 歐美珠老師
核心成員： 蔡黎君老師、陳庭芳老師
成員： 方翠琮老師、張珉聰老師、高啟華老師

10 班級經營組(Department of Class Management and Affairs)

組長： 陳詠趣老師
核心成員： 杜愛明老師、劉見月老師、朱漢明老師
黃麗珊老師、林衛星老師

11 聯課活動組(Department of Co-curricular Activities)

組長： 雷偉聰副校長
核心成員： 鄧恩儀老師、何振文老師、蔡振超老師
成員： 沈銘法老師、彭啟泰老師

11A 課外活動管理小組 (Co-curricular Activities Management Team)

小組長： 鄧恩儀老師

11B 創新聯課活動小組 (Innovative Co-curricular Activities Development Team)

小組長： 何振文老師

11C 遊學團小組 (Study Tour Team)

小組長： 蔡振超老師

12 連繫學校夥伴組(Department of School Partners Liasion)

組長： 鄒慧儀老師

12A 家長教師會 (Parent Teacher Association)

小組長： 周家俊老師
成員： 陳庭芳老師、楊海嬋老師、鄭惠霞老師、張珉聰老師
列席： 雷偉聰副校長、林衛星老師

12B 舊生會 (Alumni Association)

連繫老師： 李美怡老師

公關及傳訊組(Department of Publicity and Communications)

13

組長： 湯悠悠老師
核心成員： 楊海嬋老師、周家俊老師
成員： 范進宜老師、張珉聰老師、樊康發老師

13A 小學宣傳及社區活動小組 (Primary School and Community Promotion Team)

小組長： 楊海嬋老師

13B 網上宣傳小組 (Online Promotion Team)

小組長： 周敬樂老師

13C 三一禮賓小組 (Trinity Ambassador Team)

小組長： 廖佩茹老師

成員： 周嘉寶老師

13D 校園美化及宣傳品組 (Campus Improvement and Souvenir Team)

小組長： 陳淑勤老師

成員： 周家俊老師、吳家茵老師

14 學生成長教育組(Department of Student Affect Development)

組長： 黃麗珊老師

14A 德育及公民教育小組 (Civic Education Team)

小組長： 李美怡老師

成員： 雷卓華老師

14B 性教育小組 (Sex Education Team)

小組長： 陳永貴老師

成員： 黃伶俐老師

14C 環保教育小組 (Environmental Education Team)

小組長： 劉海慧老師

成員： 沈銘法老師

14D 服務學習小組 (Service Learning Team)

小組長： 廖佩茹老師

成員： 蔡振超老師、袁德昌老師

14E 學生發展項目籌劃小組 (Student Program Development Planning Team)

小組長： 杜愛明老師

成員： 黃健嘉老師

15 宗教及生命教育組(Department of Religious and Life Education)

組長： 林衛星老師

15A 宗教教育小組 (Religious Education Team)

小組長： 張嘉麟老師

小組核心成員： 黃偉文老師

成員： 李美怡老師、廖佩茹老師、蔡黎君老師
陳建瓏老師、周家俊老師、袁德昌老師

其他專責小組(全校教職員參與)

開放日專責小組

專責小組組長：雷偉聰副校長

成員：楊海嬋老師(副組長)、陳詠趣老師、袁慧嫻老師
何振文老師、全校教職員

畢業禮專責小組

專責小組組長：蔡沛儀老師

成員：劉見月老師、李美怡老師、杜浩恩老師

家長日專責小組

專責小組組長：朱漢明老師

散學禮專責小組

專責小組組長：李美怡老師

四十周年專責小組

專責小組組長：

其他行政工作

Proofread all articles and correspondences in English: Lincoln LaGrotteria

書單：劉見月老師

功課輔導班：杜浩恩老師、蔡振超老師

照顧內地學童適應：樊康發老師

課外活動工作

<u>四社</u>	<u>社監</u>	<u>副社監</u>
恩社	陳淑勤老師	黃玉瓊老師
嘉社	周嘉寶老師	樊康發老師
謙社	張麗婷老師	黃伶俐老師
信社	馮榮翎老師	彭啟泰老師

服務團隊

S1 童軍：何振文老師、彭啟泰老師

S2 女童軍：陳淑勤老師

S3 紅十字青年團：沈銘法老師、袁德昌老師

S4 公益少年團：黃慧芬老師、彭啟泰老師

S5 綠色大使：劉海慧老師

體育活動

P1 田徑隊：蔡振超老師(外聘教練)

P2 男子籃球隊：鄭惠霞老師(外聘教練)

P3 男子足球隊：朱漢明老師(外聘教練)

P4 女子手球隊：杜頌恩老師(外聘教練)

P5 羽毛球組：崔婉宜老師(外聘教練)

P6 跆拳道組：何振文老師(外聘教練)

P7 保齡球組：林衛星老師

P8 泳隊/泳組：鄭惠霞老師(外聘教練)

藝術活動

- A1 音樂學會：袁慧嫻老師
A2 合唱團：袁慧嫻老師 (外聘教練)
A3 外聘導師樂器班：袁慧嫻老師 沈銘法老師
 A3a 電結他班(外聘教練)
 A3b 鋼琴班 (外聘教練)
 A3c 敲擊樂班 (外聘教練)
 A3d 手鐘隊(外聘教練)
 A3e 木笛隊 (外聘教練)
A4 小號班：何振文老師
A5 色士風班：沈銘法老師
A6 爵士樂合奏組：何振文老師、沈銘法老師
A7 戲劇學會：范進宜老師

興趣活動

- | | |
|------------|------------|
| 創藝學會：陳淑勤老師 | 觀鳥組：陳志堂老師 |
| 國畫班：鄒慧儀老師 | 承文學社：彭啟泰老師 |
| 攝影學會：黃偉文老師 | 模型學會：陳永貴老師 |

其他學生活動組織

- | | |
|-------------|------------------|
| 學生長：蔡沛儀老師 | 中文辯論隊：陳麒老師、雷卓華老師 |
| 學生輔導員：廖佩茹老師 | 團契：張嘉麟老師 |
| 三一大使：廖佩茹老師 | 圖書館學生助理員：杜浩恩老師 |

科主任

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 視覺藝術科主任：吳家茵老師 | 生物科科主任：黃健嘉老師 |
| 化學科科主任：尹建雄老師 | 中文科科主任：湯悠悠老師 |
| 中文科副主任：趙少梅老師 | 中文科副主任：陳麒老師 |
| 電腦科科主任：杜愛明老師 | 經濟科科主任：鄒慧儀老師 |
| 英文科科主任：陳詠趣老師 | 英文科副主任：歐美珠老師 |
| 英文科副主任：劉見月老師 | 地理科科主任：鄒慧儀老師 |
| 通識科科主任：黃麗珊老師 | 通識科副主任：雷卓華老師 |
| 通識科副主任：周家俊老師 | 科學科科主任：陳志堂老師 |
| 數學科科主任：雷偉聰副校長 | 數學科副主任：崔婉宜老師 |
| 歷史科科主任：傅若珊老師 | 體育科科主任：鄭惠霞老師 |
| 物理科科主任：何有勝老師 | 音樂科科主任：袁慧嫻老師 |
| 宗教科科主任：張嘉麟老師 | 旅遊與款待科主任：杜愛明老師 |
| 中國暨初中歷史科科主任：張麗婷老師 | 企業、會計與財務概論科主任：陳庭芳老師 |

各類支援津貼計劃的檢討報告

2016/7 年「學校發展津貼」報告

學校：聖公會聖三一堂中學

諮詢教師的方法：教職員會議

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略／工作	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	支援中文科教師為幫助個別學習差異同學的教學，特別為讀寫障礙同學預備課程。	聘用全職中文科教師一名，教授初中及中五中文，為中文科提供課程支援的工作。	減輕中文科教師的工作量。並嘗試與同事分享新的教學法。	由 2016 年 9 月至 2017 年 8 月 31 日	薪酬： <u>約\$360,000</u>	1. 在共同備課或教師發展日和同事分享新的教學法。	文件	雷副校長及湯悠悠主任
學與教	支援教師在學與教方面的文件及行政工作。	聘用全職行政助理一名，為學與教及特別課程提供支援。	減輕全體教師的行政工作量，例如整理欠交功課紀錄、協助製作中一迎新課程的學習成就報告等。	由 2016 年 9 月至 2017 年 8 月 31 日	薪酬： <u>約\$160,000</u>	2. 減輕全體教師的行政工作量。	文件	雷副校長
學與教	幫助新入學中一同學適應課程及協助教師了解新入學中一同學的學習特點	聘用導師或購買服務為中一同學舉行適應課程，了解新入學中一同學的學習特點。	協助教師了解新入學中一同學的學習特點，讓教師能儘早預備適合同學的課程與教學法。	2017 年 7 月	薪酬/費用： <u>約\$30,000</u>	3. 每位參與中一適應課程的同學都有針對他們學習特點的報告。	文件	雷副校長
					總額：\$550,000			

*2016/17 學年的「學校發展津貼」額為\$588,202

2016-2017 學校發展津貼計劃成效檢討

用了撥款：\$454,922，結餘\$133,280

課程發展

(1) 支援中文科教師預備新課程

聘用全職中文科教師一名，教授初中中文與中國文學，為有特殊學習需要的同學學習中文研發教材。為中文科提供課程支援的工作並減輕中文科教師工作量以預備新課程。該全職中文科教師分擔中文科同事課擔，並承擔承文學會工作，具體減輕中文科教師工作量每人 2 課節(約 10%)。

(2) 支援教師在學與教方面的文件及行政工作

聘用全職行政助理一名，為學與教及特別課程提供支援。她減輕全體教師的行政工作量，例如整理欠交功課紀錄、協助製作中一迎新課程的學習成就報告等。因合約安排，學校由 2017 年 4 月開始聘用她，比原來預算少\$10 萬元。

(3) 中一銜接課程

為來年新生準備中一課程，學校於 8 月為所有同學舉辦了中一 “Habits of Mind” 的銜接課程。

2. 校本課後學習支援計劃：

此計劃的撥款主要用於支援領取綜合社會保障援助及學生資助計劃全額津貼之學生(可酌情將不多於25%的支援名額撥給其他清貧學生)。去年餘款為\$31,567.89，本學年學校獲教育局撥款\$84,000，總開支為\$95629.70，有\$19938.19餘款撥歸下學年使用。

本學年實際受惠學生人數為597人，資助清貧學生的項目包括中六模擬試、化學、中文、通識、數學、英文補習班、初中奮進班、中五學習紀律營、視藝製作作品加強班、南京歷史文化交流、台灣手球文化交流、惠州足球文化交流、澳門跨學科旅遊及地理考察團等。

3. 賽馬會全方位學習基金：

「香港賽馬會全方位學習基金」的目的是資助小一至中六年級貧困的學生，使他們能參與學校舉辦或認可的全方位學習活動。基金的資助對象包括領取「綜合社會保障援助」、領取「學校書簿津貼計劃全額津貼」，或符合學校自訂經濟困難審定條件的學生。

本學年的開支為\$128,048，與基金的撥款相同。獲本基金資助的學生總人數超過1271人次。本學年共有60項全方位學習活動受到學生申請本基金的資助，活動包括參觀車資、朗誦比賽、活動訓練營、中五級學習紀律教育營、話劇粵劇、音樂會、電影欣賞、topteen領袖訓練營、課外活動-球類訓練、樂器班、暑期學習營、運動攀登體驗運動、義工服務、手球集訓等。

4. 多元學習津貼 - 其他語言及其他課程：

上學年教育局的撥款餘額為\$36,529.34，本學年之撥款為\$84,000，本學年的開支為\$78,305，盈餘為\$42,224.34。

本學年為學生開辦了14個課程，分別是學生大使司儀訓練班、通識高階思維訓練班、英文拔尖班、通識拔尖班、中文拔尖班、中文創意寫作班、中文拔尖應試班、提升學習效能課程、資訊科技增潤課程、3個中大資優計劃課程、尖子模擬試、澳洲國家化學測試及其他活動。

5. 中學學習支援津貼：

中學學習支援津貼主要用以支援學校照顧有特殊教育需要的學生。去年的結餘為\$298,121.01，本學年的撥款：\$1,207,800，本學年的開支為\$1,372,987.68，結餘為\$132,933.13。撥款主要用於支付一位培育主任、兩位老師、一位輔導員的薪酬、言語治療服務、輔導小組導師費、朋輩輔導開支、ADHD小組開支、自閉症個案輔導及小組活動、生命嚮導計劃和全校融合教育活動。

培育主任不但能為SEN學生提供課後輔導和支援，有需要時更能進入課室，支援教師教導SEN教生的工作、輔導員提供活動給SEN女生。言語治療服務、各輔導小組，能有效幫助SEN學生。此外，本校輔導組教師、駐校社工及教育心理學家也與培育主任緊密合作和溝通，為有需要的學生提供了適切的輔導。

6. 高中課程支援津貼及高中課程支援津貼：

上學年的撥款餘額為\$609,352.99，撥款為\$680,256，實際支出為\$826,114.75，餘額為\$463,494.24。

本津貼主要用於支付一位地理及一位旅遊及款待科及電腦教師的薪酬。另也用於購買各科試題、高中教材、參考書及開辦高中補習班。

本津貼之使用有助減輕教師的工作量，以應付繁重的新高中教學工作。因多了兩位教師人手，各科可順利推行分組小班教學或重寫教案，使課堂的互動增加，有效提昇教學效能。整體有言，本津貼有助減輕本校教職員的工作量及紓緩本校教職員的工作壓力，並提昇學與教的效能。

8. 生涯規劃津貼：

生涯規劃津貼旨在提升學校及專責教師團隊的能量，以推動全面的生涯規劃教育及升學就業 導服務。

上學年的餘款為\$14,610，今年撥款額為\$566,800，實際支出為\$594,930，餘款為\$0，超支13,520，由學校補貼。

本津貼主要用於支付一位老師薪酬，減輕生涯規劃主任教師的工作量，以應付繁重的生涯規劃工作。另外利用剩餘的津貼，向非牟利機構購買專業的服務，加強相關的校本學生服務，提供 與生涯規劃有關的課外學習予各級別。詳情見p.31。

其他學習經歷活動

社會服務方面：

組別	活動名稱	對象
服務學習小組與公關傳訊組	「三一大使」計劃	中一至中五同學
服務學習小組與通識科	連南服務學習交流團(3日兩夜)	中四中五同學
服務學習小組與通識科	《Shining Friends 青年關愛大使計劃》	中五個別同學
服務學習小組與宗教及生命教育組	香港聖公會教省康體嘉年華 2016 義工服務	中一至中六個別同學
服務學習小組	生命教育分享會	中四同學
服務學習小組與宗教及生命教育組	街跑少年義工	中一至中六個別同學
服務學習小組與宗教及生命教育組	歲晚派溫情行動	中一至中六個別同學
服務學習小組與宗教及生命教育組	視障人士來校分享及參觀	中一至中六個別同學
服務學習小組	中四級校外服務	中四級同學
輔導組	Watoto 音樂會	全校同學
圖書館及公益少年團	午間影片欣賞	全校同學
公益少年團與女童軍	聖公會聖基道兒童院義賣朱古力籌款活動	全校個別同學
公益少年團與女童軍	香港女童軍總會校內賣旗籌款活動	全校個別同學
公益少年團與女童軍	香港女童軍總會愛民邨賣旗籌款活動	全校個別同學
公益少年團及綠色大使	利是封回收活動—綠領行動	全校同學
公益少年團、女童軍、綠色大使	公益金花卉義賣活動	全校個別同學
公益少年團與女童軍	伸手助人協會義賣籌款活動	全校個別同學
公益少年團與女童軍	聖公會聖基道兒童院賣旗籌款活動	全校個別同學
公益少年團與女童軍	護苗基金賣旗籌款活動	全校個別同學

與工作有關的經驗方面：

組別	活動名稱	對象
旅遊及款待科	《帶你遊香港》專題研習	中四中五同學
旅遊及款待科	參觀北角海逸君綽酒店	中五中六同學
旅遊及款待科	參觀機場保安公司	中四同學
旅遊及款待科	師友計劃~職場體驗活動	中四個別同學
企會財科	新世代理財有道教育講座	中四同學
企會財科與經濟科	金管局講座	中六同學
企會財科與校本科技科	Get Set Go! 理財工作坊	中三個別同學
企會財科	Smart Kids 系列理財教育體驗日	中四個別同學
企會財科與升學及就業輔導組	友•導向 — 友師夥伴計劃	中六同學
企會財科與升學及就業輔導組	友•導向 — 友師義工隊	中四同學
升學及就業輔導組	參觀香港理工大學、香港浸會大學、香港城市大學、嶺南大學	中六同學
升學及就業輔導組	參觀香港知專設計學院及香港專業教育學院(李惠利)	中六同學
升學及就業輔導組	參觀台灣教育展(講座及分享會)	中六同學
升學及就業輔導組	西彥零售業務工作體驗計劃	中五個別同學
升學及就業輔導組	「旗步計劃」職前訓練及工作體驗計劃	中五個別同學
升學及就業輔導組	「馬莎零售業務工作體驗坊」	中五個別同學
升學及就業輔導組	「大金納涼節」工作體驗計劃	中五個別同學
升學及就業輔導組	「南北行 2016- 2017 大型展銷活動 – 學生大使體驗計劃」	中五個別同學
升學及就業輔導組	「2016 捷榮咖啡大型展銷 – 學生活動大使體驗計劃」	中五個別同學
升學及就業輔導組	圓方寵物領養及寄養中心	中四個別同學
升學及就業輔導組	金康中醫診所工作體驗計劃	中五個別同學
地理科與旅遊及款待科	澳門深度遊	中四中五同學
環保教育小組與地理科	三一農友計劃	中二中五同學

德育及公民教育方面：

組別	活動名稱	對象
德育及公民教育小組與通識科	立法會模擬選舉	全校同學
德育及公民教育小組與通識科	學友社十大新聞選舉	全校同學
德育及公民教育小組與中文科	早會短講 國慶——「國旗下的講話」	全校同學
德育及公民教育小組	清潔課室比賽	全校同學
德育及公民教育小組	「快樂的我」獎勵計劃	全校同學
德育及公民教育小組	我最欣賞老師選舉 2017	全校同學
德育及公民教育小組	Thanksgiving week(包括樂韻傳情-午間歌曲點唱、派發心意卡、家長也敬師、我最欣賞老師選舉頒獎、寄情心意卡、親子合照	全校同學
德育及公民教育小組	樂施減貧利是行動_2017	全校同學
德育及公民教育小組	「搏到單車變摩托」互動劇場	中一至中五同學
通識科	「孫中山先生革命遺跡-檳城及新加坡兩地歷史文化考察之旅」	中五個別同學
通識科	中學巡迴教育劇場-《特價常餐》	中一至中三同學
中史科	「南京歷史文化探索之旅 2016」內地交流計劃 (5 天 4 夜)	中四中五同學
輔導組	中五學習紀律教育營	中五同學
輔導組與服務學習小組	「P.I.L.O.T」計劃(朋輩輔導計劃)	中一中四中五同學
歷史科	參觀歷史博物館	中四同學
歷史科	參觀海防博物館、文化博物館	中五同學
性教育小組	初中性教育課	中一中二中三同學
性教育小組	初中性教育講座	中一中二中三同學
性教育小組	高中性教育講座	中四中五中六同學

體育發展方面：

組別	活動名稱	對象
女子手球隊	台灣集訓及比賽(台中)	中一至中五個別同學

藝術發展方面：

組別	活動名稱	對象
英文科與話劇組	欣賞《仙巴》話劇演出	中三中四中五同學
視覺藝術科	「城市閒誌」社區藝術先導計劃	中四 A 班同學
視覺藝術科	「向歧視說不，繪出平等社會」面具設計比賽 2017	中二同學
視覺藝術科	「相。信。愛」- 情滿家園系列活動 2017 環保袋平面設計比賽	中五同學
視覺藝術科	《魅力書畫 我要高飛》	中三中四同學
視覺藝術科	高中視覺藝術作品集的建立和評估分享會	中四中五同學
視覺藝術科	校際揮春設計比賽 2016	中一中三中四同學
視覺藝術科與創藝學會	「愛履重燃」環保設計比賽	全校個別同學
視覺藝術科與創藝學會	「環保鞋設計比賽暨展覽 2016」頒獎典禮	全校個別同學
視覺藝術科與創藝學會	參觀「高中學生視覺藝術科作品集展 2016-17」	中四中五同學
視覺藝術科與創藝學會	中學生視覺藝術創作展 2016-17	中一中二中五同學
視覺藝術科與創藝學會、承文學會及女童軍	參觀香港文化博物館「羅浮宮的創想—從皇宮到博物館的八百年」展覽	中一至中六同學
視覺藝術科與創藝學會、及國畫班、攝影學會	視覺藝術科學生作品展之「What is Art？」	全校同學
視覺藝術科與美化校園小組	石頭畫創作	中一至中三同學
視覺藝術科與創藝學會、美化校園小組	佈置有蓋操場的藝廊及化學室門外的兩個儲物櫃	中四中五個別同學
視覺藝術科與創藝學會	「面具設計比賽 2017」	中二同學
視覺藝術科與創藝學會	「耆」「望」之「城」之城之畫冊比賽	中一中二同學
視覺藝術科與女童軍	「設計營商周 2016」學生創意園地工作坊	中一中五個別同學
音樂科	《祖國大地自由行》中樂音樂會	中二 AB 班同學
音樂科	《香港中樂團 X 一鋪清唱》音樂會	中二中三個別同學
音樂科	播映音樂劇《貓》	中三同學
音樂科	粵劇導賞演出	中五同學
音樂科	2017 國際無伴奏音樂盛典	中三至中六同學
中文科、承文學	「唐近體詩雜說——從沈約聲病說到唐代省	中一至中六個別同

會、圖書館、資優教育小組	試詩」講座	學
圖書館、承文學會、國畫班	「竹都好有趣，趣在……」講座	全校個別同學
旅遊科、承文學會	一杯茶，連起來	全校個別同學
歷史科、承文學會	參觀「天子 公民——末代皇帝溥儀」展覽	全校個別同學
中文科、圖書館	「莫言的黃土地幻覺世界與中國文學契機」講座	全校個別同學
中文科、圖書館、承文學會	「與作家會面——港九百年市區漫步」講座	全校個別同學
中文科、承文學會與家教會	文化活動——墨香花香迎新春	全校同學
視藝學會、承文學會、女童軍	參觀「羅浮宮的想像」及「金庸館」	全校個別同學
中文科、承文學會	筆影翩翩：蝴蝶谷文學營	中四個別同學

其他聯課活動及學習經驗：

本校各科組亦積極舉辦各種活動讓同學參與，當中包括中史科、電腦科、地理科、通識科、生物科、英文科、歷史科、化學科、物理科、經濟科、承文學會、公益少年團等科組，舉辦了講座、參觀、工作坊、體驗活動、考察及不同地點的境外學習活動，以豐富學生的其他學習經驗。

組別	活動名稱	對象
英文科	Sponsored Chatteris English Reach Out Camp 2017	中五個別同學
電腦科	「香港青少年機械人世界盃香港區公開賽 2016	初中同學
電腦科	WRO 香港機械人大賽 2016 及 2017	初中同學
電腦科	全港 STEM 機械車創意解難大賽 2017	初中同學
電腦科	2016 港台中學生機械人比賽	初中同學
電腦科	全港中學生辦公室軟件應用及商業常識比賽 2017	中三同學
電腦科	全港 mBot 機械人挑戰賽 2016 工作坊及比賽	中五同學
電腦科	ICTeen 挑戰營	全校同學
電腦科	3D-Printing for Tomorrow's Production 及理工大學工程及物流學系實驗室參觀	中四同學
電腦科	「IFOCUS」2016 及 2017	全校同學
電腦科、承文學會、物理科	科技顯六藝創意比賽 2017	中五同學
化學科、物理科	中文大學及香港科學館聯合舉辦之諾貝爾獎科學講座	中六級同學

物理科	2017 趣味科學比賽	中四中五同學
物理科	天文觀察活動	中五中六同學
經濟科	「廠商類型」實地考察活動	中四中五同學
通識科與中文科	早會新聞分享	全校同學
通識科與中文科	高中辯論隊 — 粵語演講比賽	中二至中五級同學
通識科與中文科	高中辯論隊 — 菁英盃辯論賽	中二至中五級同學
通識科與中文科	專題寫作「舊區重建」	中五級同學
通識科	中西區文化保育及活化考察	中四同學
通識科	「龍城文化之旅」實地考察活動	中四中五同學
通識科	香港記者協會傳媒通識講座	中四中五同學
通識科	肇慶自然地貌及保育交流團(三日兩夜)	中一至中三同學
通識科	M21 發展局局長陳茂波與青年談香港 2030	中四 AB 班同學
通識科	紅磡社區考察專題研習	中三同學
環保教育小組	節約用水週	全校同學
環保教育小組	綠色聖誕在三一	全校同學
環保教育小組	舊衣回收為環保	全校同學
環保教育小組	地球一小時	全校同學
環保教育小組	參觀嘉道理農場	中四 A 班同學
環保教育小組	綠色大使栽種香草及義賣	初中同學
學生發展項目 籌劃小組	印度 Live Jam 樂隊 Breakfree World Tour 2016 音樂會暨學生分享	全校同學
學生發展項目 籌劃小組	「Xforce 生命體驗計劃」包括：山藝課程、 攀石體驗及生命體驗活動	中三同學



~ 完 ~